

優質教育基金主題網絡計劃計劃名稱

建立數據分析系統，提升「以評估作為學習」的評估素養

1. 網絡計劃統籌學校

聖公會天水圍靈愛小學

2. 網絡計劃統籌學校地址

新界天水圍天瑞路 82 號

3. 受惠學校

9 間小學

4. 計劃目標

本網絡計劃旨在 –

- 長期目標(5 年)
 - 提升不同持份者的評估素養，推廣「促進學習的評估」、「作為學習的評估」；
 - 加深不同持份者對評估的理解，凝聚各方共識；
 - 在學校深化「促進學習的評估」、「作為學習的評估」，完善學教評循環，並善用不同的評估資源，邁向優質教育；
 - 為參與學校建立有效的評估機制，根據其校情發展對應課程的評估重點(各科)；
 - 為參與學校建立一套有效的評估數據分析系統，以便老師以數據跟進學生表現，提升學與教效能；及
 - 建立學習社群，促進不同持份者的互動及交流，進一步提升各界的評估素養。
- 短期目標(於 2018/19 年開展或承接上一年度繼續進行)
 - 提升參與學校的「評估素養」專業，將擬設評估時會依據評估重點、運用各項評估資料回饋學與教的理念由中文科擴至英文科及數學科推行；
 - 運用 SPSS 軟件，就參與學校的中、英、數三科中的一至兩個年級，針對特定能力範疇的學習重點建立數據分析系統；
 - 協助參與學校運用各項評估資料回饋學與教，共同設計課堂教學，優化課程，促進學生學習成效；
 - 持續向參與學校推廣不同的評估資源(如系統評估 TSA、學生評估資源庫 STAR、網上學與教支援 WLTS 等)，完善學教評循環；及
 - 於網絡中建立學習社群，通過共同備課、觀課等促進參與學校之間的專業互動及交流，並將「評估素養」的理念於學校中廣泛推廣。

5. 支援重點

- 發展校本評核：
 - 由統籌學校了解各參與學校的校本需要，支援各參與學校理解評估理念、掌握分析及應用的方法，帶領參與學校檢

視現行的評估機制，引入校本評估重點的設計，共同研討及建構有效的評估策略及數據分析方法，並於日常教學中實踐應用；

- 共同備課：
 - 於計劃開展當中，由統籌學校與參與學校進行同儕跨校會議、備課、觀課及評課，反思對評估的理解、分析及應用的掌握；收集參與學校的學生評估數據，以電腦軟件(SPSS)發展有效的數據分析系統，以找出合適的發展重點作回饋；
- 多元化評估：
 - 統籌學校向參與學校推廣多元化評估（如運用教育局資源：系統評估 TSA、學生評估資源庫 STAR、網上學與教支援 WLTS 等；以非紙筆評估進行單元評估），完善學教評循環；及
- 經驗及成果分享：
 - 透過分享實踐計劃的成果向其他學校推廣評估的理念與應用成果。

6. 支援模式

- 計劃簡介會：
 - 由本校網絡計劃統籌員為核參與學校簡介計劃主題，藉此凝聚專業發展的共識、目標及策略。於簡介會中，向各參與學校介紹整個年度的工作發展方向及安排。
- 評估檢視：
 - 由本校帶領各參與學校進行。本校了解各參與學校各科的發展情況及發展需要，與參與成員及該校教師檢視校情和校本評估、課程的發展，商討及制訂工作計劃，反思學科的評估策略及校本的評估政策（如檢視學校的擬卷指引、教學進度或計劃、評估制度等）。因應各校的實際情況及個別需要進行調適，共同商討合適的發展方向。
- 共同備課會議，分以下三部分：
 - a) 共同備課：
 - 由本校帶領參與學校進行。共同備課會議將會先以理解數據分析系統入手，讓參與學校老師在會議中學習分析報告的研讀，商討校本評估需要分析的項目，擬訂切合參與學校校情需要的報告樣式；其後會以教學單元設計為主，由統籌學校為參與學校引入多元評估的理念設計一整個教學單元(包括評估設計)，讓參與學校的教學團隊從實踐中體驗「促進學習的評估」。就單元的評估，收集學習表現的數據，以調整教學。此外，本校會為參與學校就學生評估表現，一同商討回饋及跟進策略，提升學生表現稍遜的地方。
 - b) 試後分析：
 - 與參與學校於上、下學期各進行一次試後分析，運用考試的成績及數據進行分析，共同商討試後回饋策略

及教學改善建議，並編寫「促進學習的評估」的教學設計。

- c) 檢討會議：
 - 討論及檢討計劃工作執行的成效，全學年舉行一次
 - 教師工作坊：
 - 由本校為參與學校提供，收集參與學校意見，提供教師發展工作坊予各參與學校的教師(於本校舉行)，其主題如下(因應學校的意見而定)：
 - a) 理解「促進學習的評估」、「作為學習的評估」等評估理念；
 - b) 理解評估的目的、類型、功能、策略、收集學習顯證的方法、如何運用量性及質性的評估資料等；
 - c) 運用不同的分析工具，結合學生的日常學習表現，分析量性及質性的評估資料，藉以理解學校、班別或個別學生的強項與弱項；
 - d) SPSS 軟件系統的操作與應用；
 - e) 聯繫評估與教學，藉評估優化課程及教學；
 - f) 善用校內(校本教學及評估材料)及校外不同的評估及教學資源(如系統評估 TSA、學生評估資源庫 STAR、網上學與教支援 WLTS 等)；
 - g) 發展學科的評估策略及校本的評估政策。
 - 家長講座：
 - 本校會為參與學校的家長舉行講座，由本校邀請專業人士或由本校校長、教師擔任講者，講解「評估素養」，認識和了解學校校本功課及評估制定的理念、策略及安排；加強家長與學校溝通，配合學校促進子女的學習和健康成長。
 - 發展校本評估重點及評估政策：
 - 本校先與參與學校的教師共同檢視該校現行的評估政策，提出當中需要改善的地方，與其一同根據校本課程的教學重點建立評估重點庫。於每次擬定評估任務時，針對教學重點設計試卷或活動。
- (以上工作於全年進行，本校與參與學校會定期了解參與學校的發展情況，並到校進行支援有關項目的發展。)
- 建立數據分析系統(整年進行)：
 - a) 老師從不同的評估工具中獲取原始數據；
 - b) 協助學校有系統地收集評估數據；
 - c) 利用統計學軟件儲存和分析數據；
 - d) 分析回饋學習，透過數據化處理和分析能對學生的表現作出較為精準而客觀的評估後分析，聚焦學習難點，回饋學生學習；
 - e) 開始製作分析指南；
 - f) 分析回饋評估，利用數據分析了解學習重點的結構及學生的分佈，從而對評估的結構、深淺和比例作出微調；

g)就數據資料，為學校設立評估數據庫，以供追蹤學生及設立學生學習歷程檔案之用。

- 跨校觀課、評課：
到參與學校進行觀課交流活動：與參與學校的教師進行觀課交流，檢討及反思因應評估成績所提出的教學改善建議是否能對教學起著積極的作用。
- 為參與學校或其他學校提供觀課交流活動：
 - 本校會開放課堂將「促進學習的評估」的教學設計展示，歡迎各業界人士到校進行觀課及交流。
- 成果分享會(屬支援策略第三階段的工作)：
計劃完成後舉行分享會，由統籌學校及核心學校的教師，分享計劃的成果。

7. 網絡學校的注意事項

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能：

- 參與學校需預時間進行每月一次與計劃有關的會議，如：備課會議、試後分析會等；
- 計劃開展前，參與學校宜向統籌學校分享評估政策及校本評估文件，以商討計劃研究的切入點；
- 參與學校宜選擇中、英、數其中一科(一個級別)作為發展科目；
- 建議參加科目之科主任及課程發展主任一同參與會議，以便為計劃順利進行作出合適的調整及行政安排；及
- 參與全年兩次網絡會議及分享研討會，以分享成功經驗及挑戰。

8. 查詢

聯絡人：周傲珺老師 / 陳詩韻老師

查詢電話：2446 1633