

分組活動詳情

日期：2010年3月13日

地點：教育局九龍塘教育服務中心(九龍塘沙福道19號)

演講時段 (課程編號)	演講室 WP01 名額: 100	演講室 W301 名額: 200	演講室 W303 名額: 40	演講室 W404 名額: 50	演講室 W420 名額: 50	演講室 W421 名額: 50	演講室 W422-423 名額: 90	演講室 W425 名額: 50	演講室 W426 名額: 50
11:00 – 12:30 (QEF020090040)	(AA) S 通識科 創意教學法分享 (鄧鏡波學校)	(AB) K,P,S,Sp 教師壓力管理 (行政長官卓越 教學獎教師協會)	(AC) S 新高中課程 「跨校選科」計劃 (南屯門官立中學、 屯門官立中學、畜色 園主辦可藝中學、廠 商會蔡章閣中學)	(AD) S 體育科學習圈— 以學習社群方式推 動教師專業發展 (教育局課程發展處 體育組)	(AE) P 第一層次全班式 資優適異性課程 規劃 (天水圍天主教小 學)	(AF) P 以學習社群建立 專業力量 (佛教陳榮根紀念 學校、佛教慈敬學 校)	(AG) K,P,S,Sp 教師科技教學實踐 工作坊 (嶺南鍾榮光博士 紀念中學) 此節名額限 40 人	(AH) P,S,Sp 數碼教學資源齊分 享 提升學教效能 零負擔 (神召會康樂中學/行 政長官卓越教學獎 教師協會、香港教育 城有限公司)	(AI) P 學校改善與外評發 展 (聖公會油塘基顯 小學、香港教育學 院)
午膳(12:30 – 13:30)									
13:30 – 15:00 (QEF20090041)	(AA)# K,P,Sp 透過觀課與評課 建立教師專業學 習社群(上) (QEF 2008/0392) (香港教育學院院 校協作與學校體驗 事務處、中華基督教 會協和小學(下午 校))	(AB) P 照顧學習差異 (小學中國語文) (香港教育工作者 聯會黃楚標學校)	(AC) K,P,S 「博雅通識，德育 大同」—「個人成 長及全人發展」學 習計劃 (QEF 2004/0817) (嶺南大學亞太老 年學研究中心、 路德會沙崙學校)	(AD)* P Ready, Steady, Read! (QEF 2007/0440) (Shek Lei Catholic Primary School)	(AE) P 「中華文化·中國 心」計劃—中華 文化多面「體」 (香港中文大學教 育學院大學與學校 夥伴協作中心)	(AF) P,S 如何發掘及培育 科技資優學生 (中華基督教會 譚李麗芬紀念中 學)	(AG) K 體智能健康大使計 劃 (QEF 2005/0064) (基督教香港崇真 會社會服務有限公 司、基督教香港崇 真會安基幼兒學校)	(AH) P 善用《eMaths 數 碼教學資源》平台 以照顧數學學習 差異 (香港教育城有限 公司、天水圍循道 衛理小學)	(AI) P 優化小學學校行 政的經驗 (聖公會油塘基顯 小學、閩僑小學)
小休 (15:00 – 15:30)									
15:30 – 17:00 (QEF20090042)	(AA) # K,P,Sp 透過觀課與評課建 立教師專業學習 社群(下) (QEF 2008/0392) (香港教育學院院校 協作與學校體驗事 務處、中華基督教會 協和小學(下午校))	(AB) K 優質教育基金主題 學校網絡—戲劇教 育：如何運用戲劇教 學活化及整合學前 教育的課本 (明日藝術教育機構 有限公司、油麻地循 道衛理楊震幼兒學 校、中國基督教播道 會茵怡幼兒學校)	(AC) S 與全球孩子同 行—透過翻譯小 說、戲劇教學擴闊 青少年世界視野與 人文關懷 (QEF 2008/0353) (香港大學教育學 院語文及文學部)	(AD)* P Introduction of QEF Thematic Network on Gifted Education and the Teaching of English for Gifted Students (St. Francis of Assisi's English Primary School, Christian Alliance H.C. Chan Primary School, Tai Po Old Market Public School)	(AE) P,S 優質教育基金主題 網絡—影視藝術： 影視藝術與 通識教育 (香港影藝聯盟)	(AF) S 財經管理商校合作 學習體驗計劃 (QEF 2005/0390) (匯知中學)	(AG) S 拔尖培訓之策略與 實踐 (香港培正中學)	(AH) S 高中其他學習經歷 的校本音樂課程： 鼓、樂、飛揚 (QEF 2007/0563) (宣道會陳朱素華紀 念中學)	(AI) P 小學校本常識科— 科技課程的規劃與 設計科技探究活動 的教學經驗分享 (港澳信義會小學)

備註：S= 中學，P= 小學，K= 學前教育，Sp= 特殊教育

「透過觀課與評課建立教師專業學習社群」(上)(下)是同一個課題但佔用兩個時段，有興趣者可同時參加上下兩節。

* 此演講環節會以英語進行。