

優質教育基金
《開開心心做運動》 2005/0189

天主教聖瑪理塔幼稚園
2006*2*12B

(一) 計劃背景

1. 配合兒童的身心發展需要
依據2005年6月
《學前教育課程指引》諮詢稿

幼兒發展目標 (2.3.1) 身體發展

- 幼兒以身體五官作為認識外界，以及接收和釋放訊息工具
- 學習控制身體、運動大小肌肉和應用感官是所有學習和溝通的基礎

幼兒發展目標 (2.5.1) 體能與健康

- 強壯的身體，良好的生活習慣——健康成長的基礎
- 身體的活動——幼兒體會到身體活動能力和建立空間感
- 感官的運用——幼兒認識自己與四周環境的關係
- 適當的訓練——發展幼兒大小肌肉的操控能力
- 培養專注和觀察能力，增強自信
- 集體體力遊戲——
- 培養團隊合作精神 / 學習公平競技原則
- 讓幼兒懂得如何與他人相處 / 發展社交能力

2. 天主教香港教區轄下之非牟利幼稚園

- 校長與教師均致力

為幼兒提供全面而均衡的課程

- 幼兒體能發展也是重要的培育目標

3. 優質教育基金計劃的資助

- 2004-2005年度【樂在遊戲中】
- 2006-2007年度【開開心心做運動】

(二) 計劃目的

- 培養兒童認識常做運動身體好的健康觀念。
- 讓家長認識運動對兒童身心發展的重要性。
- 提升教師教學質素。

計劃目標

- 推行「親子體操創作」比賽，發揮親子創作潛能。
- 得獎「親子體操創作」，將引入作校內的活動中，加強校本運動文化。
- 在活動過程中，改善教師教學技巧。

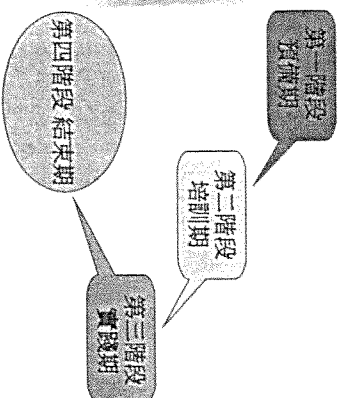
(三) 籌辦過程

- 全體教師分工撰寫計劃書 (2005年)
 - > 教師及校長一同開會討論，彼此提供意見，
 - 達成共識後訂定申請計劃的主題
 - > 共同構思計劃的大綱
 - > 教師們經過商議，擬定活動時間進程，
 - 校長作最後整輯，合力完成一份計劃書
- 訂定為來年 (2006/07年度) 發展的關注事項
- 組織計劃籌備核心小組~策劃活動

計劃推行方案

階段	日期	內容
1. 計劃前預備	2005年12月	編寫「申請計劃書」
2. 計劃前預備	2006年7月	編寫「策劃活動」
3. 計劃前預備	2006年8月	邀請導師主持
4. 計劃前預備	2006年9-10月	家長講座及工作坊
5. 計劃前預備	2006年10月	家長簡介會
6. 計劃前預備	2006年11月	親子體操創作比賽
7. 計劃前預備	2006年11月	觀看全賽影帶評選入围作品
8. 計劃前預備	2006年12月	2007年11月(初賽)
9. 計劃前預備	2006年12月	2007年12月(決賽)
10. 計劃前預備	2007年1月	2007年1月中期計劃報告
11. 計劃前預備	2007年1月	下學期在校內推展得獎「親子體操創作」作品
12. 計劃前預備	2007年3月	2007年3月校內遊戲日
13. 計劃前預備	2007年5月	2007年5月親子運動會
14. 計劃前預備	2007年	派發影碟及小冊子
15. 計劃前預備	2007年	全年總結
16. 計劃前預備	2007年	歸納各項活動之檢討結果作全年計劃總結

計劃推行方案



第三階段 實踐期 (活動推展)

- 「親子體操創作」比賽
- > 觀看全賽影帶評選入围作品
- > 2006年11月 (初賽)
- > 2006年12月 (決賽)
- 2007年1月中期計劃報告
- 下學期在校內推展得獎「親子體操創作」作品
- > 達星期二及星期五於早會/午會進行體操
- > 2007年3月校內遊戲日
- > 2007年5月親子運動會

第一階段 預備期

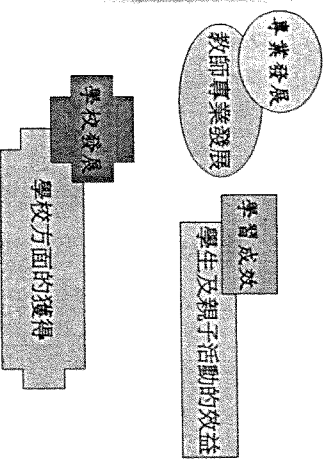
- 計劃前預備
- 2005年12月撰寫「申請計劃書」
- 2006年7月籌備小組 ~ 策劃活動
- 2006年8月邀請導師主持
- 教師工作坊 / 家長工作坊
- 2006年9-10月教職員工作坊
- 2006年10月家長講座及工作坊
- 家長簡介會 / 親子工作坊

第二階段 培訓期

第四階段 結束期

- 成果分享
- 派發影碟及小冊子
- 全年總結
- 歸納各項活動之檢討結果作全年計劃總結

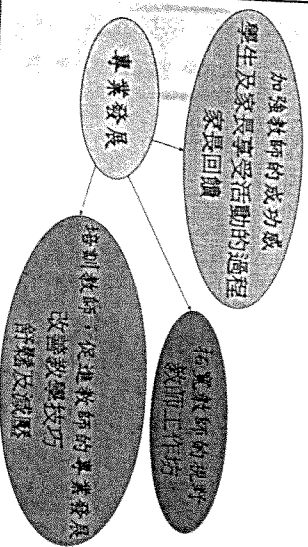
(四) 計劃重點活動 / 成效



第一階段：預備期

- 邀請
香港教育學院幼兒教育學 學院
藍美容博士主持
教師工作坊
家長工作坊

第二階段：培訓期



教師工作坊 片段

家長講座 (培訓期) 及親子遊戲活動

- 安排家長參與有關的講座，令家長了解運動對兒童身心發展的重要性
- 希望藉著家長參與工作坊後，與兒童一起參與學校舉辦之「親子體操創作」比賽

家長講座問卷回應：

- 講座能提醒家長應及早正視運動對小朋友的重要性
- 講座宗旨用意很好，可令各位家長加深認識做運動帶來的好處，無論在健康上、控制情緒、培養親子關係上，都得到釋放和協調
- 高興見到全校老師都很合拍，家長與小朋友都很投入活動
- 教職員的認真，我（家長）很感謝

家長工作坊 / 親子活動 片段

第三階段：實踐期

「親子體操創作」比賽

學校提供歌曲：

- 音樂選取考慮：
 - 歌詞簡單 (易於掌握)
 - 音樂輕快 (愉快)
 - 適合程度 (時間 / 能力)
- 初賽 > 幼兒班 ~ 「說說笑笑」
 - > 低 班 ~ 「運動好處多」
 - > 高 班 ~ 「歡笑樂園開心地」
- 決賽 ~ 「讓我閃耀」

評選作品程序

- 初賽前：觀看影帶評選入圍作品 ~ 幼兒班、低班、高班各級選出入圍作品
- 初賽 ~ 分幼兒班、低班、高班共選出五隊入圍作品
- 決賽 ~ 五隊入圍作品
親子大獎、表演大獎、創意大獎、優異獎兩名

評選團

- > 觀看影帶評選入圍作品 ~ 家長代表、老師代表
- > 初賽~嘉賓 (聖堂)、家長代表、老師代表
- > 決賽~主禮嘉賓、嘉賓 (聖堂)、家長代表
老師代表

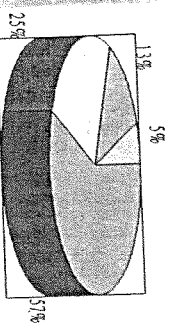
- 初賽、決賽 片段

參加「親子體操創作比賽」家長問卷回應

設計體操時：

- 需要耐性、與小朋友有默契、溝通
- 認識很多親子體操創作
- 能加強與小朋友之關係，體操運動對身體健康之重要，啟發小朋友之思考及應對能力
- 開心、有意思，勝敗是不重要
- 家人支持，很有成就感
- 需要考慮子女出發

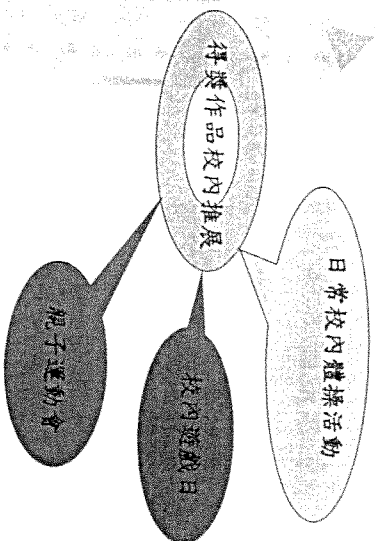
家長不參加比賽的原因



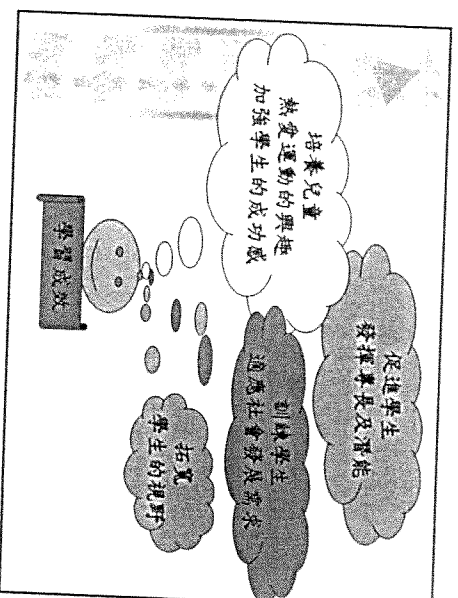
- 沒有空
- 不懂得
- 懼怕
- 其他

決賽 / 親子活動 ~ 家長問卷回應

- 看比賽時感覺很有趣
- 「棒棒操」能帶給家長和兒童的興趣和歡樂，在家中亦時常玩「棒棒操」
- 家長都很投入，參賽的家長很有心思，很成功
- 可以使子女覺得上學不是只有讀書，也有其他課外活動
- 可與家人一起參加學校的課外活動



• 活動片段



第四階段：結束期

(五) 成果分享

- 製作影碟及小冊子
- 記錄及展示是次計劃活動情況
- 比賽得獎之體操用作為校內的體能活動並將「親子體操創作」每一步驟在小冊子內作細緻說明

教師對影碟及小冊子的回應：

- 能提高幼兒對運動的興趣
- 能增加家長在親子運動方面的意念
- 有參考價值，整組體操動作在小冊子逐一說明，家長和老師亦可參照，與小朋友一起做體操

家長對影碟及小冊子的回應：

運動不單是強健身體，還是增加親子關係的方法

- 家長可與子女一起觀看光碟做選擇
- 開心 溫馨
- 回憶 重溫遊戲片段
- 培養對運動有良好的觀念及興趣

老師也跟我們大家一起做運動

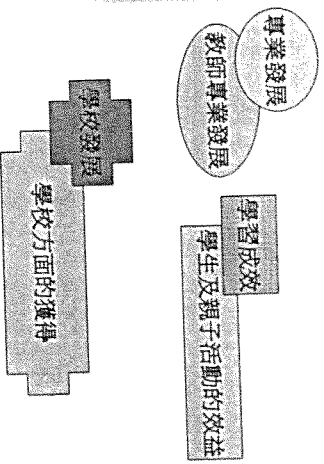
- 教師對教學的熱誠
- 家長更多了解學校的學習生活
- 小孩子開開心心
- 在安全快樂的地方學習成長
- 增加學生、家長和學校之間的互動

(六) 計劃所遇困難

「親子體操創作比賽」項目

- 對賽辦「比賽」未有經驗，在過程中修訂完善
- > 增加觀看影帶評選入围作品
- > 獎項
- (冠軍、亞、季——親子、表現、創意及優異二名)
- > 歌曲版權
- 製作影碟 / 編訂小冊子
- > 製作費用、希望算得較為廉價的製作費
- > 最後決定，請一間公司先製作一隻母碟，再請另一間公司複製影碟
- > 每天有組務工作，又要兼顧聯絡製作商，攝件往來，需要時間處理
- > 編排攝件都需要時間，希望學校、家長、小朋友和業界各方面，從這本小冊子盡善

計劃重點活動 / 成效



學校發展

- 改善 (加強) 學習氣氛
 - 加強校本運動文化
 - 豐富教學資源
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
 - 加強親子關係
 - 提升對學校的歸屬感
 - 正視運動對兒童的重要性
- 與校外專業機構合作的機會
 - 邀請香港教育學院幼兒教育學院盧美蓉博士擔任主講嘉賓及評選嘉賓
 - 實師工作坊
 - 邀請亞太體育協會教練到校主持教師工作坊

• 報告完畢

• 謝謝！