

聲情教育學會

故事「學」堂計劃

本計劃由「優質教育基金」贊助

故事「學」堂計劃
計劃需要

有效地組織
學習活動

將生活經驗與
學習結合

老師未能

高效地活用課堂
活動以提升學生的
不同智能

未能在課堂中有
效地發揮建構學
習及合作的效能

計劃目標

提高學生的說話及
聆聽能力

透過小組合作，
改善學習態度
與情況

以故事及
戲劇為媒介

培訓對象

高班及低班幼稚園老師。
共十所成員學校，
每校各派四名老師受訓，
故受訓老師為四十人。

以故事為切入點的原因

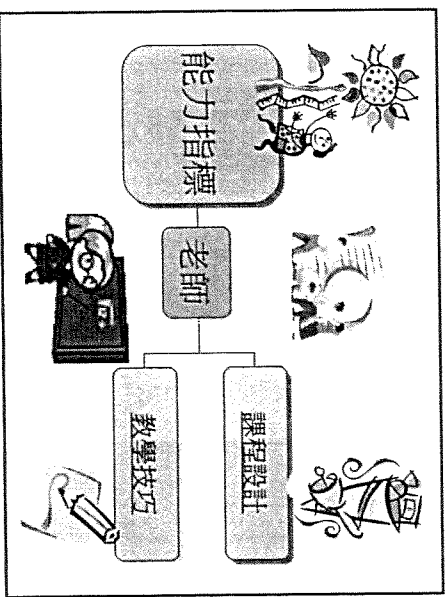
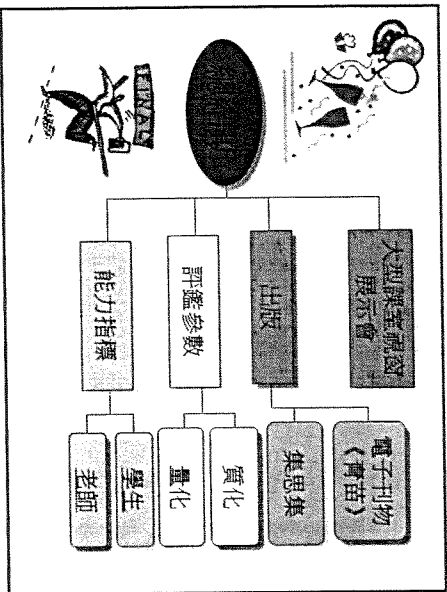
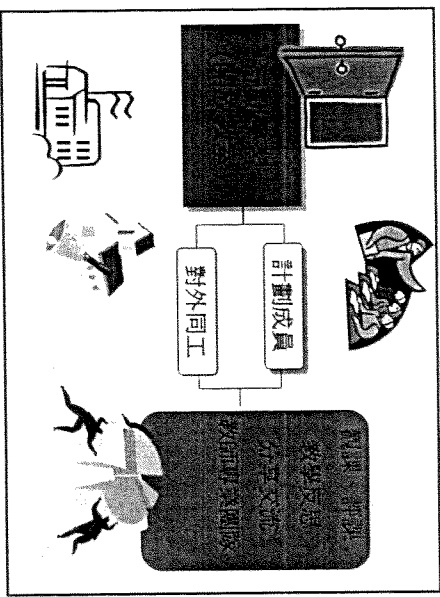
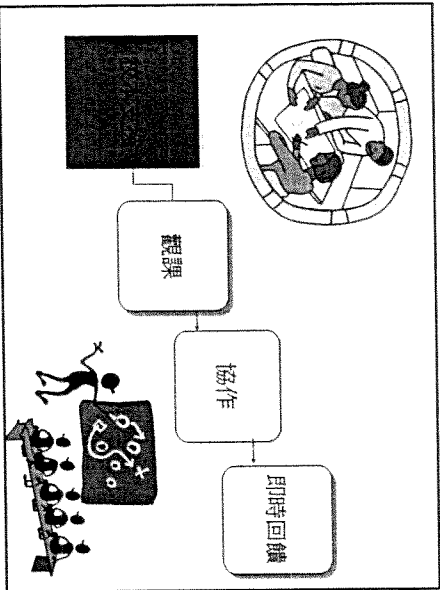
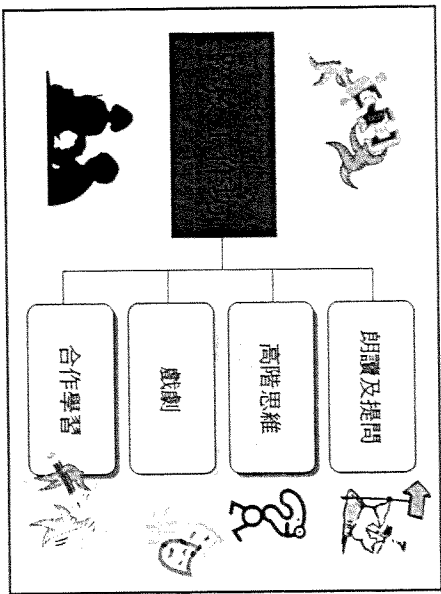
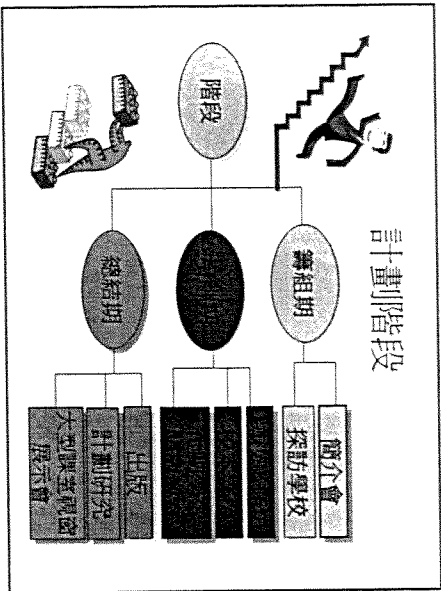
出生後
兩個月
至八歲
為幼兒學
語言的
敏感期

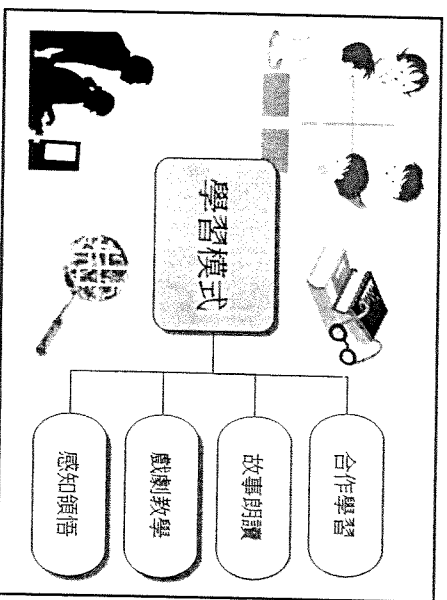
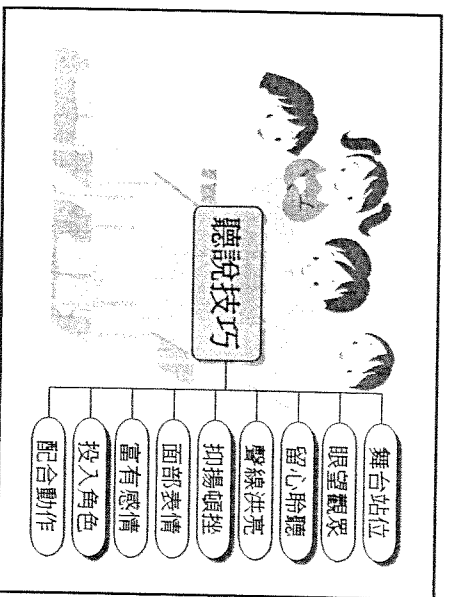
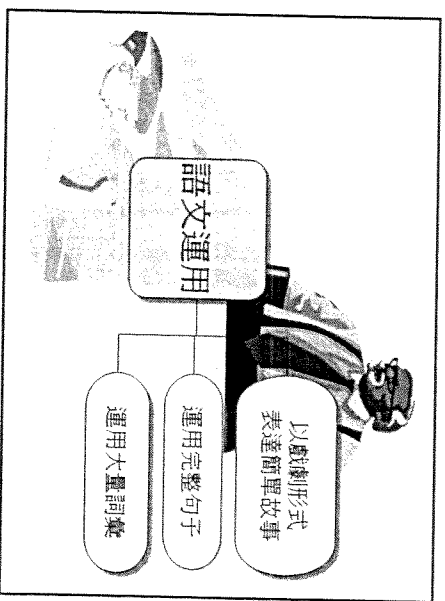
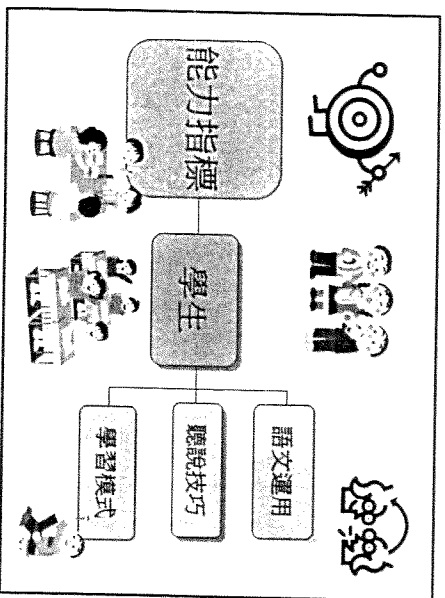
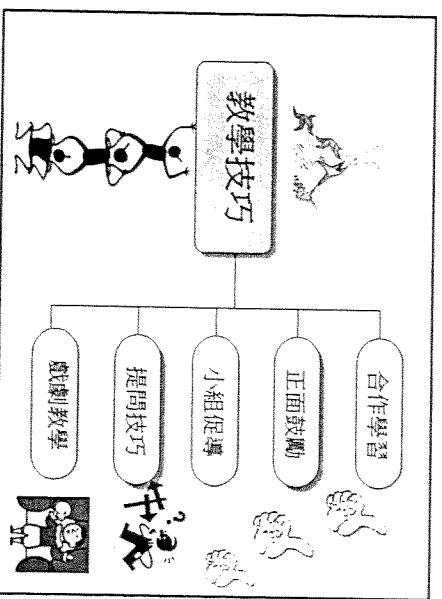
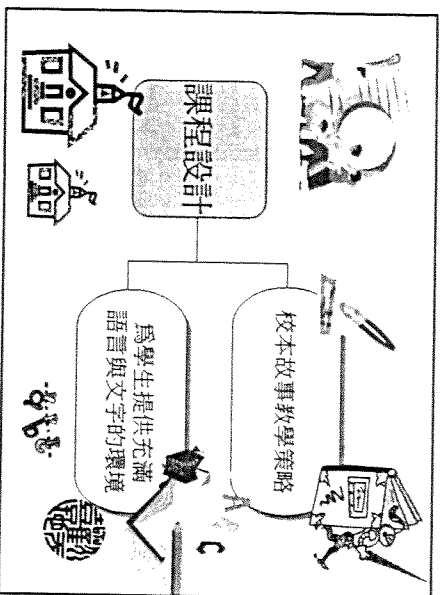
幼師
說故事
的技巧
很強

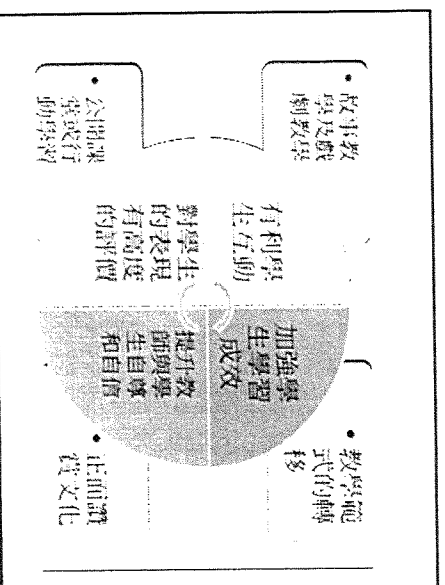
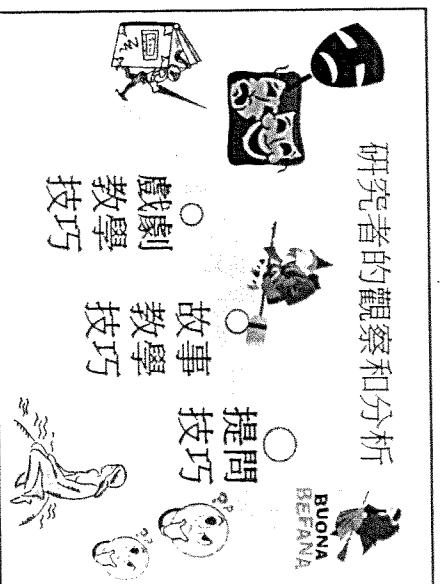
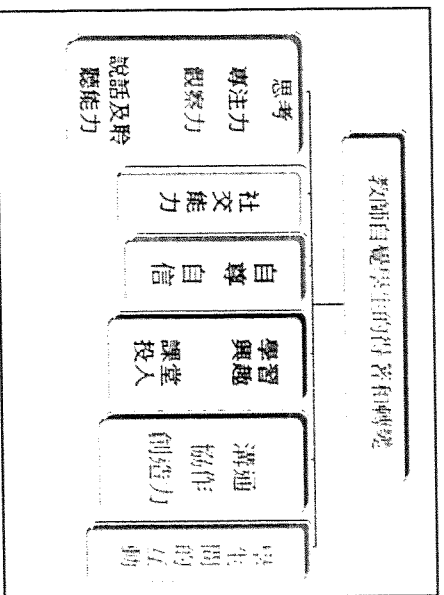
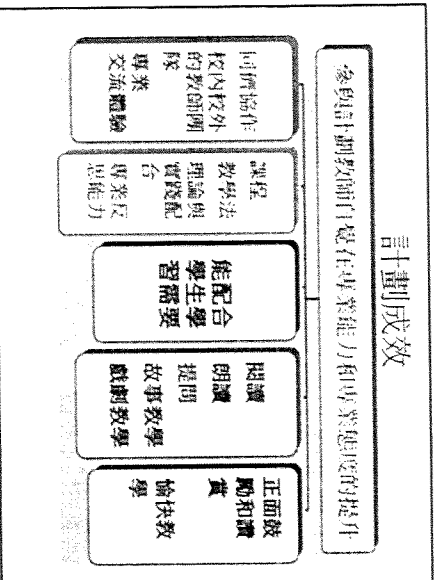
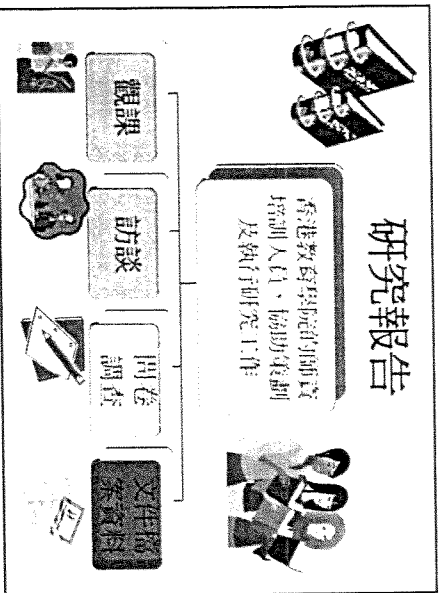
計劃內容

- 跨校工作坊
- 校本支援
- 行動學習(開放教室)
- 大型課室視窗展示會

刊物、網頁







教師在有效
的啟導下

增強學生學
習成效

參與者的意見及研究者的觀察
得到教師認同及獲益最大的活動

開放課堂
建立交流
平台

促進教師
專業反思

同儕協作
發展教師
專業團隊




課堂片段 分享



聲情教育學會簡介



- 於2003年11月成立的非牟利團體
- 顧問團成員有來自香港中文大學、香港教育學院的講師與學者，上海名校長、香港知名畫家等等
- 會長：曾梅千禧學校陳建順校長



學校發展計劃

小學

幼稚園

「聲情教學網絡計劃」
(2003-2004) (2004-2005)

「聲情教學平台計劃」
(2004-2005) (2004-2005)

「聲情教學網絡計劃」
(2005-2006) (2006-2007) (2007-2008)

「故事『聲』堂計劃」
(2006-2007)

「故事：大團圓計劃」
(2007-2008)

「全屬多元感官學習計劃」
(2008-2009)

「專科優教網絡計劃」
(2008-2009)

「全屬多元感官校本培訓計劃」
(2008-2009)

「聲情教學平台計劃」
(2007-2010)

培訓對象

培訓學員透過工作坊、定期聚會，以小組合作為實踐方案，跨校分享交流的形式，匯聚品質園文化。

校長

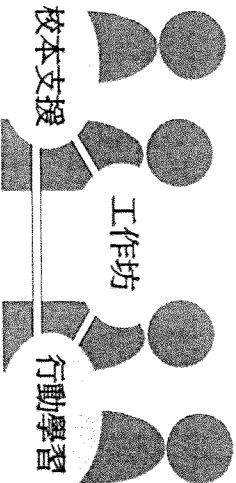
核心老師

超級老師



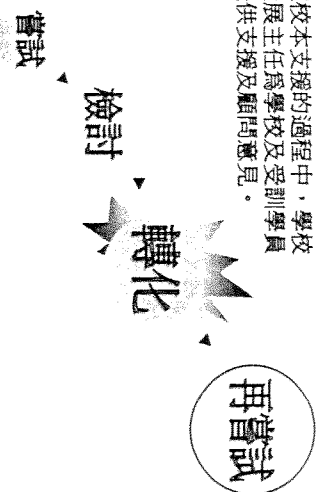
超級核心老師培訓課程

為超級及核心老師提供充份的輸入，讓學員能在理論及實踐上雙軌發展。

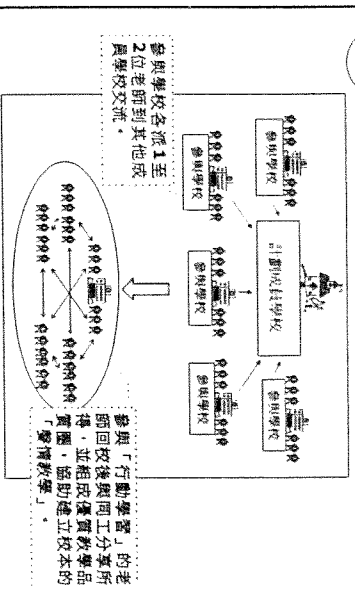


校本支援

在校本支援的過程中，學校發展主任為學校及受訓學員提供支援及顧問意見。

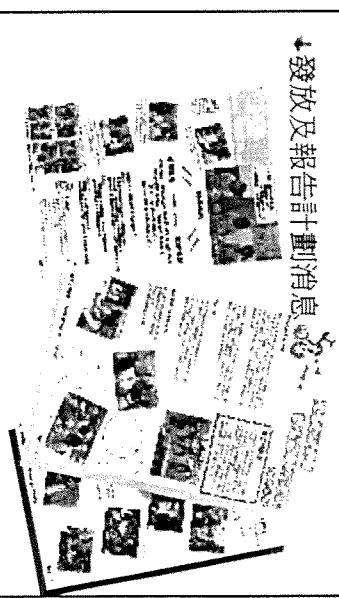


行動學習



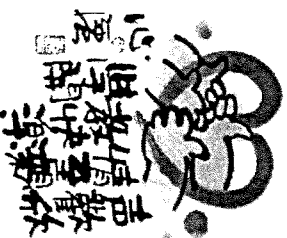
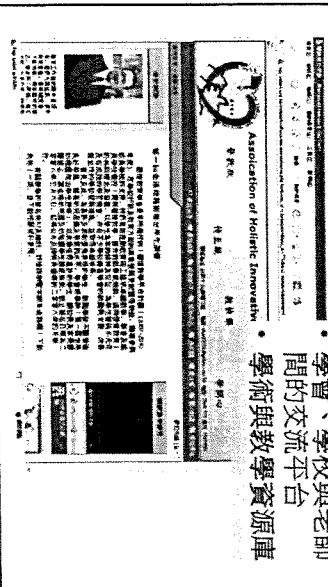
學會刊物「歷程」 電子報「青苗」 群策群力

↓ 發放及報告計劃消息



網頁 <http://ahied.org.hk>

• 學會、學校與老師
間的交流平台
• 學術與教學資源庫



網址: www.ahied.org.hk
 電郵: ahied2004@yahoo.com.hk
 電話: 2745 1532