

第二部份 教學內容
1-1 識字特工隊課程 教案 (一)

識字策略	教學要點	教學活動	教具																																																		
<p>部件識字 (形)</p>	<p>分辨最常用的50個「成字部件」</p>	<p>1. 常見50個成字部件：</p> <table border="1" data-bbox="560 696 1249 1093"> <tr> <td>1. 口</td><td>2. 冫</td><td>3. 扌</td><td>4. 木</td><td>5. 一</td><td>6. 土</td><td>7. 彳</td><td>8. 日</td><td>9. 人</td><td>10. 言</td> </tr> <tr> <td>11. 又</td><td>12. 女</td><td>13. 心</td><td>14. 貝</td><td>15. 十</td><td>16. 目</td><td>17. 火</td><td>18. 金</td><td>19. 大</td><td>20. 禾</td> </tr> <tr> <td>21. 竹</td><td>22. 田</td><td>23. 十</td><td>24. 山</td><td>25. 月</td><td>26. 頁</td><td>27. 刂</td><td>28. 小</td><td>29. 力</td><td>30. 米</td> </tr> <tr> <td>31. 寸</td><td>32. 巾</td><td>33. 方</td><td>34. 工</td><td>35. 白</td><td>36. 石</td><td>37. 立</td><td>38. 足</td><td>39. 血</td><td>40. 耳</td> </tr> <tr> <td>41. 門</td><td>42. 馬</td><td>43. 車</td><td>44. 子</td><td>45. 彳</td><td>46. 欠</td><td>47. 刀</td><td>48. 士</td><td>49. 止</td><td>50. 王</td> </tr> </table> <p>2. 常用部件的正確寫法及讀法：2. 冫 (三點水)，3. 扌 (擡手邊)，7. 彳 (企人邊)，15. 十 (豎心邊)，21. 竹 (竹字頭)，25. 月 (肉字旁)，27. 刂 (刀字旁)，38. 足 (足字旁)，39. 血，45. 彳 (大字旁)，50. 王 (玉字旁)</p> <p>3. 打蟑螂遊戲</p> <p>a. 學生分三至四人一組，將所有部件卡分散放在桌子上。</p> <p>b. 老師說出一個部件，學生鬥快拍到該字的字卡上，最快的為可以取得該部件卡。</p> <p>c. 最後取得最多部件卡的為之勝出</p> <p>升級測試一：學生能讀出或寫出70% 部件</p> <p>小涼筆 (一)</p>	1. 口	2. 冫	3. 扌	4. 木	5. 一	6. 土	7. 彳	8. 日	9. 人	10. 言	11. 又	12. 女	13. 心	14. 貝	15. 十	16. 目	17. 火	18. 金	19. 大	20. 禾	21. 竹	22. 田	23. 十	24. 山	25. 月	26. 頁	27. 刂	28. 小	29. 力	30. 米	31. 寸	32. 巾	33. 方	34. 工	35. 白	36. 石	37. 立	38. 足	39. 血	40. 耳	41. 門	42. 馬	43. 車	44. 子	45. 彳	46. 欠	47. 刀	48. 士	49. 止	50. 王	<p>部件.ppt</p> <p>50個常用部件字卡5套</p> <p>升級測試一</p>
1. 口	2. 冫	3. 扌	4. 木	5. 一	6. 土	7. 彳	8. 日	9. 人	10. 言																																												
11. 又	12. 女	13. 心	14. 貝	15. 十	16. 目	17. 火	18. 金	19. 大	20. 禾																																												
21. 竹	22. 田	23. 十	24. 山	25. 月	26. 頁	27. 刂	28. 小	29. 力	30. 米																																												
31. 寸	32. 巾	33. 方	34. 工	35. 白	36. 石	37. 立	38. 足	39. 血	40. 耳																																												
41. 門	42. 馬	43. 車	44. 子	45. 彳	46. 欠	47. 刀	48. 士	49. 止	50. 王																																												

1-2 識字特工隊課程 升級測試 (一)

姓名：_____ /100 可晉升

第一部份：朗讀50個部件

口	讠	扌	木	一	土	亻	日	人	言
又	女	心	貝	忄	目	火	金	大	禾
竹	田	十	山	月	頁	冫	小	力	米
寸	巾	方	工	白	石	立	足	皿	耳
門	馬	車	子	豸	欠	刀	士	止	王

第二部份：默寫50個部件

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.

1-3 識字特工隊課程 小練筆 (一)

姓名：_____

口	彳	扌	木	一	土	亻	日	人	言
又	女	心	貝	卜	目	火	金	大	禾
竹	田	十	山	月	頁	冫	小	力	米
寸	巾	方	工	白	石	立	足	皿	耳
門	馬	車	子	彳	欠	刀	士	止	王

2-1 識字特工隊課程 教案 (二)

識字策略	教學要點	教學活動	教具
部件識字 (形)	1. 分辨字型結構 - 左右結構 - 上下結構 - 上中下結構 - 左中右結構 - 包圍結構 - 品字結構 2. 學生能運用「加一加」的方法分辨出字的所有部件 例：睛=目+青	活動一：認識不同的字型結構 1. 分配不同結構的字（問、起、左、利、樹、黑、官、莫、忠、林、叮、回）給學生，著學生剪出該的成字部件，從而了解字型結構 活動二：分辨不同的字型結構 1. 老師展示不同的字型結構的字，著學生以積木、繩子砌出該字的字型結構並說部件數目 活動三：學生用「加一加」的方法說出字的所有部件 升級測試二：學生能分辨出80%字的字型結構及部件 小練筆（二）	字型結構.ppt 長方形、正方形積木及繩子10套 升級測試二

2-2 識字特工隊課程 升級測試 (二)

姓名：_____ /100 可晉升

識字加一加 (每個部件2.5分)

1.	早	=		+					
2.	如	=		+					
3.	打	=		+					
4.	鉞	=		+					
5.	朋	=		+					
6.	砍	=		+					
7.	秋	=		+					
8.	訪	=		+					
9.	香	=		+					
10.	笠	=		+					
11.	晶	=		+		+			
12.	沝	=		+		+			
13.	崩	=		+		+			
14.	簣	=		+		+			
15.	讚	=		+		+		+	
16.	贖	=		+		+		+	

2-3 識字特工隊課程 升級測試 (二) 答案

姓名：_____ /100 可晉升

識字加一加 (每個部件2.5分)

1.	早	=	日	+	十				
2.	如	=	女	+	口				
3.	打	=	扌	+	丁				
4.	鉑	=	金	+	白				
5.	朋	=	月	+	月				
6.	砍	=	石	+	欠				
7.	秋	=	禾	+	火				
8.	訪	=	言	+	方				
9.	香	=	禾	+	日				
10.	笠	=	竹	+	立				
11.	晶	=	日	+	日	+	日		
12.	波	=	氵	+	十	+	又		
13.	崩	=	山	+	月	+	月		
14.	贊	=	先	+	先	+	貝		
15.	讚	=	言	+	先	+	先	+	貝
16.	贖	=	月	+	先	+	先	+	貝

2-4 識字特工隊課程 小練筆 (二)

姓名：_____

識字加一加

1.	季	=		+						
2.	姑	=		+						
3.	拍	=		+						
4.	闖	=		+						
5.	吹	=		+						
6.	釗	=		+						
7.	取	=		+						
8.	沐	=		+						
9.	帛	=		+						
10.	炎	=		+						
11.	嬰	=		+		+				
12.	珪	=		+		+				
13.	怪	=		+		+				
14.	最	=		+		+				
15.	獄	=		+		+				
16.	幫	=		+		+		+		

3-1 識字特工隊課程 教案 (三)

識字策略	教學要點	教學活動	教具																																								
部首識字 (義)	<p>1. 學生認識40個常用部首</p> <p>2. 學生能從字中找出部首的位置</p>	<p>1. 老師展示40個部首，引導學生說出部首的意義</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1. 刀</td><td>2. 人</td><td>3. 女</td><td>4. 口</td><td>5. 土</td><td>6. 彡</td><td>7. 山</td><td>8. 心</td><td>9. 手</td><td>10. 水</td> </tr> <tr> <td>11. 木</td><td>12. 日</td><td>13. 月</td><td>14. 火</td><td>15. 目</td><td>16. 禾</td><td>17. 玉</td><td>18. 示</td><td>19. 石</td><td>20. 田</td> </tr> <tr> <td>21. 疒</td><td>22. 米</td><td>23. 舌</td><td>24. 羊</td><td>25. 肉</td><td>26. 虫</td><td>27. 艸</td><td>28. 耳</td><td>29. 衣</td><td>30. 竹</td> </tr> <tr> <td>31. 車</td><td>32. 言</td><td>33. 貝</td><td>34. 足</td><td>35. 門</td><td>36. 雨</td><td>37. 金</td><td>38. 風</td><td>39. 馬</td><td>40. 食</td> </tr> </table> <p>2. 活動一：你知道我在什麼地方嗎？ 展示不同的字讓學生鬥快找出部首的位置。</p> <p>3. 活動二：有口難言 學生抽出部首卡，然後做出與部首相關的動作，讓其他同學猜。</p> <p>4. 派發每一個學生一張部首卡，讓學生回家溫習</p> <p>升級測試三：學生能分辨出80%字的部首位置</p> <p>小練筆 (三)</p>	1. 刀	2. 人	3. 女	4. 口	5. 土	6. 彡	7. 山	8. 心	9. 手	10. 水	11. 木	12. 日	13. 月	14. 火	15. 目	16. 禾	17. 玉	18. 示	19. 石	20. 田	21. 疒	22. 米	23. 舌	24. 羊	25. 肉	26. 虫	27. 艸	28. 耳	29. 衣	30. 竹	31. 車	32. 言	33. 貝	34. 足	35. 門	36. 雨	37. 金	38. 風	39. 馬	40. 食	<p>部首位置.ppt</p> <p>部首卡01-40</p> <p>升級測試三</p>
1. 刀	2. 人	3. 女	4. 口	5. 土	6. 彡	7. 山	8. 心	9. 手	10. 水																																		
11. 木	12. 日	13. 月	14. 火	15. 目	16. 禾	17. 玉	18. 示	19. 石	20. 田																																		
21. 疒	22. 米	23. 舌	24. 羊	25. 肉	26. 虫	27. 艸	28. 耳	29. 衣	30. 竹																																		
31. 車	32. 言	33. 貝	34. 足	35. 門	36. 雨	37. 金	38. 風	39. 馬	40. 食																																		

3-2 識字特工隊課程 升級測試 (三)

姓名：_____ /100 可晉升

一.朗讀部首 (每個部首1分，共40分)

刀	人	女	口	土	彳	山	心	手	水
木	日	月	火	目	禾	玉	示	石	田
疒	米	舌	羊	肉	虫	艸	耳	衣	竹
車	言	貝	足	門	雨	金	風	馬	食

二.圈出下列各字的部首(每個2分 共60分)

驚	辦	讚	騙	嘴	騎	訓	搶	群	漁
厭	寧	運	置	颱	踢	棚	遲	謝	聰
窮	議	勞	墨	解	罪	贊	飄	警	義

3-3 識字特工隊課程 小練筆 (三)

姓名：_____

一、寫出屬於該部首的一個字。

刀	人	女	口	土	豸	山	心	手	水
木	日	月	火	目	禾	玉	示	石	田
疒	米	舌	羊	肉	虫	艸	耳	衣	竹
車	言	貝	足	門	雨	金	風	馬	食

二、圈出下列各字的部首

擲	踢	渣	霜	餐
颺	闖	鎔	駿	瑪

4-1 識字特工隊課程 教案（四）

識字策略	教學要點	教學活動	教具
<p>部首識字（續）</p>	<p>學生能從部首系列出字的等類</p>	<p>活動一：說出教的名字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三至四人一組 2. 將部首卡平均分給每一個人，但不許觀看自己的牌 3. 聽牌發牌，然後問：說出卡中部首的名字，最快的便取走這張部首卡 4. 最後取得最多卡的人為勝出 <p>活動二：猜情猜</p> <p>老師寫出不同的字，請學生說出字義，記出部首：</p> <p>例：囍-是笑的一種，因為有喜字部。</p> <p>活動三：猜字畫聲</p> <p>老師說出不同詞匯，請學生從字的部首猜出字義，從而了解詞匯的經過。</p> <p>情境一：小明被投訴-星期二那天，小明用力拍我的褲。 小明用身體哪一部分拍別人？</p> <p>升級到該四：學生能在活動中猜對了80%字</p> <p>小遊戲（四）</p>	<p>部首(備字義).ppt</p> <p>升級到該四</p>

4-2 識字特工隊課程 升級測試 (四)

姓名：_____ /100

可晉升

1. 小明和家人在花園**燒烤**。
他們用甚麼煮東西? A 水 B 木 C 火
2. 今天，我們用**鎔**做實驗。
我們用甚麼材料做實驗? A 木 B 金屬 C 塑料
3. 小麗因為頭**痛**而向老師請假。
小麗今天為甚麼沒去上學? A 病了 B 去旅行 C 放假
4. **姥姥**來探望小明，小明非常高興。
誰來探望小明? A 男人 B 女人 C 小動物
5. 秋天到了，**葡萄**成熟了，可以收割了。
甚麼成熟了? A 植物 B 動物 C 昆蟲
6. 春天到了，**蚯蚓**睡醒?把泥土翻鬆了。
甚麼類的動物睡醒了? A 昆蟲 B 鳥類 C 魚類
7. 他的**瞳孔**放大，醫生說生存機會很微?
瞳孔是身體哪一部份? A 肚子 B 腳 C 眼睛
8. 他總是愛**蹦蹦跳**，真像一隻小白兔。
他用甚麼做這動作? A 手 B 頭 C 腳
9. 小狗**啃**着一條肉骨頭，吃得津津有味。
狗用甚麼啃? A 手 B 腳 C 口
10. 這座房子的**頂樑柱**很粗?
頂樑柱用甚麼材料做的? A 石頭 B 混凝土 C 木材

4-3 識字特工隊課程 小練筆（四）

姓名：_____

1. 農夫在田裏收割麥子。
農夫用甚麼工具？ A 鐮刀 B 拖拉機 C 推土機
2. 他的襯衫真潔白，給人留下好印象。
襯衫是甚麼？ A 衣服 B 文具 C 器皿
3. 在茫茫汪洋中行走，給人孤獨的感覺。
汪洋指哪裏？ A 海 B 陸 C 空
4. 小紅帽背着籬筐去森林採蘑菇。
籬筐用甚麼材料編的？ A 竹篾 B 草 C 藤
5. 傳說狼狽是好朋友，經常一起幹壞事。
牠們是甚麼類的動物？ A 犬 B 貓 C 鳥
6. 天降甘霖，農民伯伯最開心了。
甘霖指甚麼？ A 雨水 B 貓 C 鳥
7. 保持愉悅，使人更年輕。
愉悅指甚麼？ A 心情 B 身體 C 天氣
8. 葉子飄落了，秋天走了，寒冷的冬天來了。
葉子在哪兒飄？ A 水中 B 風中 C 火中
9. 我最喜歡薔薇了，因為它會散發出淡淡的香味。
薔薇是甚麼？ A 植物 B 動物 C 食物
10. 青稞是青海的特產。
猜青稞是甚麼？ A 植物 B 動物 C 器皿

5-1 識字特工隊課程 教案（五）

識字策略	教學要點	教學活動	教具
形聲字識字（音）	<p>學生能分辨出字的聲符和形符</p> <p>學生能根據聲符讀出字音</p>	<p>1. 展示「青」字族，並着學生朗讀這些字，然後找出相同/不同之處，從而帶出聲符和形符</p> <p>2. 介紹10不同聲符：1.采、2.申、3.加、4.馬、5.其、6.分、7.方、8.交、9.包、10.韋</p> <p>3. 聲音打怪獸：展示不同的形聲字，着學生走向聲符的一邊，然後讀出字音。</p> <p>升級測試五：學生能在活動中答對了80%字</p> <p>小練筆（五）</p>	形聲字.ppt

5-2 識字特工隊課程 升級測試 (五)

姓名：_____ /100 可晉升

請圈出以下各字的聲符，並根據聲符朗讀字音。

1. 清	2. 彩	3. 伸	4. 架
5. 螞	6. 期	7. 芬	8. 訪
9. 跤	10. 苞	11. 衛	12. 葦
13. 紡	14. 麒	15. 碼	16. 紳
17. 疲	18. 蛟	19. 佯	20. 佔

5-3 識字特工隊課程 小練筆（五）

姓名：_____

請圈出以下各字的聲符，並根據聲符朗讀字音。

1. 睬	2. 踩	3. 呻	4. 神
5. 咖	6. 袞	7. 瞪	8. 燈
9. 瑪	10. 苞	11. 衛	12. 葦
13. 氛	14. 紛	15. 消	16. 霄
17. 佔	18. 沾	19. 房	20. 防
21. 詳	22. 祥	23. 餃	24. 皎
25. 佔	26. 沾	27. 波	28. 坡
29. 披	30. 被	31. 桂	32. 閏

6-1 識字特工隊課程 教案 (六)

識字策略	教學要點	教學活動	教具
形聲字識字 (續)	學生能根據形聲字的部首辨出字義配詞	1. 複習不同聲符的語音 2. 提示不同形聲字的字形，著學生根據聲符認出字音，並能根據字的形符配詞。 音：驕天、蒼傲、心勝、譴問、肥睛、精姘 升級測試六：學生能在測試中答80% 小練筆 (六)	形聲字 (配詞) ppt

6-2 識字特工隊課程 升級測試 (六)

姓名：_____ /100 可晉升

一. 請選擇適當的字填在橫線上 (每個答案 3分, 共 60 分)

包：泡、抱、飽、苞、咆、雹	分：忿、粉、芬、紛、吩、氛
1. 擁_____ 2. _____ 哮 3. 花_____ 4. _____ 餐 5. 冰_____ 6. _____ 沫	1. 怨_____ 2. 續_____ 3. 米_____ 4. _____ 芳 5. _____ 咐 6. 氣_____
其：棋、期、箕、麒	申：紳、伸、呻、神
1. _____ 子 2. _____ 麟 3. 簸_____ 4. 日_____	1. 鄉_____ 2. _____ 出 3. _____ 祕 4. _____ 吟

二. 請圈出適當的字 (每個答案 5分, 共 40 分)

1. 我希望能 (駕 / 咖 / 架) 駛一輛小型飛機環遊世界。
2. 小明不小心摔了一 (咬 / 跤 / 絞) , 痛得哭了起來。
3. 昨天, 連校長接受了校園小記者的 (仿 / 訪 / 芳) 問。
4. 這只是小事而已, 你不要無病 (伸 / 紳 / 呻) 吟。
5. 請你不要 (採 / 踩 / 菜) 摘花朵。
6. 我方軍隊已把敵方重重 (衛 / 圍 / 緯) 困。
7. 這瓶消毒藥水能 (霄 / 消 / 梢) 滅百分之九十九細菌。
8. 婆婆的故鄉種滿了 (桂 / 街 / 佳) 花樹, 風景非常美麗。

6-3 識字特工隊課程 小練筆 (六)

姓名：_____

一. 請選擇適當的字填在橫線上

韋：葦、緯、偉、煒、圍、衛	采：睬、彩、菜、採、睬、綵
1. 蘆_____ 2. 經_____ 3. _____人 4. _____困 5. 後_____	1. 理_____ 2. _____色 3. 蔬_____ 4. _____摘 5. _____踏 6. 結_____
馬：媽、媽、瑪、碼	羊：洋、詳、佯、翔
1. _____頭 2. _____蟻 3. 姨_____ 4. _____璫	1. _____偽 2. _____說 3. 海_____ 4. 朝_____

二. 請圈出適當的字

- 媽媽用溫暖的手擁（抱 / 飽 / 苞）我。
- 小明一（忿 / 粉 / 芬）怒，就會躲起來冷靜一下。
- 請你（伸 / 紳 / 呻）出援手幫助一些失學兒童。
- 簸（期 / 箕 / 麒）是用來篩麵粉的。
- 這些危險動作，你千萬不要（仿 / 訪 / 芳）做。
- 我們每天都要吃足夠的水果和蔬（菜 / 採 / 綵）。
- 爸爸的新襯衣被墨水（佔 / 貼 / 沾）污了。
- 他被這個驚險場面嚇得目（橙 / 鄧 / 瞪）口呆。

7-1 識字特工隊課程 教案（七）

識字策略	教學要點	教學活動	教具
部首識字（義） 部件識字（形） 形聲字識字（音）	學生能運用已學 識字策略識字	活動一：重溫已學的識字策略 部首識字（義） 部件識字（形） 形聲字識字（音） 1. 舉例運用: 鼓勵學生可用不同方法記字 例 胖: 1. 左右結構，左邊是月部，右邊是半字。 2. 是形聲字，左表義，右表音 秋: 1. 左右結構，左邊是禾部，右邊是火字。 2. 利用已學的識字策略配詞完句 今天天氣 _____ 朗，最好到郊外旅行。 （想一想：部首：日，聲符：青，所以答案是「晴」） 升級測試七 學生能在測試中答90% 小練筆（七）	字的密碼.ppt

7-2 識字特工隊課程 升級測試 (七)

姓名：_____ /100 可晉升

一. 你會用哪些識字策略記下列的字 (結構：每個答案 1分，其他：每個答案 3分)

情 _____ 結構	部件識字 <input type="checkbox"/> ：拍 = _____ 部首識字 <input type="checkbox"/> ：部首 = _____ 形聲字識字 <input type="checkbox"/> ：聲符 = _____
昇 _____ 結構	部件識字 <input type="checkbox"/> ：拍 = _____ 部首識字 <input type="checkbox"/> ：部首 = _____ 形聲字識字 <input type="checkbox"/> ：聲符 = _____

二. 請在橫線上填上適當的字 (每題 10分，部首 5分、聲符 5分)

例：請你不要採摘花朵。(想一想：部首=扌、聲符=采)

1. 小明是我的學習小_____伴。
2. 我的家放滿了_____芳的水仙花。
3. 媽媽叮囑我每天都要吃蔬_____。
4. 熊媽媽_____咐小熊不要把房子弄髒。
5. 年初二，我到_____姐家拜年。
6. 請你幫我把書本放在木_____上。
7. 你只是小病而已，請你不要再無病_____吟。
8. 簸_____是用來揚去糠、秕或盛垃圾的工具。

聲符：
 火、分、采
 古、加、
 申、其

7-3 識字特工隊課程 小練筆（七）

姓名：_____

一. 你會用哪些識字策略記下列的字（結構：每個答案 1分，其他：每個答案 3分）

<p>拍 _____結構</p>	<p>部件識字 <input type="checkbox"/>：拍 = _____ 部首識字 <input type="checkbox"/>：部首 = _____ 形聲字識字 <input type="checkbox"/>：聲符 = _____</p>
<p>梯 _____結構</p>	<p>部件識字 <input type="checkbox"/>：拍 = _____ 部首識字 <input type="checkbox"/>：部首 = _____ 形聲字識字 <input type="checkbox"/>：聲符 = _____</p>

二. 請在橫線上填上適當的字（每題 10分，部首 5分、聲符 5分）

例：請你不要採摘花朵。（想一想：部首=扌、聲符=采）

1. 媽媽用溫暖的手擁_____我。
2. 我們挺起胸_____，站得筆直。
3. 星期日，我和爸爸一起到海_____公園。
4. 妹妹穿起了心愛的_____紅色裙子，一臉得意洋洋的樣子。
5. 你沿着樓_____走上兩層便可找到圖書館。
6. 夜鶯姑_____在樹上唱歌。
7. 聖誕節快到了，大街小巷都充滿了節日氣_____。
8. 這些危險動作，你千萬不要_____做。

聲符：
分、包、良、羊
弟、堂、喬、分

8-1 識字特工隊課程 教案（八）

識字策略	教學要點	教學活動	教具
<p>以事識字 (形、音、義)</p>	<p>學生能運用 事的故事， 從而掌握字 的形音義</p>	<p>1. 啟發：老師顯示一些字，若學生用識字遊戲去記憶個字</p> <p>2. 學習「人」部首的字</p> <p>步驟一：顯示「仙、休」的故事，看學生讀懂故事內容。</p> <p>步驟二：顯示「仕、休」的故事，學生嘗試改編故事的內容。</p> <p>步驟三：顯示「像、休、們」的前半部份故事（有一個人），學生自行說出另一半故事。</p> <p>步驟四：顯示「伍、保、德」的字，看學生自行編寫故事。</p> <p>測試八：計寫</p>	<p>故事數字（人） ppt 識字特工隊光碟</p>

8-2 識字特工隊課程 升級測試 (八)

姓名：_____ /100 可晉升

部首：人 亻

一：默寫

亻	1.	2.	3.	4.	5.
	6.	7.	8.	9.	10.

二：朗讀


亻	仙	休	位	伴	依
	們	像	伍	傢	僵

9-1 識字特工隊課程 教案 (九)

識字策略	教學要點	教學活動	教具
<p>故事識字 (形、音、義)</p>	<p>學生能運用字的故事，從而掌握字的形音義。</p>	<p>1. 溫習：老師派字一巡字，看學生用該字下聯去記這個字。</p> <p>2. 學習「木」部首的字。</p> <p>步驟一：展示「松、柱」的故事，給學生帶出故事內容。</p> <p>步驟二：展示「柏、樺」的故事，學生嘗試改編故事的内容。</p> <p>步驟三：展示「柳、槐、杉」的簡半部份故事，每一個人，學生自行說出另一半故事。</p> <p>步驟四：展示「桃、杏、梨、橙、桔」的字，看學生自行編寫故事。</p> <p>附註九：附寫。</p>	<p>故事識字 (木) ppt 識字特工隊光碟</p>

9-2 識字特工隊課程 升級測試（九）

姓名：_____ /100 可晉升

部首：木 

一：朗讀

松	株	校	棚	棵	橫
杯	梯	森	林	枉	椅

二：默寫

1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.

10-1 識字特工隊課程 教案 (十)

識字策略	教學要點	教學活動	教具
符合應用 部首識字(難) 部件識字(易) 形聲字識字(普) 紅藍識字 (紅、藍、黃)	學生能運用 已學識字單 的識字	啟關：我們認識了什麼識字法呢？（預計的學生可以回答） 1. 識字「法」：「法」：有學生用不同顏色識字嗎？ 2. 引導學生在討論保潔的改善服務：如清潔隊、清潔車、包括車 身及車架。 識字「藍、休、休、安、安、材、休、休」的字，請學生想出 用什麼方法識字，怎樣寫出此字呢？ 匯報：學生從小老師詢問以介紹如何辨別字。 總結：複習「藍、休、休、安、安、材、休、休」 活動十：作業	字卡 符合應用, PPT

10-2 識字特工隊課程 升級測試 (十)

姓名：_____ /100 可晉升



綜合運用：

一：默寫

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

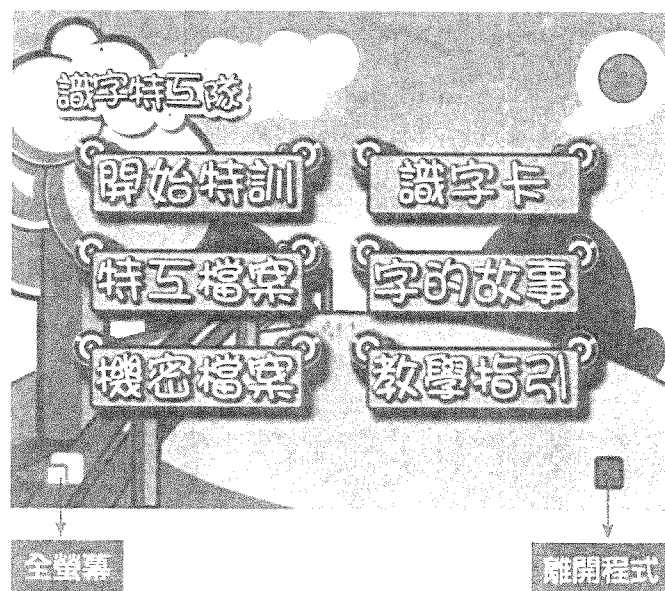
二：朗讀

1. 捉	2. 媽	3. 伍	4. 伙	5. 嫦
6. 嬰	7. 嫁	8. 材	9. 梯	10. 株

識字特工隊軟件簡介

如何開啟「識字特工隊軟件」

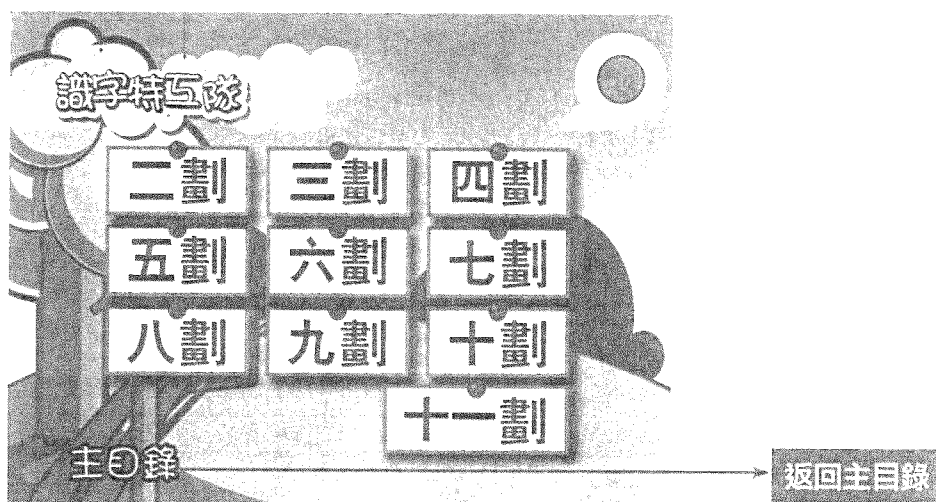
首先，開「第二章 識字策略」光碟，進入網頁，點選「進入識字特工隊軟件」，便可進入教學軟件。



選開軟件後，會進入主網頁，當中有多個選擇，以下將會介紹各個網頁內容。

1. 開始特訓 - 正式進入故事識字內容

當選擇「開始特訓」後，便會進入部首筆劃選擇的畫面，老師可按視展得適合的部首開始教學。



當選擇所需的部首筆劃後，便會進入「部首選擇畫面」。

識字特互隊 四劃

心	手	水	木
日	日	月	父

主目錄 部首筆劃

按箭咀往下一頁，查看相同筆劃的其他部首

返回「部首筆劃選擇」的畫面

當選擇所需的部首後，便會進入「生字選擇畫面」。

識字特互隊 部首：木

本	果	松	某	架
柔	株	柴	校	梨
棚	樑	橫	杯	梯
森	林	柱	椅	

主目錄 部首筆劃 四劃

返回「部首選擇」的畫面

當選擇所學的生字時，將會進入「故事讀字畫面」，好的故事會相對播放，當故事戶到其中的部件時，該部件便會出現及閃爍，視圖同聲播放部件。



- ① 往前一個字
- ② 往下一個字
- ③ 返回「生字選擇畫面」
- ④ 從新播故事
- ⑤ 全螢幕
- ⑥ 讀出該字

2. 特工檔案 - 介紹角色

可選擇任何一個角色，查看他們的個人資料及識字能力。老師可以創設一個升班制度，鼓勵同學由識字能力最低的「原比」開始，透過進行升班測驗，努力爭取升到識字能力更高的角色。

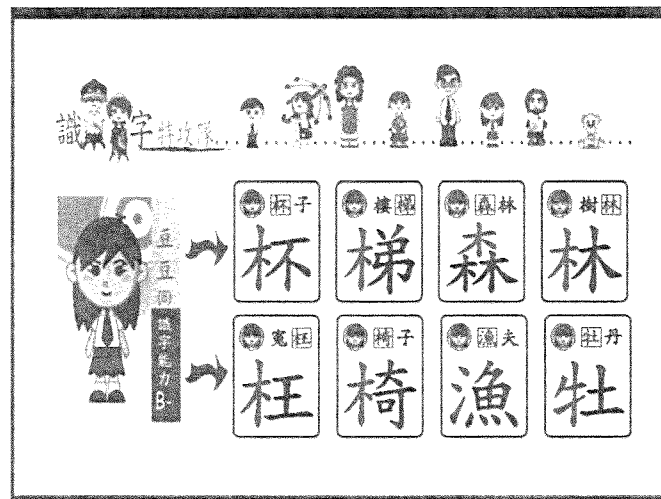




3. 機密檔案 - 軟件製作人員名單

4. 識字卡 - 識字卡檔案下載

本部分收錄了軟件內所有出現過的生字，並根據字的難度排列，識字能力最低的波比，代表最簡單的字，如此類推。老師可以打印機製作識字咭，當同學能夠認讀及默寫該字詞時，可送出識字咭作鼓勵。



5. 字的故事 - 軟件內出現過所有字的故事

6. 教學指引 - 設計理念、教案及教具下載

識字特工隊課程
字型結構 投影片

部件識字
第二階段

1

任務

能解構所有字的字形結構
能說出所有字的部件

2

左右結構

利

3

左右結構

叮

4

左中右結構

樹

5

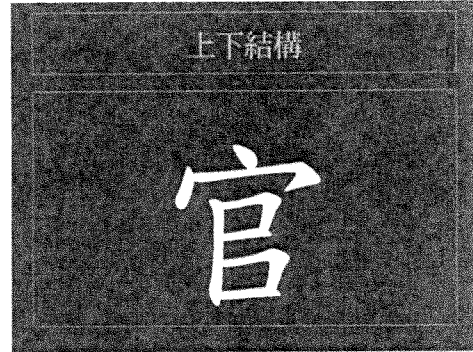
上下結構

忠

6



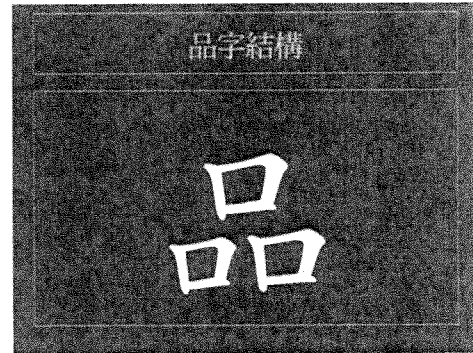
7



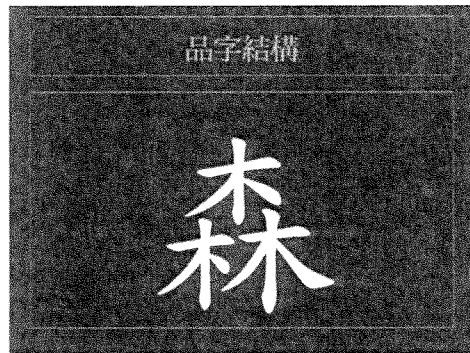
8



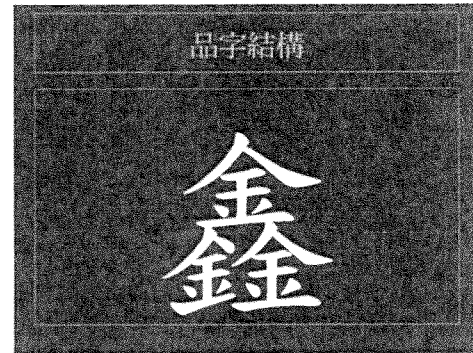
9



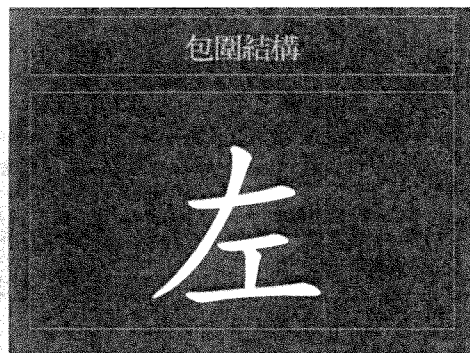
10



11



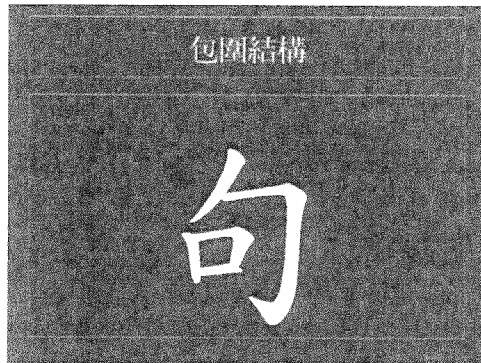
12



13



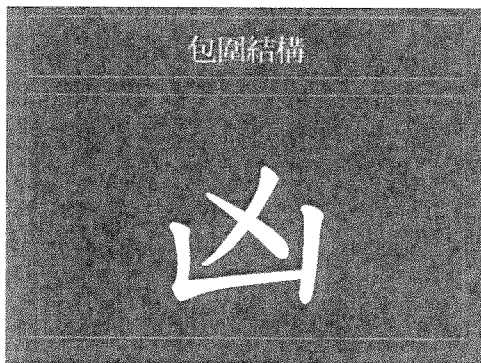
14



15



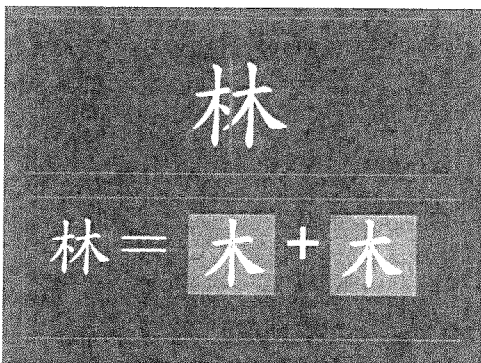
16



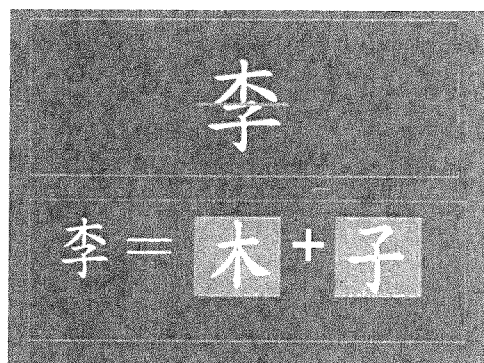
17



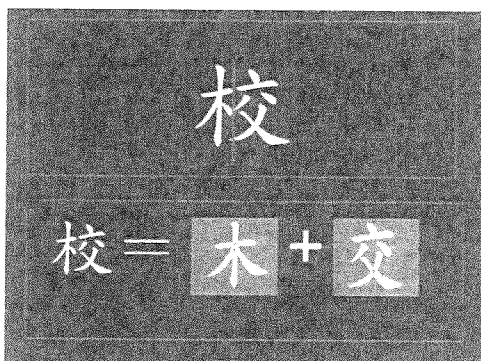
18



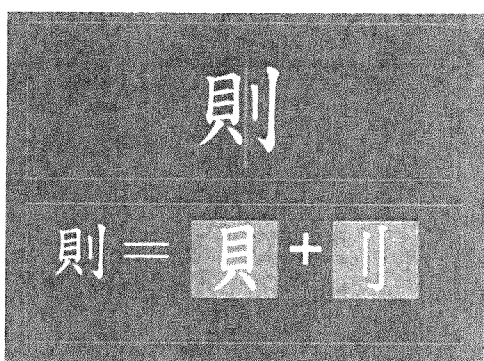
19



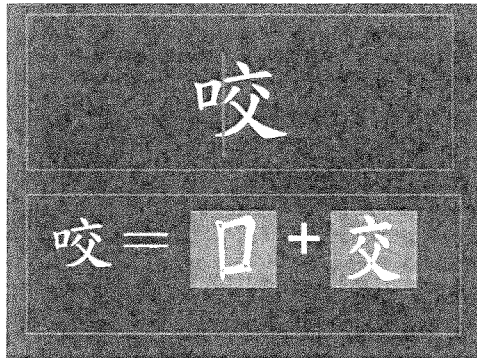
20



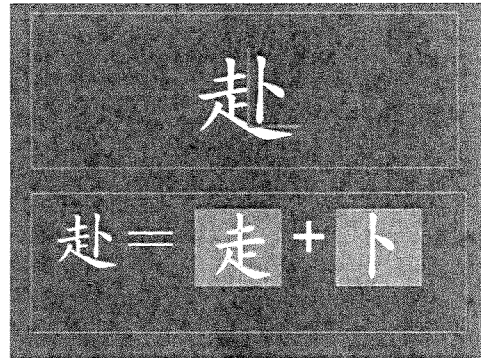
21



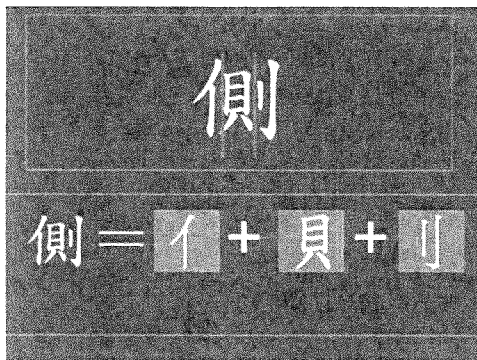
22



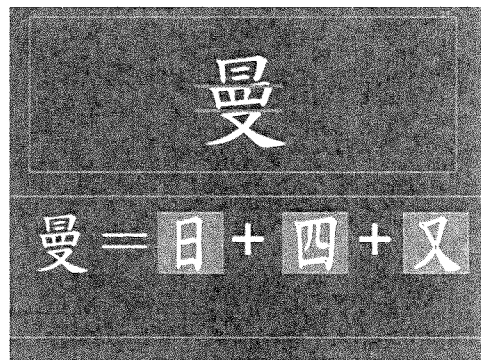
23



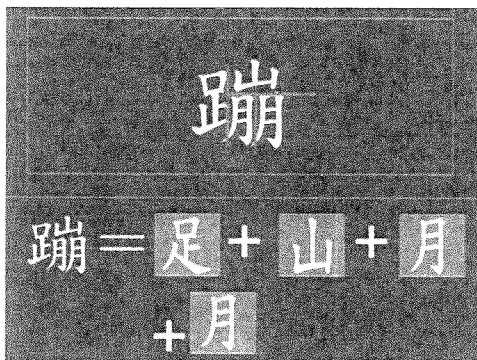
24



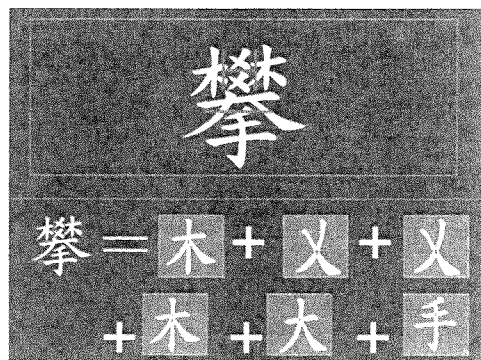
25



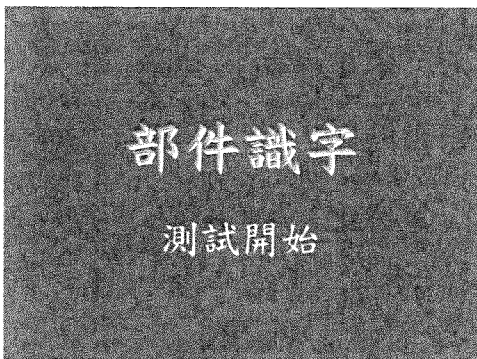
26



27

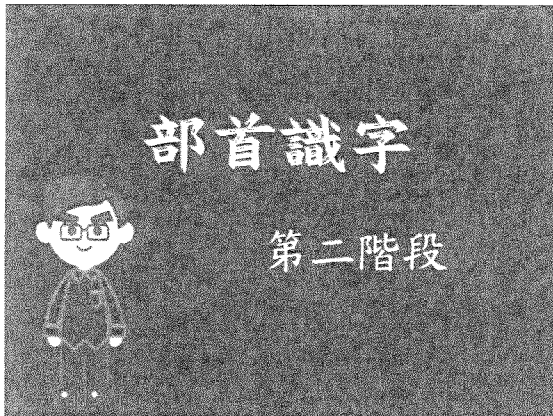


28

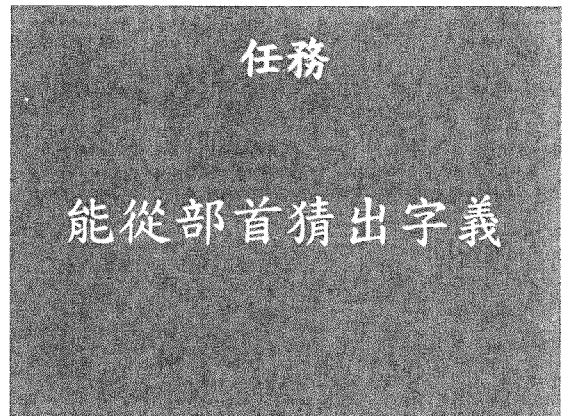


29

識字特工隊課程
部首識字 投影片



1



2



3



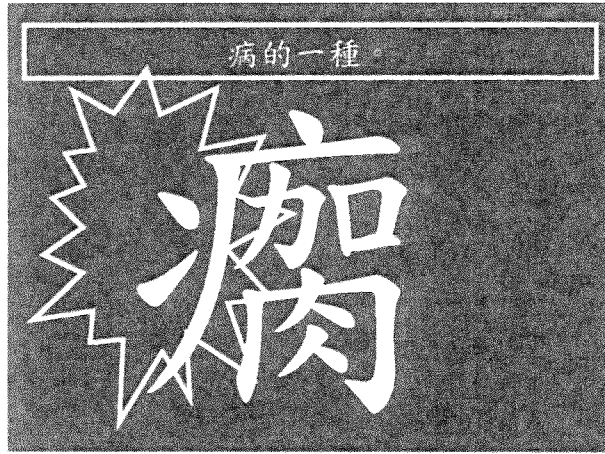
4



5



6



7



8



9



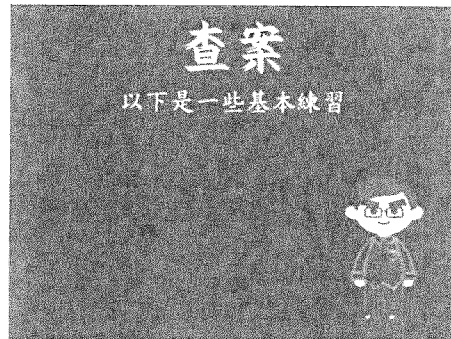
10



11



12



13

案件一：小明被投訴

星期二那天，小明用力**拍**我的頭。
小明用身體哪一部份襲擊人？

A 手 B 頭 C 腳

14

案件二：小動物不見了

今日，卓卓動物園走失了一對**鴛鴦**。
卓卓動物園走失了哪一類動物？

A 犬 B 魚 C 鳥

15

案件三：神奇的發現

今日，小西灣的一輛貨車上發現了一頓**錫**。
發現了什麼？

A 金屬 B 塑膠 C 玉石

16

案件四：小朗肚子痛

媽媽知道原因，說了一句：
「**飯菜餿了**。」
究竟什麼出了問題？

A 器皿 B 食物 C 小朗

17

案件五：賣什麼？

廣告：「專業製作銷售各式銀製及**瑪瑙**飾品」

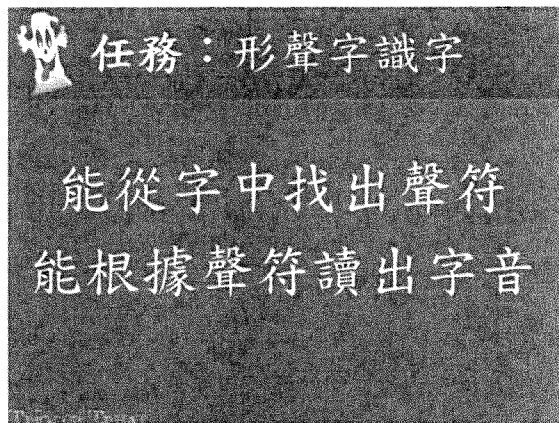
A 金屬 B 塑膠 C 玉石

18

測試開始

19

識字特工隊課程
形聲字 投影片



請讀出字的讀音

情

Track on Track

7

請讀出字的讀音

晴

Track on Track

8

請讀出字的讀音

精

Track on Track

9

請讀出字的讀音

請

Track on Track

10

它們有什麼相似之處？

聲符相同

精

Track on Track

11

它們有什麼不相似之處？

清 蜻 精

請 情 晴 睛

部首不同

Track on Track

12

它的聲符在哪裏？

彩

Track on Track

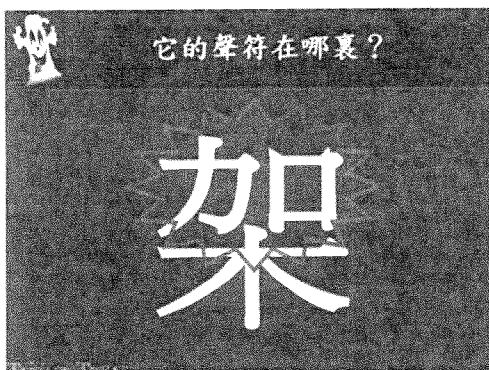
13

它的聲符在哪裏？

伸

Track on Track

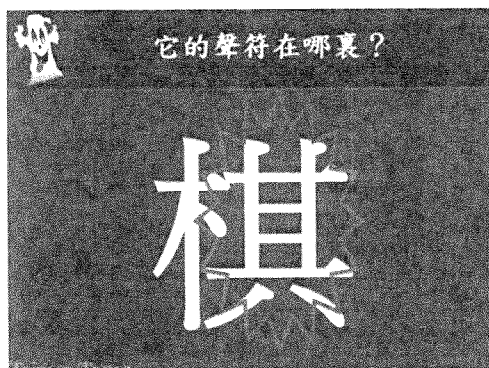
14



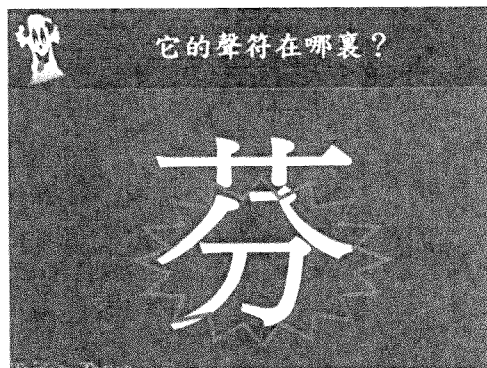
15



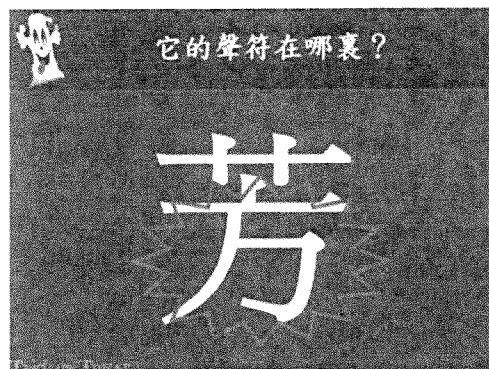
16



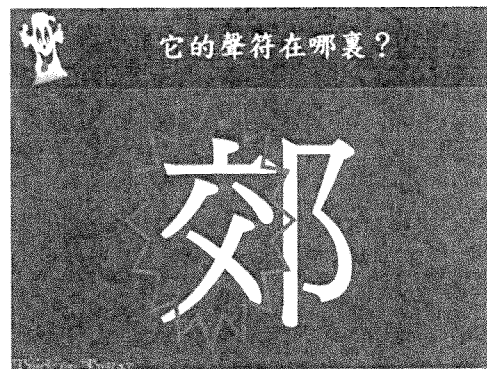
17



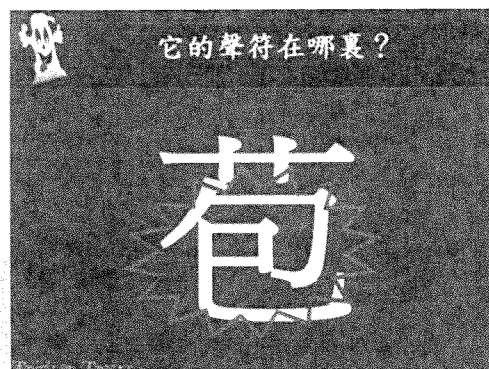
18



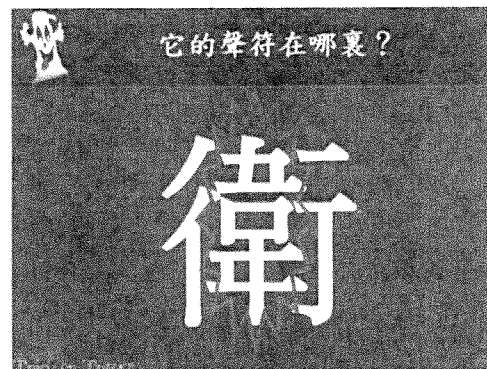
19



20



21



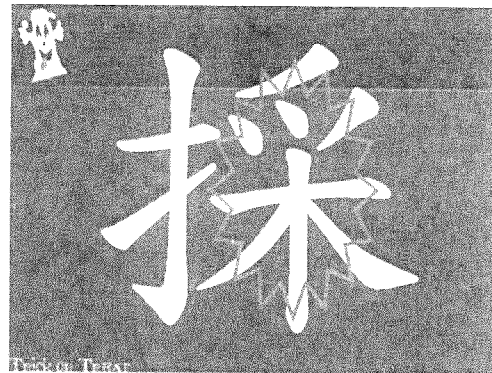
22



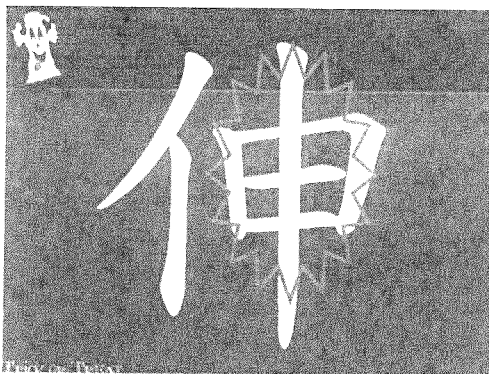
23



24



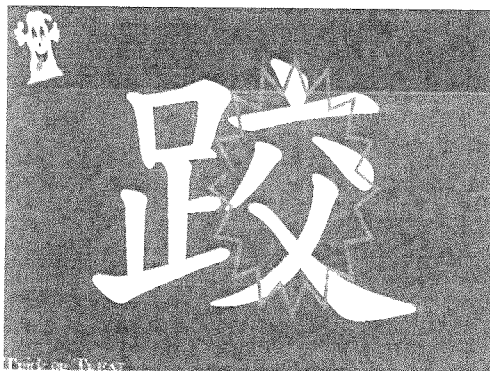
25



26



27



28



29



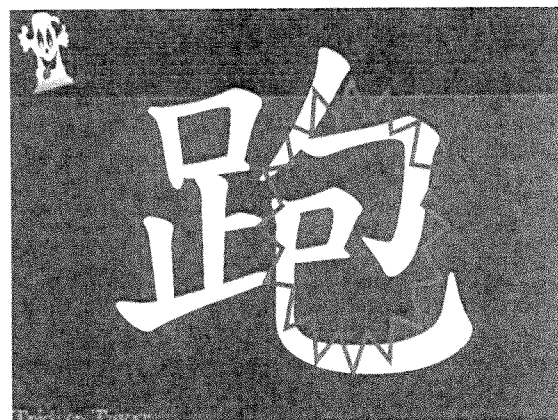
30



31



32



33



34