

優質教育基金
提升幼兒的發展及學習
「兒童學習檔案」2005/0747

保良局

計劃的推行程序及教師培訓

計劃推行程序及教師培訓

邀請 香港教育學院 梁銜文講師 黎玉貞講師
協助引領三間學校推行及展開本計劃

- 一位計劃助理
- 三間學校的校長、主任
- 三間學校分別派出資深的老師作代表
- 牽組成核心小組

計劃名稱：提升幼兒發展及學習

「兒童學習檔案」

計劃進行時間表

2006年8月

教師培訓工作坊一、二

2006年8月21日 教師工作坊一兒童發展評量(一)

探討建構的步驟

2006年8月24日 教師工作坊一兒童發展評量(二)

1. 兒童群性發展的需要及特徵
2. 促進幼兒語文發展，學習的教學法及策略
3. 準備敘述性報告時要注意事項

2006年9月至11月 第一階段試驗期

2007年1月 教師培訓工作坊三

2007年1月13日 教師工作坊一兒童發展評量(三)

1. 兒童身體發展、認知、美感發展的需要及特徵
2. 小組進行個案觀察和分析

2006年12月至2007年1月 第二階段試驗期
2007年3月31日 第一次家長講座

2007年2月至5月 全面推行期
2007年6月23日 教師工作坊(四)－老師們分享計劃成果
－核心組員會定期召開會議，了解老師進行
<兒童學習歷程檔案>所面對的困難和相應的提議
資源應用 電腦文件儲存位置及容量
檔案表格的運用 技術方面的問題

2007年7月19日 第二次講座：分享發佈會

計劃推行步驟及表格應用

兒童學習檔案範疇

- 圍繞六個學習範疇
- 每年每個範疇最少有兩個例証

大量資料如何處理？

- 記錄在表格一至表格九
- 表格一、表格二是協助教師計劃採証流程
- 表格三至表格九是記錄蒐集的資料
- 表格七是綜合幼兒每學期的平均表現
- 全年總結性評估表是總結幼兒全年的學習情況

表格一：全班檢核表

表格二：個人檢核表

表格三：執事記錄表

表格四A：作品自述表 四B：作品分析表

表格五：學習日誌

表格六A：給家長便條 六B：家長觀察表

表格八：系統化記錄表

表格七：兒童學習評量表

--

--

全年總結性評估表

--

姓名、性別、記錄表、日期、時間、場所	表格編號：S-陳文-001
活動或行為： 自選活動	觀察的範疇/原因： <input type="checkbox"/> 個人特質； <input type="checkbox"/> 環境因素
細節： 記錄幼兒表現	相片、作品、其他附件
意見： 教師回應幼兒表現作出分析	表格出處或備註

探証過程及工作交代

--

老師：

- 掌握表格運用
- 採證的技巧
- 儲存資料的技巧
- 處理相片的方法
- 器材的運用
- 核心小組會議

兒童：

- 兒童的反應

--

家長：

- 家長的參與
- 家長紀錄的方法

家長觀察表

相片

家長觀察表

面試 / 筆跡

家長觀察表

錄影 (DVD)

家長觀摩共
同查

家長：

- 家長的參與
- 家長紀錄的方法
- 家長對計劃的了解

家長會

家長：

- 家長的參與
- 家長紀錄的方法
- 家長對計劃的了解
- 家長問卷

家長問卷：

家長問卷：

統計結果——
你認為「兒童學習檔案」能有效幫助老師全面了解
子弟的發展和學習？

統計結果——
你認為「兒童學習檔案」能增強家長與學校的溝通？

統計結果——
你認為「兒童學習檔案」能有效幫助閣下了解貴子弟的
發展和學習？

總結

- 家長的認同及讚賞
- 老師認同兒童學習檔案的理念及肯定這份工作的價值
- 學校推行的信心
- 兒童學習及身心發展得以促進

未來展望

- 家長
 - 讓家長更了解幼兒的成長歷程
 - 促進家校合作，幫助幼兒身心健康成長
- 教師
 - 教師分享會互相支援及交流幼兒的發展，及收集、分析學習例証，促進專業成長
 - 促進友校教師互相觀摩學習

未來展望(續)

- 學生
 - 建立個人六個學習範疇發展的數據資料庫，以了解其學習進度及興趣，及促進幼兒自主的學習
- 學校
 - 建立班本六個學習範疇發展的數據資料庫，以調適班本教學策略
 - 建立校本六個學習範疇發展的數據資料庫，以調適校本教學策略，檢討整體課程的規劃，以改進學與教的效能

如欲了解更多詳情，可到以下網頁瀏覽

優良局教育網

<http://edu.pol.edu.hk>

→學術交流→兒童學習檔案

兒童學習檔案例証參考

<http://www.kids-club.net/edu/dl/vk118>

→校園動態→兒童學習檔案

~ 多謝 ~

鳴謝

優質教育基金

● 香港教育學院

梁衛文講師

黎玉貞講師