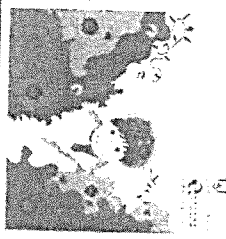


優質教育基金計劃推廣活動
主題——學前教育
提升幼兒的訊息處理及解難能力



保良局幼兒服務
 計劃編號: 2005/0632
 2009年11月18日


提升幼兒的訊息處理及解難能力
計劃簡介



- × 培育幼兒思維發展及解難能力
- × 由屬下十間幼稚園暨幼兒園負責策劃及監察推行
- × 顧問對是次計劃的路向、推行和成效提供意見

計劃編號: 2005/0632
 保良局幼兒服務


提升幼兒的訊息處理及解難能力
計劃的發展重點



1. 幼兒方面
2. 教師方面
3. 家長方面

計劃編號: 2005/0632
 保良局幼兒服務

提升幼兒的訊息處理及解難能力
教學理論




幼兒會遇到不同類型的「問題」：

- ◆ 操作性 (自理, 技能...)
- ◆ 知識性 (學術)
- ◆ 人際間 (合作, 紛爭...)
- ◆ 資源管理 (時間...)

計劃編號: 2005/0632
 保良局幼兒服務


提升幼兒的訊息處理及解難能力
教學理論



1. 界定/提出問題
2. 作出預測/提出假設/ 建議解決方案
3. 進行測試/驗證假設/ 方案是否可行
4. 作出結論
5. 第五階段/進一步研究

計劃編號: 2005/0632
 保良局幼兒服務

提升幼兒的訊息處理及解難能力
Bloom 認知領域分類 (思維技巧 thinking skills)



1. 知識 Knowledge/Remember
2. 理解 Understand
3. 應用 Application
4. 分析 Analysis/Reason
5. 綜合 Synthesis/Create
6. 評價 Evaluation

計劃編號: 2005/0632
 保良局幼兒服務

提升幼兒的訊息處理及解難能力

日期: 2005/06/32



解難機會的重要

- * 解難步驟並不新鮮，在日常生活也常運用
- ✓ 步驟中已包含了：分析問題、收集/理解資料、綜合、驗證、評估
- ✓ 運用批判思維、創造思維、想象力
- ✓ 知識 (knowledge) 與思維 (thinking) 的互動

資料來源: 課程

提升幼兒的訊息處理及解難能力

日期: 2005/06/32



- * 當幼兒遇上難題(操作/知識/爭執)時，成年人的自然反應是 ...

~有機會機會嗎?

- ✓ 有機會「動」腦袋 ⇨ 提升判斷力、獨立處理困難

資料來源: 課程

提升幼兒的訊息處理及解難能力

日期: 2005/06/32



- * 開放式的跟進問題

例子：
你是怎樣作出這決定的？

你的意思是……
可有甚麼例子？

資料來源: 課程

提升幼兒的訊息處理及解難能力

日期: 2005/06/32



- * 重過程、結果？

(a) 結果：學習知識/找出完美、正確方法
(b) 過程：「動」腦袋

想出借難方法、自行評估



運用思維技巧：觀察、體裁、發現、比較、
結合、修改、判斷...

資料來源: 課程

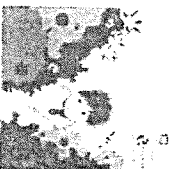
提升幼兒的訊息處理及解難能力

日期: 2005/06/32

課程計劃方面

- * 日常生活解難
- * 教育戲劇
- * 故事解難

提升幼兒的訊息處理
及解難能力



資料來源: 課程

提升幼兒的訊息處理及解難能力

日期: 2005/06/32

幼兒學習片段



資料來源: 課程