

『社區共享樂融融』服務學習計劃 Hand in Hand Community Services Learning Project 2006-2007

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
莫秀霞 陳耀明 沈惠珍



『社區共享樂融融』 服務學習計劃

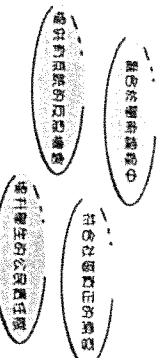
- 非一般的義工服務
- 切合我們學生的需要
- 切合『教改』的精神
- 為新高中學制作出準備
- 2006-09學校關注事項措施之一

優質教育基金
Quality Education Fund
『社區共享樂融融』服務學習計劃



服務學習

顧名思義，「服務學習」就是透過「服務」而獲得「學習」的果效。服務學習是一種學與教的理念與實踐方法，將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。



優質教育基金
Quality Education Fund
『社區共享樂融融』服務學習計劃



切合教改精神

- 根據《基礎教育課程指引-各展所能、發揮所長》第一冊《課程改革概覽-反思優勢、發揮所長》中提及課程架構由三個互有關連的部分組成：

- 1) 學習領域
- 2) 共通能力
- 3) 價值觀和態度

優質教育基金
Quality Education Fund
『社區共享樂融融』服務學習計劃



切合教改精神

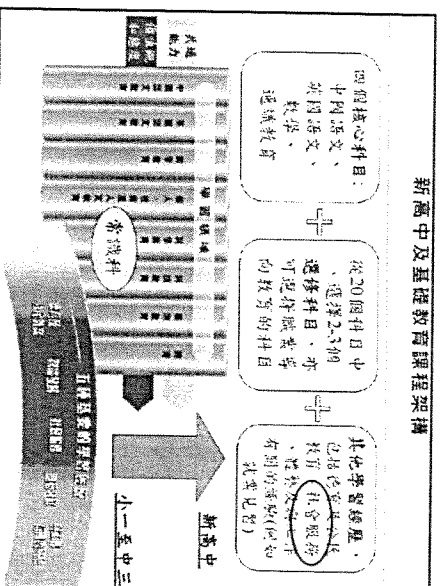
指引又建議學校應為學生提供五種基要的學習經歷，以促進全人發展。

- ◆ 德育及公民教育
- ◆ 智能發展
- ◆ 社會服務
- ◆ 體藝發展
- ◆ 與工作有關的經驗。

優質教育基金
Quality Education Fund
『社區共享樂融融』服務學習計劃



新高中及基礎教育課程架構



本校學生特質

優點

弱點

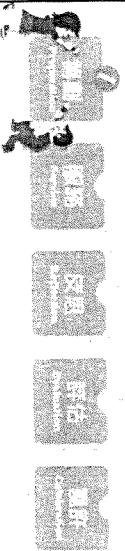
- | | |
|--------|----------|
| * 可塑性高 | > 自我中心 |
| * 受教 | > 不懂體諒他人 |
| * 樂於參與 | > 不太關心別人 |
| * 心地善良 | > 欠堅毅易逃避 |

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

學生的需要

- > 關心別人、了解別人的需要
- > 自我價值的提升，正面的自尊感
- > 溝通、合作能力
- > 承擔、堅毅、責任
- > 成就感、能力感
- > 關心社區

服務學習的元素



「社區共享樂融融」服務學習計劃

計劃內容

節次	活動名稱 / 內容	對象	時間 (日期)
1	何處是服務現場，何處是服務對象？	全體中一級學生	11/20/06-20/07
1.1	服務區之「服務」是什麼？		11/06(三) (成德)
1.2	中一學生禮堂		1.2.20/07
1.3	交流分享	中一級學生 (中一) 中一級學生	—
2	服務「服務」的意義及重要性	全體中一級學生	10/30/06-20/07
2.1	何處是服務現場		—
2.2	何處是服務對象	中一級學生	6/20/07
3	為何需要服務，服務區與服務對象	全體中一級學生	7/20/07
3.1	何處是服務現場		—
3.2	何處是服務對象	全體中一級學生	9/20/06
4	服務區之「服務」是什麼？		11/20/06
4.1	服務區之「服務」是什麼？		11/20/06
4.2	何處是服務現場		11/20/06
4.3	何處是服務對象		11/20/06
5	服務區之「服務」是什麼？	全體	11/06(三) 10/7/07
6	服務區之「服務」是什麼？	全體	8/20/06-7/20/07

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

目的：

- 透過「服務學習」，讓學生經歷籌劃、執行、反思和評估服務，從中學習有關的知識和技能，提升責任感及積極的人生態度，並促進學校與持分者（家長及社區）的伙伴關係。

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

目標、對象及活動

- > 透過專題研習及長者服務，提升中一學生共通能力，並加深對長者的認識及關懷。
- > 全體中一
- > 專題研習
- > 訓練營（溝通、合作、義工服務技巧……）
- > 長者服務



『社區共享樂融融』 服務學習計劃

目標、對象及活動

- ◆透過社會服務活動，培養中二至中四及中六學生認識及關懷社區弱勢社群。
- ◆中二、中三『義想TEEN開』社會服務組
- ◆義工培訓
- ◆探訪社區服務機構
- ◆服務：智障、弱能（痲痹、肢體傷殘）
- ◆傷健共融活動

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

目標、對象及活動

- ◆透過親子服務活動，促進親子關係，加強家庭對社區的認識、關懷及歸屬感。
- ◆中一至中三家庭（親子義工服務）
- ◆義工培訓
- ◆服務：鄉郊獨居長者

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

目標、對象及活動

- ◆透過教師培訓及教師實施「服務學習」這個學與教的策略，提升教師對「服務學習」的認識、了解及掌握。
- ◆老師
- ◆培訓、分享

『社區共享樂融融』服務學習計劃

計劃特點

- 在一般表工服務基礎上作深層發展，透過「服務學習」有系統的設計、規劃、推行、反思和評鑑，加強學生的參與成效。
- 參與層面廣泛，涉及不同的身分者(學生、家長、教師及社區機構)。
- 結合等不同持分者的參與，令計劃更見成果。
- 通過與社區服務機構的緊密聯繫，建立了及好的合作關係，有利日後發展。
- 重視學生及老師的分享經歷及體驗，推展強揚「服務學習」
- 為新高中學制作出準備，學校將來在提供社會服務活動方面，更有信心及成效。

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

重點項目分享

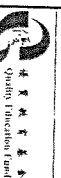
- 『社區共享樂融融』服務學習計劃
- 「長幼樂融融」長者服務體驗活動
- 分享：陳憶娟老師
- 「親子共融」鄉郊探訪體驗活動
- 分享：社工冼惠珍姑娘
- 「義想TEEN開」服務學習體驗計劃
- 分享：莫秀麗老師



「社區共享樂融融」服務學習計劃



「社區共享樂融融」服務學習計劃



「社區共享樂融融」服務學習計劃



服務學習

中一生活分享

陳憶娟

中一訓練營
(22/11/06-24/11/06)

積極訓練同學的意志，加深自我認識，培養合作的重要的人生態度；協助同學明白互相合作的重要性，尊重自己及別人的感受。我們更藉著營後的關懷的重要，肯定服務活動價值。透過介紹優質計劃之「長幼樂融融」活動，讓同學明白「助人服務」的理念及活動設計的方法，培養「助人自助」的積極人生態度。

長幼歡聚樂融融

「長幼歡聚樂融融」探訪長者 義工服務(1/2007-2/2007)

讓同學從義工服務中了解別人的需要，培養同學關懷他人，珍惜自己所擁有；體驗「施比受更為有福」及「助人為快樂之本」的道理。此外，透過探訪長者活動，讓學生體會服務背後的理念，並反思應如何對待家中的長者。在整個活動中，同學及遊戲設計及籌備活動--訓練活動中，預備表演遊戲項目，為長者選擇合適的禮物。同學更透過分享活動內容、體驗及感受，強化所學。

活動程序

時間	活動	內容	所需物資
2:45 - 3:30	匯合及匯轉介紹	匯合匯轉介紹及安全匯轉介紹	咭紙及
	本校老師致歡迎詞	本校老師致歡迎詞	紀念牌
2:55 - 3:30	匯合及匯轉介紹	由學生引讀(黃彩琳 / 李翠珊)匯合及匯轉活動目的，內容及匯轉	咭紙及
3:00 - 3:15	匯轉遊戲	匯轉遊戲(香港地理匯轉遊戲、字體匯轉、字中找匯轉匯轉遊戲、字中找匯轉匯轉遊戲)	咭紙及CD碟一種
3:15 - 3:25	匯轉本國	匯轉本國	咭紙

3:25 - 3:35	匯轉	1. 女同學 - 一千零一個願望 2. 全班 - 紅日	咭紙
3:35 - 3:55	匯轉	1. 紙飛機 2. 插花	CD 禮物三份 禮物材料
4:00 - 4:10	匯轉	向參與活動之老人家致送禮物包	禮物包
4:10 - 4:25	匯轉	1. 學生會入宿舍探訪老人家，與他們傾談，並致送匯轉禮物包一份 2. 長者問卷調查	禮物包 長者問卷
4:25 - 4:30	匯轉	大合照	相機
4:30 - 4:35	匯轉	匯轉	禮物

活動片段回顧



我們的活動感想

• 王有俊

我在2月5日去了臺灣的安老院，我去過安老院兩次了，我很樂意去幫助別人，但就是機會不多，我現在又有機會去幫助別人，我們玩了傳字和我們唱了福音歌，我十分開心，我們去了和他們玩遊戲，我feel very happy。另外，我覺得在安老院的公公和婆婆很可憐，我認為我們應捐助金錢去幫助他們。

• 李希穎

在這一次的老人服務營中，我學會了很多東西，例如：我學會了如何溝通，老人家相處，而且，我要做了一位風趣幽默的老婆知道她沒有在那一天，我知道她沒有和子女和朋友，十個她，不過，他的子女也十分離，沒有因為他的愛真的一次子來探望他，而他在每一子來探望他的時候，都會給一些則語給他，所以，我現在也和他相處……不過，在之前我也幫他做一些多多的事，都是一件令人可喜的事，欣賞的。

• 李嘉賢

在去安老院之前，我們一起準備了禮物包，送給老人們，我們還準備了一些遊戲和表演令他們開心，可能平日他們的家人沒有空閒去探訪他們，所以見到我們的來臨便格外興奮，我雖然手指不太靈活，但他們也會盡力去做，在事後，我們幾個老人家做了訪問，但他們都沒有這些能力去完成這些事情，而子女又不帶探他活帳，所以他們在老人院的生計艱難，經過這次，我學會孝順，長大後，我一定不會忘記父母，安老院，不然會愧對父母。

• 盧駿欣

這一次安老院的服務中，我們這次活動前做了很多準備，做了討論，大家都很合作，我好開心。到了安老院，我們要叫老人家出來，我幫了很多老人，我帶他們時，問他們開不开心，到了我們活動的時候，我們表演了彈電子琴和全班一起合唱等等……都很開心，我都好開心。如果日後還有機會，我一定要積極幫助老人。

『長幼歡聚樂融融』- 探訪團 安老院長

者問卷2006-2007

1. 你在院內常參加活動嗎? 是 否 為什麼?
2. 你慶幸及喜歡參加的活動是哪些? 為什麼?
3. 你慶不喜歡參加這些活動? 為什麼?
4. 你到院內的膳食滿意嗎? 滿意 不滿意 為什麼?
5. 你慶不喜歡安老院為你安排哪些食物? 為什麼?
6. 在住所安老院你有好朋友嗎? 是 否
7. 在住所安老院你通常會做什麼?
8. 你認為院內的設施足夠嗎? 足夠 不足夠
9. 有哪些設施你認為本院應增加的?
10. 你認為院內對長者的照顧充足嗎? 足夠 不足夠 為什麼?
11. 你喜歡員工來本院服務嗎? 是 否 為什麼?
12. 有哪些活動你希望員工可以為你們提供的?

附錄 調查結果

類別: 18	5 滿意	4	3	2	1 很不滿意
1. 你對 32911 員工服務滿意	24.4%	48.8%	19.5%	4.9%	2.4%
2. 你對 義工服務滿意	24.4%	56.1%	17.1%	0%	2.4%
3. 你對 長者知識	19.5%	58.5%	17.1%	4.9%	0%
4. 引長者出席	3.9%	46.4%	13.2%	2.4%	0%
5. 活動前準備工作	48.8%	31.7%	17.1%	2.4%	0%
6. 探討了解長者(問卷調查)	31.7%	41.5%	19.5%	2.4%	4.9%
7. 員工服務(探訪老人院)	46.6%	36.6%	14.6%	2.4%	0%

服務學習紀錄

問題 項目	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	0 分
8. 活動安排	36.6%	39%	23%	2.4%	0%	0%
9. 禮物設計	39%	36.6%	23%	2.4%	0%	0%
10. 對義工服務目的了解和準備	9.8%	56.1%	26.8%	7.3%	0%	0%
11. 對社區的整體安排	36.6%	48.8%	14.6%	0%	0%	0%
12. 對社區服務員有正負其他方面的需要	43%	39%	14.6%	2.4%	0%	0%
13. 填寫了「加入為社區之志願者」表格(沒有自願)	46.4%	31.7%	14.6%	7.3%	0%	0%



『社區共享樂融融』
服務學習計劃



「親子共融」
鄉郊探訪體驗活動
沈惠珍

「親子共融」鄉郊探訪體驗活動

目標、對象及活動

- 透過親子義工服務活動，促進親子關係，加強家庭對社區的認識、關懷及歸屬感。
- 中一至中三家庭（親子義工）
- 義工培訓
- 服務：鄉郊獨居長者

「親子共融」鄉郊探訪體驗活動

「親子共融」義工服務計劃包括：

- 「親子義工服務」家長講座
- 「關懷送暖」體驗訓練工作坊(一)
- 「關懷送暖」體驗訓練工作坊(二)
- 「關懷送暖」體驗行動
- 檢討與分享

「親子共融」鄉郊探訪體驗活動

一些體會和感受

- 謝迪勤家庭：更加了解家庭成員的性格和問題所在，促進家庭關係……加深了對義工工作的認識。結識了很多不同家庭，從與他們認識和討論時知道更多知識。服務過程很難忘，從開始接觸長者的挫折，到長者好熱情的多謝，覺得義工的工作很有意義。

「親子共融」鄉郊探訪體驗活動

一些體會和感受

- 何家麒家庭：在服務中，我見到其他義工當中有一個小朋友義工，在唱粵曲唱得出神入化，其他公公婆婆真是很開心。
- 岑兆昌家庭：家庭成員大家能合作配合，所以能做到最好。……讓我們的家庭關係更密切。
- 劉曉敏家庭：原來和長者溝通、和長者一起也可以很開心。



『社區共享樂融融』 服務學習計劃



之 「義想TEEN開」 服務學習體驗計劃

莫秀霞

「義想TEEN開」服務學習體驗計劃

- 目的：
透過接觸及服務大埔社區內有需要人士，培養學生關心社會、幫助他人的美德，並加深同學對弱勢社群的認識。
- 對象：中二至中四、中六(共33人)
- 內容：
(1) 義工訓練
(2) 社區義務工作



「義想TEEN開」服務學習體驗計劃 學生感想

30任曉慧

那天，我們一大班「義想TEEN開」的義工同學一起到區智會松蔭第三校跟小朋友玩耍，我們和小朋友們玩了三個遊戲，分別是平衡排球、火車運山河和填顏色。當玩這個遊戲的時候，小朋友都顯得十分活躍和緊張，我們首先玩了平衡排球。員工們都坐在小朋友的旁邊，在他們拿到球的時候，便協助他們站起來，如果平衡其他人，當他們不小心把球滾走地上的時候，會協助他們站起來的，如果平衡不了會輔導他們的小朋友接著回答問題，當然這些問題是十分簡單的，但我們也會輔導他們的，還記得他們玩完遊戲的時候，球也滾了幾十個之後，我們都帶同自己負責照顧的小朋友及火車運山河這個遊戲，他們的心理是十分興奮和開心的，我們起初也不想去接觸這些小朋友，但後來就過一番接觸後，我們已經和他們交熟了。

最後，我們玩了一個填顏色的遊戲，因為當時對這些遊戲的，我們作了一些關於填顏色的圖案給小朋友們，在經由我們的指導下之後，他們也成功地填好了顏色，而且也十分漂亮的，從活動中看出他們和我們沒有太大的分別，從活動中也能夠體會到原來生命是十分寶貴和重要的，所以我們也要好好對待，不要感到自己是一個不幸福的人，在世界上很多人比我们不幸，有些是四年一些身體有問題等等的人，導致他們不可以在現實生活上下去。

28 劉潤榮

「義想TEEN開」服務學習體驗計劃

參與活動後，大家亦對該智人士有不少新的看法，其實該智人士也是一個多面人，有的靈活，有思想，四便也。所以大家在活動後，亦已經把他們當作普通人般對待。

但智人士的想法比我，更簡單，他們不會事事經過深思熟慮，所以和他們相處，他們沒有甚麼好客氣，熱情的會和你握手，打招呼，你會與他十分打起見，而令及的該智人士且不和他們感到任何，只要你肯做半尺的人，亦不用怕，他們亦會接受你的，所以該智人士就像我們一樣，只是每個半尺的人。

參與活動後，我們學到如何與該智人士相處，和他們相處並不用難，只要願意和他們接觸，已經算是成功了，只是對要準備一些技巧，例如當他們伸出手，想和你握手時，你不要緊要地握着他們，應容許他人在主要做一件事，例如如穿衣時，你不要立即幫他，應先讓他自己嘗試穿衣。

亦可以令他們寫字，不要強逼別人幫他們寫字，除心時，你也要認準他會外，否則普通人更有利性，要溫柔地跟他們說話，以上都是我們的學習成果。

『社區共享樂融融』服務學習計劃

- 其他項目
- 教師培訓及分享
- 活動分享、表揚及報導



『社區共享樂融融』 服務學習計劃



之 「教師培訓與分享」

莫秀霞

教師專業發展

目的：

- 透過教師培訓及分享，提升教師對「服務學習」的認識、了解及掌握。

活動分享、表揚及報導

- 同學將學習經歷及體驗，在早會及周會上與同儕分享，以表揚同學的成就及將愛與關懷的訊息在校園中傳播開去。
- 「成功教育」的理念，重視彰顯學生正面的學習經驗，以推動同學不斷努力向上。在校園的壁報、校網上的「校園新聞」，各類的「校訊」等刊物、都作廣泛報導。

『社區共享樂融融』 服務學習計劃

總結

『社區共享樂融融』服務學習計劃 成功的地方

- 通過有系統的規劃和組織，令看似普通的服務活動得到最佳的學習成果。
- 通過與社區服務機構聯繫，建立了友好的合作關係，有利日後發展。
- 新學制的推行，學校推行服務活動必然增加，本計劃正為未來新學制的需要作出目的並非非日後本校組織有關學習經歷方面，只為滿足課時的需要，而能真正推動學生從服務中學習。

『社區共享樂融融』服務學習計劃

不足的地方

- 未能將「服務學習」普及化。
- 「服務學習」的延續及內化不夠。

『社區共享樂融融』服務學習計劃

發展的方向

- 普及化，一人一服務。
- 服務對象多樣化，擴闊學生生活體驗層面。
- 藉新高中OLE契機，推動科、組、部門落實服務學習。



Quality Education Fund

『社區共享樂融融』服務學習計劃



Quality Education Fund

『社區共享樂融融』服務學習計劃



鳴謝

優質教育基金
基督教香港信義會人和青少年綜合服務中心
香港基督教女青年會
大埔王智會松樹學校
鄧色圃可善護理安老院
圓安安老院
大埔明愛常享苑
樂善堂朱定昌頤康院
救世軍大埔長者社區服務中心
香港復康聯盟
香港復康聯盟福成資源中心
基督教香港信義會生命天使教育中心

香港教育委員會
Quality Education Fund

『社區共享樂融融』服務學習計劃



香港教育聯合會中文學院第二中學
THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

明道
芳翰

校長的話

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

香港教育委員會
Quality Education Fund

香港教育聯合會
THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION

『社區共享樂融融』
服務學習計劃

<http://www.yy2.edu.hk/>

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

THE CHINESE EDUCATION ASSOCIATION
THE YUEN YUEN INSTITUTE (NO. 2) SECONDARY SCHOOL

謝謝!

香港教育委員會
Quality Education Fund

『社區共享樂融融』服務學習計劃

