

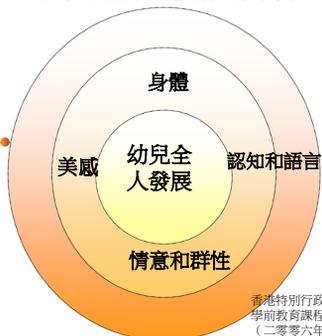
學前教育(全人發展)計劃鞏固 及再發展分享會

香港中文大學教育學院
大學與學校夥伴協作中心
19-6-2012

午間加油站



幼兒全人發展目標



學前教育(全人發展)計劃鞏固 及再發展目的

- 總結部份優質教育基金（學前教育）全人發展的項目經驗，並進一步發佈及推廣卓越的幼兒全人發展的成果
- 開發幼兒全人發展的資源冊，以供教育界及其他持分者參考

計劃流程

第一階段

- 檢視85個由優質教育基金撥款及挑選的幼兒全人發展的項目
- 利用 Cuban, L. 的學校改革評估要素及《香港學前教育課程指引》(2006)作為框架
- 進行問卷調查

第二階段

- 評審團選出12項較成熟及較具代表性的幼兒全人發展項目作進一步研究
- 邀請計劃負責人及推行者進行訪談
- 分析有關的文件、問卷及訪談的資料

第三階段

- 總結推行幼兒全人發展的經驗

計劃總結

擴闊幼兒學習經驗

- 85個不同類別的項目為幼兒提供了豐富的學習經驗（音樂、體操、戲劇、性教育、美藝、國民教育、情緒、舞蹈、德育、閱讀、特殊教育……）

從全人發展角度釐定目標

- 擬定項目時應從更宏觀的全人發展角度出發

外界支援有助教師專業發展

- 項目如引入大專院校或外界支援有利於項目的規劃及教師專業發展

計劃總結

家長夥伴有助幼兒發展

- 項目如獲家長的積極參與對項目的推展及幼兒全人發展有更佳的效果

評估應配合目標

- 項目評估應配合目標，並以幼兒為中心，展示幼兒在項目中的獲益及改變

項目的持續發展

- 總結及編印資料冊作計劃的傳承
- 將項目的精粹及活動常規化於日常教學中
- 教師發展有助對項目的掌握及傳承

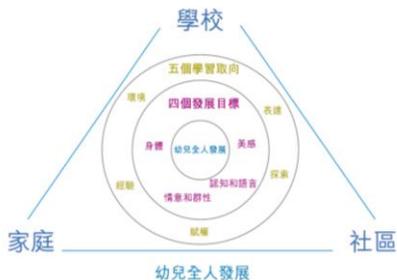
計劃的再發展工作—資源冊編訂

學前兒童全人發展教學策略： 理論與實踐

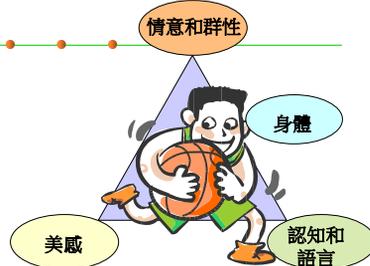
目錄

- | | |
|--|---|
| <p>序
前言</p> <p>1. 計劃簡介及總結</p> <p>2. 幼兒全人發展的理論架構</p> <p>3. 兒童學習生活經驗之表達與全人發展</p> <p> 3.1 音樂</p> <p> 3.2 戲劇</p> <p> 3.3 美藝</p> <p> 3.4 故事</p> <p> 3.5 運動</p> | <p>4. 品德培養與全人發展</p> <p> 4.1 為幼兒建立良好的品德</p> <p> 4.2 愛護環境，從小做起</p> <p>5. 尊重及支援不同幼兒的需要</p> <p>6. 學習評估</p> <p>7. 幼小銜接</p> <p> 結語</p> <p> 參考資料</p> <p> 鳴謝</p> |
|--|---|

幼兒全人發展的理論架構



運動與全人發展



品德培養與全人發展

為幼兒建立
良好的
品德

愛護環境
從小做起

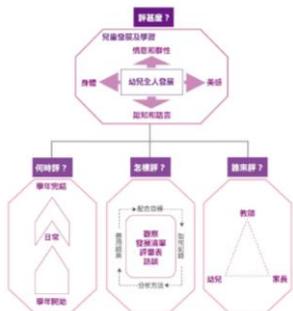
尊重及支援不同幼兒的需要

及早識別幼兒
的特殊需要

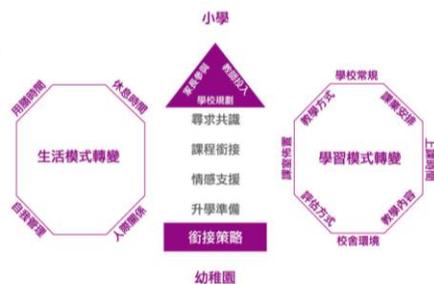


適時調節教學
縮窄幼兒與同
儕的差異

學習評估



幼小銜接



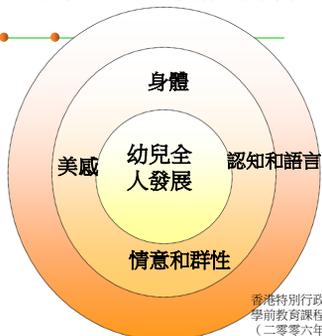
圖一：協助幼兒適應生活模式與學習模式的轉變之策略圖

幼兒全人發展的教學實踐 — 課堂剪影



從以上的課堂剪影中你觀察到
甚麼全人發展的元素？

幼兒全人發展目標



5E 教學取向

- **Environment** (環境)
- **Experience** (經驗)
- **Exploration** (探索)
- **Expression** (表達)
- **Empowerment** (賦權)

透過戲劇教育促進全人發展

善一堂逸東幼稚園

總結工作的延展

計劃的最新概況

- 再發展成果：出版
- **【學前兒童全人發展教學策略：理論與實踐】**
- 積極籌備建立一個為期5年的優質主題網絡「促進幼兒全人發展優質學校網絡計劃」
2012 - 2017

促進幼兒全人發展學校網絡計劃簡介

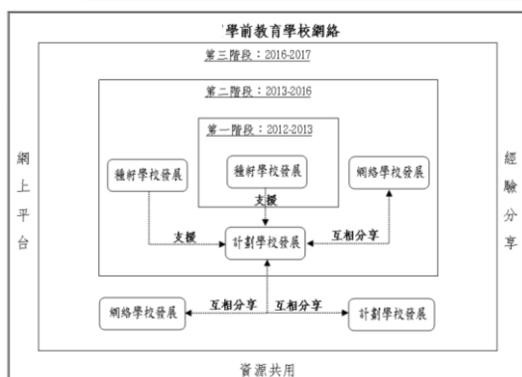
- 透過大學與幼兒教育機構共同合作，建立一個為期五年的學前教育學校網絡。
- 主題網絡有助教師交流教學經驗，讓兒童在德、智、體、群、美方面有更全面的發展。

計劃目標：

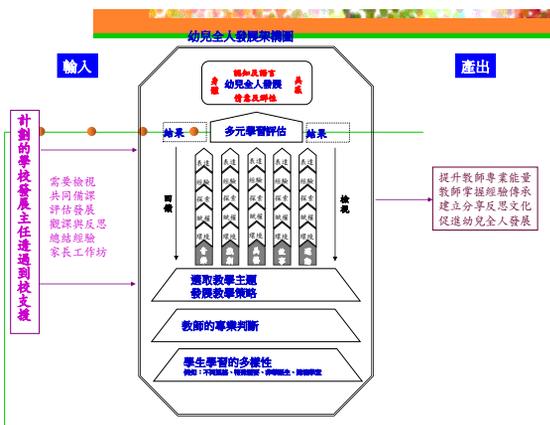
1. 強化學前教育工作者對幼兒全人發展的認識；
2. 提升課程領導的專業帶領能力，例如課程規劃與檢視、課程調適與監察，從而優化校本課程，為全人發展訂定適切的方向；
3. 與教師共同拓展適合的課程及多元化的教學策略以照顧孩子學習的多樣性；
4. 鞏固學前教育工作者對幼兒學習和評估的規劃、實踐及善用評估資料回饋教學；
5. 強化家校合作，共同承擔幼兒全人發展的責任；
6. 提供分享平台，鼓勵前線教育工作者交流實踐經驗，推廣幼兒全人發展。

推行模式

- 計劃共分三個階段：
 - 一、建設期：2012-2013
 - 二、擴散期：2013-2016
 - 三、總結期：2016-2017
- 參與學校：
 - 種子學校
 - 計劃學校
 - 網絡學校

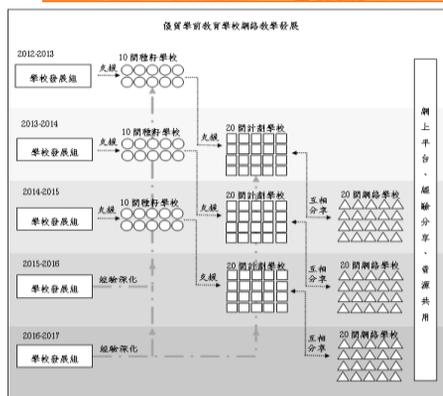


- 2012-13工作內容：
 - 根據【學前兒童全人發展教學策略：理論與實踐】資源冊中兒童學習生活經驗之五種表達方式（音樂、戲劇、美藝、故事和運動），招募10間「種子學校」，透過學校發展主任的到校支援，以其中一項表達方式為發展主軸從以提升教師促進幼兒全人發展的專業能量。
 - 培訓「種子學校」的教師成為「培訓者」（Train the Trainers），讓他們將經驗於校內及校外擴散、承傳，令更多老師能分享他們的發展經驗。



2013-2017的工作內容

- 支援種子學校的經驗承傳、擴散及再發展
- 指導種子學校支援計劃學校
- 為計劃學校及網絡學校組成網絡，促進彼此經驗交流、分享心得
- 根據種子、計劃和網絡學校的不同校情，將三類學校組成不同的群組，交流和分享彼此的經驗
- 建立網上平台、資源共用
- 出版經驗總結文集、建立專業學習社群



詳情將於日後正式公佈

請留意.....

香港中文大學
大學與學校夥伴協作中心

日後的來函