



## 『社區共享樂融融』服務學習計劃



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

web site: <http://www.yy2.edu.hk>

前教育統籌局常任秘書長羅太曾對青少年學生表示「從事義務工作是向他人表達關懷和仁愛的行動，是個人對社會的承擔，也是創造豐盛人生的一種積極態度。為人服務不只需要自己和其他人帶來喜悅，也是很好的學習機會。通過接觸社會上需要支援和協助的人，我們會更珍惜自己所擁有的一切，亦會更明白幸福並非必然的道理。」學校十分認同「服務學習」的理念——「服務學習是一種教導公民意識、學術科目、技能和培育價值觀的方法，學生可透過積極參與精心策劃的社會服務，以獲取親身的學習經驗，讓他們發展溝通能力、創造力和批判性思考能力，亦由此培養學生正面的價值觀和態度，例如：堅毅、責任感、尊重他人和承擔精神等。

2004-2005 及 2005-2006 年度，本校輔導組為中一級同學舉辦「探訪長者」服務活動，同學的投入參與，服務時的熱誠、真摯的表現，驗證了「社會服務」的效用。經檢討後，我們認為可以結合「學科學習」，使知識更生活化及具意義。另一改善方向是如何促使同學獲得的經歷能在他們身上產生深化和持續的效用。我們期望透過「服務學習」有系統的設計、規劃、推行、反思和評鑑，來強化學習成效。此外，讓同學在學校以外的真實社會環境中服務，亦有助提高他們對社會的認識，關懷及歸屬。

基於上述的理念和經驗，本校設計了『社區共享樂融融』服務學習計劃，並獲優質教育基金資助廿多萬元於 2006-07 年實行。

本計劃的設計分三個層面，學生、教師及家長。計劃為中一同學提供最少一次的「服務學習」經歷及體驗。2006-2007 的中二及中三同學，均在其中一級時已經歷由本校社工及輔導組舉辦的「長幼歡聚樂融融」長者義工服務活動。他們將以自願性質加入成為「「義想 TEEN 開」社會服務組」成員，參與更廣泛及深入的「社區服務學習計劃」。透過對小組同學提供有系統、連續性的培訓及服務經歷，他們對其他同學發揮示範作用。除了小組成員本身得益外，他們更會將學習歷程及體驗，與同儕分享，傳播愛與關懷的訊息。此外，是項計劃可促進學校與持分者的伙伴關係，一方面提高家長對教育的認識和參與，另一方面，進一步深化學校與社區組織的緊密關係，共同建立一個關懷共融的社區。

### 計劃目的及內容：

目的：透過「服務學習」，讓學生經歷籌劃、執行、反思和評估服務，從中學學習有關的知識和技能，提升責任感及積極的人生態度，並促進學校與持分者（家長及社區）的伙伴關係。

內容：

項目	活動名稱 / 內容	對象	時間 (月/年)
1. 「長幼歡聚樂融融」長者服務體驗計劃		全體中一級學生	---
1.1 專題研習「認識社區服務」、「大埔老人問題」			11/2006-4/2007
1.2 中一訓練營			11/06 (三日兩夜)
1.3 探訪長者			1-2/2007
2. 「義想 TEEN 開」服務學習體驗計劃		中二至中四、中六學生	---
2.1 義工訓練			10/2006-5/2007
2.2 社區義務工作			
3. 「長幼樂融融」獨居長者義工服務		中二至中四	---
3.1 義工訓練			6/2007
3.2 社區義務工作			7/2007
4. 「親子共融」鄉郊探訪體驗活動		家長及學生	---
4.1 家長講座			9/2006
4.2 親子服務工作坊			11/2006
4.3 探訪鄉郊獨居長者			12/2006
5. 教師培訓及分享		教師	8/06, 10/06, 1/07, 7/07
6. 活動分享、表揚及報導		全校	9/2006-7/2007

## 計劃成效與前瞻

新高中學制提倡全人教育，強調多元的學習經歷，在課程架構方面，要求學校提供「其他學習經歷」的課時需佔整體課時 15%或以上，其中德育及公民教育，社會服務等經驗，需佔 5%或以上。本計劃的其中一個目的是為新高中學制作出準備。由於是項計劃在有系統組織服務活動方面進行深入的探討，包括教師培訓、學生在有關方面的準備和學習，與社區機構的合作等等，因此，學校將來在提供社會服務活動方面，成效必能有所提高。

是項計劃為本校未來新學制推行社會服務活動上，提供了一個極具參考價值的模式，亦豐富了教師有關經驗，相信本計劃能產生積極的正面作用，對本校日後籌劃學生這方面的學習經歷奠定基礎。

服務活動並非教育界的新鮮事物，不少學校皆會組織有關活動，然而，要真正促使學生從中學習獲助，令服務活動成為有目的、有價值的學習經歷，卻非易事。本計劃的成功之處在通過有系統的規劃和組織，令看似普通的服務活動得到最佳的學習成果，並且通過與社區服務機構的緊湊聯繫，建立了友好的合作關係，有利日後發展。此外，新學制的推行，學校推行服務活動必然增加，本計劃正為未來新學制的需要作出有關準備，日後本校組織有關學習經歷方面，目的並非只為滿足課時的需要，而能真正推動學生從服務中學。

## 獎項

『社區共享樂融融』服務學習計劃，榮獲『優質教育基金傑出計劃』優異獎。