



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

虛擬學習旅程教材套 — 中國歷史科和生活與社會科 (目前稱公民、經濟與社會科)



優質教育基金
Quality Education Fund

邱逸博士

教學難點

初中中國歷史科

- 課時較為緊張，學習內容沉重，必修內容更重視社會文化史。

生活與社會科（目前稱為公民、經濟與社會科）

- 教學資源相對缺乏，且涉及的內容廣泛。

新冠疫情

- 疫情下，如何可以在停課期間不耽誤學習？如何可以實現有效的遠程教學？

目的

1

具象化

3

互動性

2

電子學習

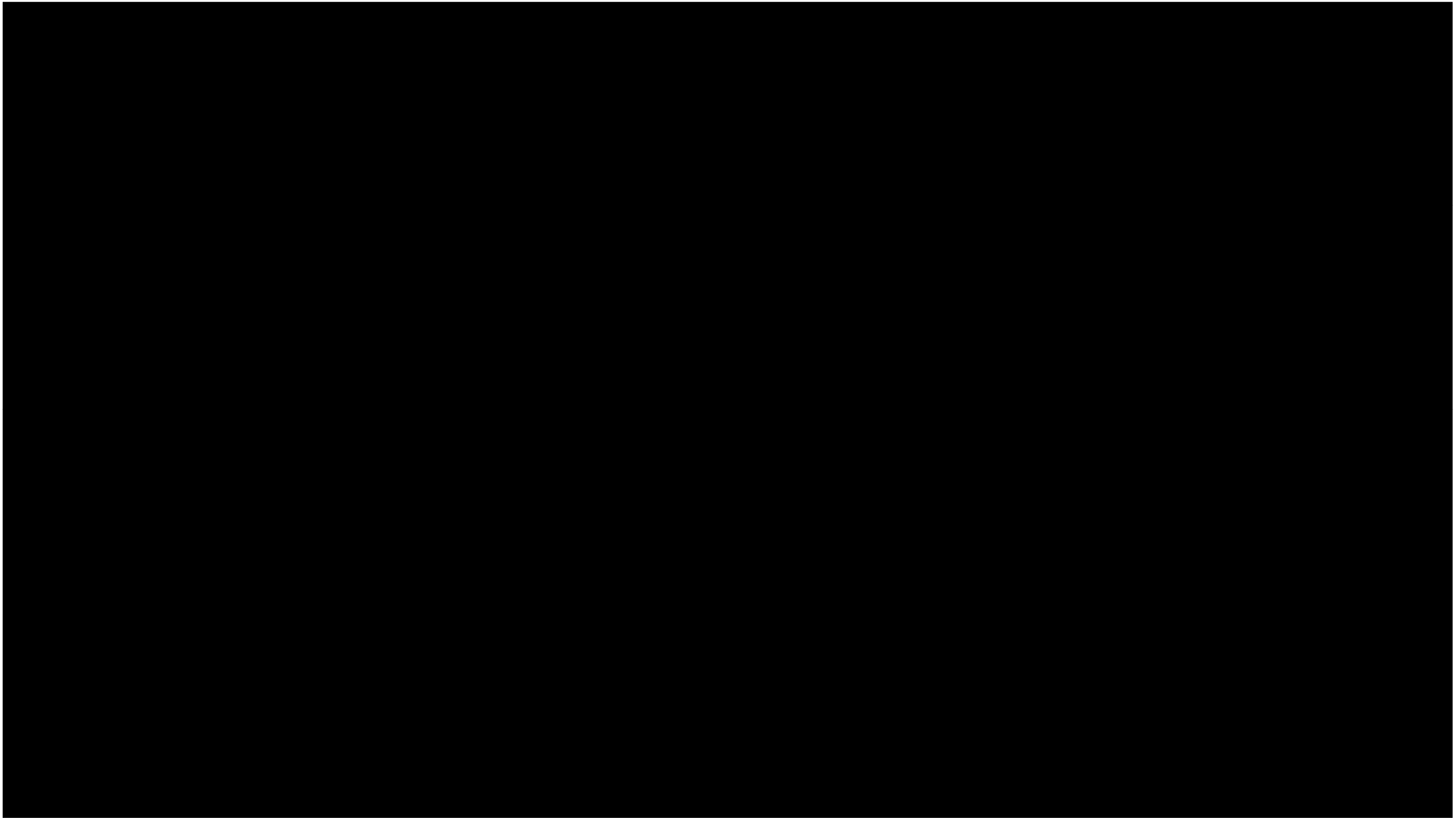
4

在家考察

文化悠久

西漢漢字(2000年前)





目的

虛擬學習旅程教材套 (中史科及生社科各8個課題)

360全景圖考察

虛擬展覽館



教材套設計

360全景圖考察



VR虛擬展覽館



電子教材

- 至少15張360全景圖
- 設有知識站、思考點、進階思考

- 兩至三個展區
- 展示超過三十個展品，包括相片、圖畫、動畫等
- 設有互動問答等

配套資源

- 電子教材使用指南
- 教案
- 360全景圖考察指南
- 360考察準備工作紙
- 360考察工作紙（簡易版）
- 360考察工作紙（進階版）
- 360延伸學習工作紙

- VR虛擬展覽館導賞圖
- 虛擬展覽館預備工作紙
- 虛擬展覽館導賞工作紙
- 虛擬展覽館延伸學習工作紙

創新元素

1

將多媒體教學資源融入課堂

2

突破時間與空間限制，仿如身臨其境地學習

3

循序漸進地解釋知識要點，幫助學生更有效地認識學習內容

4

操作簡單方便，可使用電腦、手機或平板電腦瀏覽

課題列表(初中中國歷史科)

共8個課題

課題一：文明的開創—漢代



配合課題：兩漢的政治發展與中外文化交流

課題二：開放的盛世—唐代



配合課題：開放的唐朝社會

課題三：繁榮的宋元經濟與文化交流



配合課題：兩宋政治及經濟的發展、元朝的統治

課題四：晚清的危機與圖強



配合課題：外力衝擊與內憂、清廷的圖強

課題五：明朝的國力象徵



配合課題：明代國勢的張弛

課題六：艱苦奮勇的抗日戰爭



配合課題：日本侵華與抗日戰爭

課題七：瑰麗壯觀的魏晉石窟



配合課題：魏晉南北朝的社會文化發展

課題八：民國社會的巨變



配合課題：辛亥革命與民初政局

涵蓋歷史、
文化及保育
範疇

課題列表(生活與社會科 及 公民、經濟與社會科)

共8個課題

課題一：香港的公共財政



配合課程：香港的公共財政(生社)；香港的公共財政(公經社)

課題二：中國的經濟概況



配合課程：中國的經濟概況(生社)；國家經濟概況(公經社)

課題三：透視香港貧富差距



配合課程：維護社會核心價值(生社)；人際關係與社會共融(公經社)

課題四：走向世界的中國



配合課程：走向世界的中國(生社)；國家參與國際事務(公經社)

涵蓋政治、
經濟、社會
及民生範疇

課題五：國際金融中心



配合課程：國際金融中心(生社)；香港的經濟表現(公經社)

課題六：世界貿易



配合課程：世界貿易(生社)；世界貿易(公經社)

課題七：「全球城市」



配合課程：「全球城市」(生社)；香港特區的管治(公經社)

課題八：世界公民與人道工作



配合課程：世界公民與人道工作(生社)；世界應對全球性問題(公經社)

中國歷史科教材舉隅

- 課題七：瑰麗壯觀的魏晉石窟（本教材套課題）

教材舉隅：中史課題七 課題概覽



初中中國歷史科
虛擬學習旅程教材套



<https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4349>

360全景圖考察



- 山西大同雲岡石窟
- 河南洛陽龍門石窟

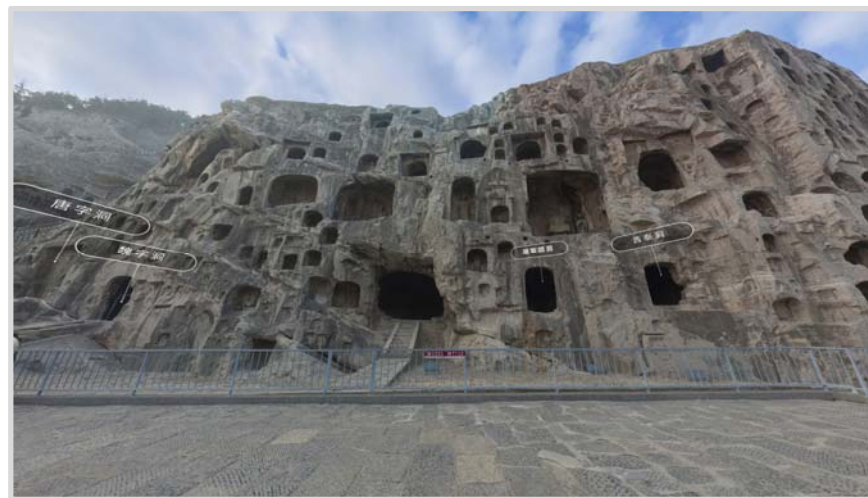
VR虛擬展覽館



大漠中的藝術明珠——敦煌莫高窟

教材舉隅：中史課題七 配合課程

- 歷史時期：三國兩晉南北朝
- 學習重點：長期的分裂與南北方的發展
- 課題：魏晉南北朝的社會文化發展
- 適用年級：中一下學期



教材舉隅：中史課題七

360全景圖考察

播放
影片

行程A 雲岡石窟的北魏遺風



直觀 > 感受

雲岡石窟

- 造像氣勢雄偉
- 內容豐富多彩

教材舉隅：中史課題七

360全景圖考察

播放
影片

行程A 雲岡石窟的北魏遺風



認識雲岡石窟造像
所體現的印度及中
亞佛教藝術的特點



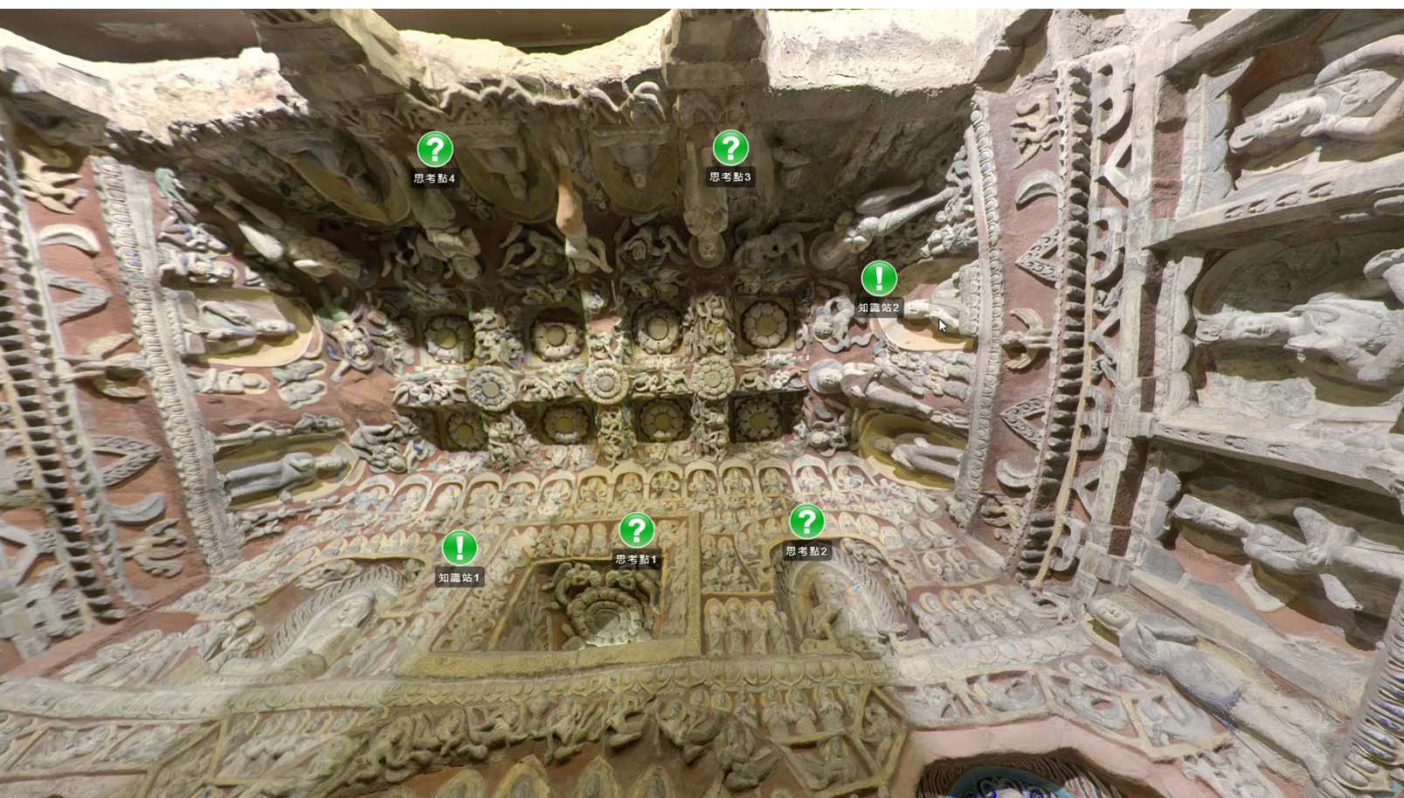
理解中國古代與印
度及中亞因為宗教
交流而產生的藝術
創新

教材舉隅：中史課題七

360全景圖考察

行程A 雲岡石窟的北魏遺風

播放
影片



觀賞洞窟內的精美裝飾和東西融合的風格



感受古人的包容開放及勇於創新的熱情

教材舉隅：中史課題七 VR虛擬展覽館

大漠中的藝術明珠——敦煌莫高窟



序言

→ 建議路線

★ 起點

● 終點

展區A 藝術寶庫

- 了解敦煌莫高窟的開鑿歷程
- 欣賞莫高窟彩塑和壁畫的藝術特點和豐富主題

展板編號	展板主題
A01	石窟的開鑿
A02	彩塑
A03	壁畫

展區B 守護敦煌傳奇

- 了解當代專家學者對敦煌莫高窟採取的保育措施
- 欣賞莫高窟人堅守大漠、甘於奉獻、勇於擔當、開拓進取的精神
- 認識守護國寶文物，維護國家安全的重要性

展板編號	展板主題
B01	藏經洞之歎
B02	搶救石窟
B03	數字敦煌
B04	大漠堅守者
B05	結語

教材舉隅：中史課題七 VR虛擬展覽館

大漠中的藝術明珠——敦煌莫高窟

播放
影片

了解莫高窟的位
置及規模

觀賞虛擬石窟建
築



教材舉隅：中史課題七 VR虛擬展覽館

大漠中的藝術明珠——敦煌莫高窟

播放
影片


← ↻

生活風情畫卷


敦煌壁畫不僅是精美的藝術，還廣泛涉及日常生活、工作、傳統習俗等方方面面，勾勒出廣闊的中古社會生活情景。

(一) 日常活動

在敦煌壁畫裏不乏人們日常生活的片段，有時更會借助這些片段來闡述經義，深入淺出。



刷牙、抹臉
位置：第159窟
朝代：唐（約六至九世紀）
右方的僧人手執「嚼齒木」刷牙，左手握盛水的淨瓶，旁邊一人手執長巾準備遞給僧人。



照鏡
位置：第85窟
朝代：唐（約六至九世紀）
通過男子照鏡這一畫面，闡述了有關「頓悟」的意義。

動作
構成

< 2/3 >

認識石窟的開
鑿歷程

了解彩塑和壁
畫與生活的關係

教材舉隅：中史課題七 VR虛擬展覽館

大漠中的藝術明珠——敦煌莫高窟

播放
影片

了解莫高窟的修復及保育



欣賞專業人員勇於擔當的精神
建立保育國家文化遺產的意識

B03
數字敦煌

莫高窟的很多洞窟及其壁畫總會不斷退化，有沒有方法能讓它們永久保存下來，流傳後世呢？1990年代起，敦煌研究院提出了「數字敦煌」的構想。

專業人員在莫高窟341窟內進行數字化拍攝

「數字敦煌」就是利用數字化手段保存洞窟。專業人員在洞窟內逐行拍攝壁畫和彩塑，全方位記錄洞窟所有信息，再通過電腦合成，還原洞窟的樣貌。

數字化莫高窟164窟

拍攝團隊需要進行極高精度的圖像採集，意味着一個十幾平方米的壁畫，需要拍攝上千張照片。處理圖像的過程也必須非常細心，把數量龐大的照片逐一比對、拼接和修正。

2016年「數字敦煌」的覽派

< 3/3 >

生活與社會科教材舉隅

- 課題二：中國的經濟概況（本教材套課題）

教材舉隅：生社課題二

虛擬展館：圖表、互動答問.....



中國的經濟概況

1 9 5182

▶ 播放

🔗 分享 🗣️ 投訴

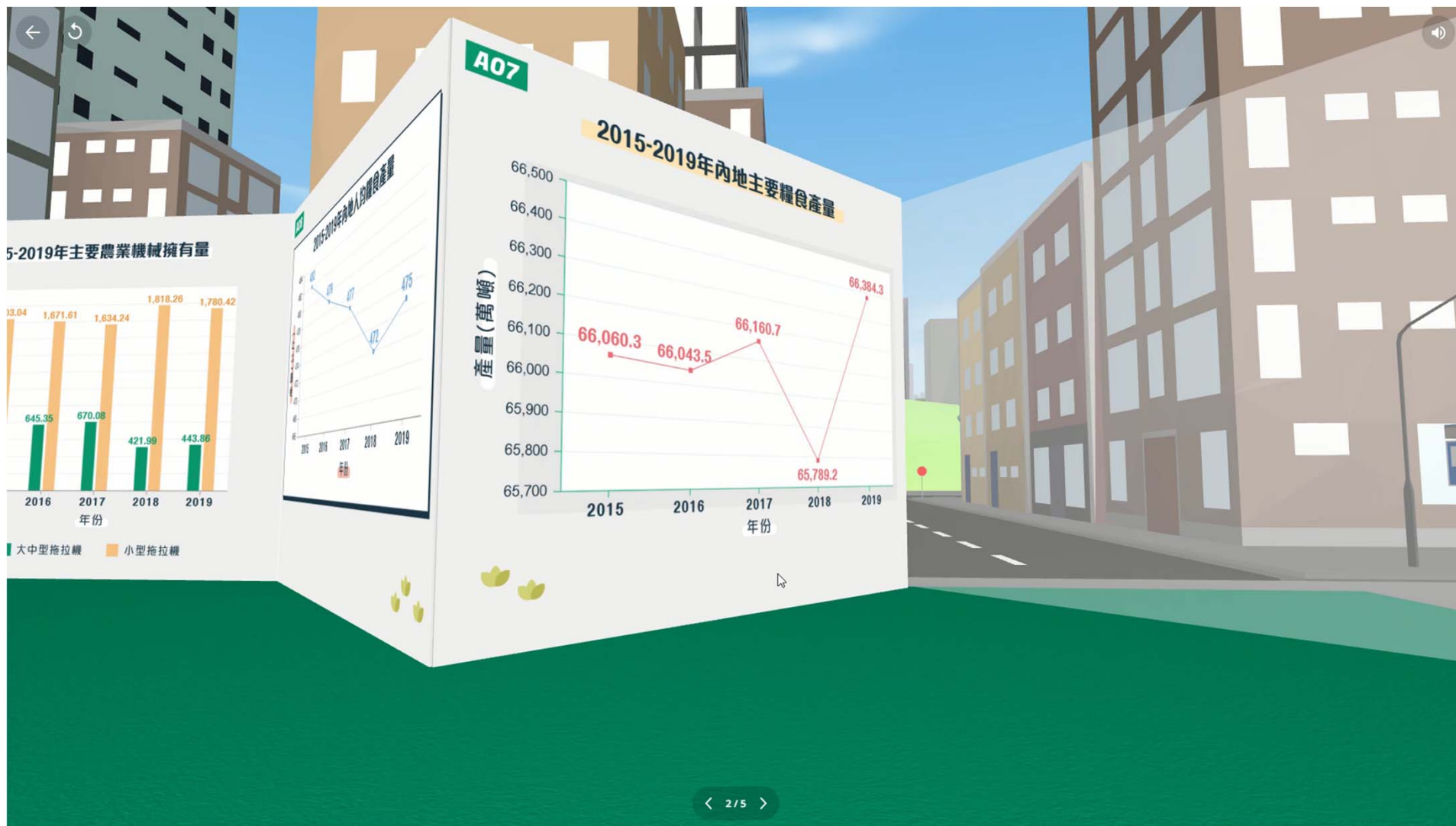
由 AcademyofChineseStudies
發表於 2022年8月19日 上午11:00

3D環境 CoBlocks 地理 教師 文化研究 歷史

播放
影片

教材舉隅：生社課題二

虛擬展館：影片、圖解.....



教材舉隅：生社課題二

考察指南

考察行程 B：深圳南山科園區

考察行程：



考察目的：

- 展示深圳南山科園區的企業，理解工業向高新科技發展
- 認識生產高新科技的產品需要資本和知識，不再是勞動密集的成果
- 展示深圳南山科園區的繁榮，培養對國家經濟及科技實力的認同

介紹

深圳南山科技園是國家級大學科技園，總面積為300萬平方米，匯聚了多間高校及高新技術企業，用以吸納與培育人才及高新技術企業。園內著名的企業包括：中興通訊、長城電子、飛亞達、康佳、邁瑞醫療、創維、聯想等。

企業研發的產品具有自主知識產權，能夠申請專利，推動深圳成為自主創新的城市。而且隨着企業不斷聚集和成長，園區內更形成完善的高新技術產業鏈，建立各個科技領域的產業群，例如：通訊、電腦、軟件、醫藥等，帶動經濟發展。

自2007年「深港創新圈」合作協議正式簽署至近年政府大力支持大灣區建設，深圳和香港持續交流合作，促進兩地資源共享，共同開拓海內外市場。

教材舉隅：生社課題二

360全景圖：鳥瞰圖.....



進階版B_深圳南山科技園區 1

播放

分享 投訴

由 ACSOHK
發表於 2021年10月21日 下午2:19

360° 影像 CoBlocks 地理 教師 文化研究

播放
影片

教材舉隅：生社課題二 問答、思考題、補充資料.....



播放
影片

工作紙

- 涵蓋不同學習階段

教材下載項目：

360全景圖考察指南

360考察準備工作紙

360考察工作紙 簡易版

360考察工作紙 進階版

360延伸學習工作紙

學生版 教師版

學生版 教師版

學生版 教師版

學生版 教師版

教材下載項目：

PDF 格式

VR虛擬展覽館導覽圖

PDF

虛擬展覽館：預備工作紙

學生版

教師版

虛擬展覽館：導賞工作紙

學生版

教師版

虛擬展覽館：延伸學習工作紙

學生版

教師版

分階段

工作紙

觀看影片
作答問題

- 照顧學生
多樣性

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
虛擬展覽館：預備工作紙

教師版

姓名： _____
班別及學號： _____ ()
日期： _____

課題四 — 走向世界的中國

瀏覽以下網址，認識國家主席習近平自就任國家主席以來所進行的外訪活動紀錄。
習近平外交思想和新時代中國外交



http://cn.chinadiplomacy.org.cn/node_8013835.shtml

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
虛擬展覽館：延伸學習工作紙

教師版

姓名： _____
班別及學號： _____ ()
日期： _____

課題四 — 走向世界的中國

閱讀資料，回答問題。

資料一

中國深度參與維和行動，攜手共建人類命運共同體

中國軍隊在聯合國維和行動中，始終牢記履行大國擔當，維護世界和平，服務構建人類命運共同體的初心和使命，為世界和平英勇出征。中國軍隊認真踐行《聯合國憲章》宗旨和原則，為沖突地區實現和平發展帶去更多信心和希望。新時代的中國軍隊，已經成為聯合國維和行動的關鍵因素和關鍵力量，為世界和平與發展注入更多正能量。

節錄自：中華人民共和國國防部《為聯合國維和行動貢獻中國力量》

閱讀資料
作答問題

工作紙

1. 瀏覽「外交足迹」部分，國家主席習近平自十八大上任以來，曾進行過多少次國事訪問？出訪過多少個國家？完成下表。

踏出國門	留下足迹	出訪天數	國際會議
按實際情況作答。 例如：41 次	按實際情況作答。 例如：69 國	按實際情況作答。 例如：233 天	按實際情況作答。 例如：99 場

1. 猜猜國家主席到訪外國是為了甚麼目的。

自由作答。例如：討論經濟合作、商討成立國際組織、進行文化交流、出席活動。

2. 如果你是外交官員，你會建議國家主席到甚麼地方外訪？為甚麼？說說你的想法。

中美是對全球舉足輕重的超級大國，國家領導人

訪美可以讓美國民眾增進對中國的了解，有助增進兩國友誼，長遠對人類發展有幫助。

原因

國家/地區

自由作答。例如：我建議
國家主席到訪問美國。

輔以 不同圖表

不同 思維工具

配備討論 活動

考察任務：

1. 每組負責一條路線，進行考察；
2. 進入考察點，根據指示，思考問題；
3. 進行小組討論。

輔助影片：
本課題的360全景圖附有多段影片，教師可安排同學於課堂上觀看，或安排學生在課堂前預先觀看影片，以提高學習趣味。

小組討論時，需要：

1. 認識文化和運動怎樣推動中外交流；
2. 根據任務一及任務二的觀察記錄，思考問題；
3. 明白中國政府對推動中外交流作出的努力；國家提出的「和平發展、合作共贏」的主張；
4. 培養對國家的認同，從而關心國家最新發展，並提高愛國心和對國家的歸屬感。

同學請在課堂前先看以下影片，作為「行程A場所二：北京大學

工作紙

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
虛擬展覽館：延伸學習工作紙

教師版

姓名： _____
班別及學號： _____ ()
日期： _____

1. 參考資料一，列出兩個中國積極參與聯合國維持和平任務的原因。

中國認同《聯合國憲章》的宗旨和原則，願意派出軍隊為衝突地區實現和平，為當地帶來更多信心和希望。

中國軍隊牢記履行大國擔當，維護世界和平，服務構建人類命運共同體的初心和使命，為世界和平英勇出征。

中國積極參與聯合國維持和平任務

2. 參考資料二，簡單描述中國怎樣從最初聯合國維和事業的旁觀者，轉變為積極推動者和主要引領者。

過去

- 中國自 32 年前起參與聯合國維持和平部隊，最初派出十多人參與觀察員。

現在

- 中國維和部隊包括工兵分隊、醫療分隊、運輸分隊、直升機分隊、警隊、步兵營。
- 中國維和官兵執行的任務從監督停火、支援保障等基礎任務拓展到穩定局勢、保護平民、安全護衛等核心維和任務，是積極參與者、熱情推動者和主要引領者。
- 中國是聯合國維和待命部隊數量最多、種類最齊全的國家，更是聯合國維和行動第二大出資國。
- 多年來，中國派出 5 萬多人次參加了近 30 項聯合國維和行動。

延伸學習

延伸參考：

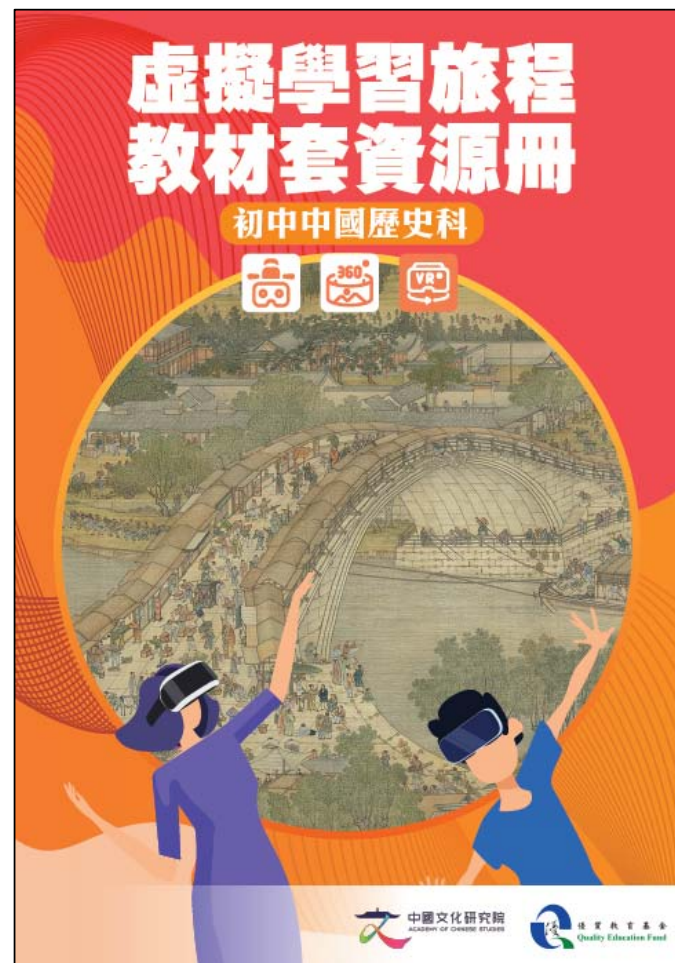
- 聯合國中國維和行動

<https://www.un.org/zh/events/peacekeepersday/service/china.shtml>
- 《中國軍隊參加聯合國維和行動 30 年》白皮書

http://www.mod.gov.cn/big5/topnews/2020-09/18/content_4871413.htm
- 中國共產黨新聞網〈維護世界和平和穩定的中流砥柱〉

<http://theory.people.com.cn/n1/2022/0422/c40531-32405644.html>

總結成果



成品
資源冊



試教與推廣

試教及回饋 試教



鳴謝： (排名不分先後)
天主教母佑會蕭明中學
佛教大雄中學
聖公會何明華會督中學
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
天主教培聖中學



試教及回饋 訪校片段



播放
影片

推廣 與教育局全方位學習及內地交流組合辦多場講座



日期	主題	形式	參加人數
2021.12.15	通過網上閱讀及虛擬實境學習，培養學生國民身分認同	線上	512
2022.06.17	通過有效運用網上資源及虛擬實境學習，加深學生對中華文化的認識	線上	452
2023.01.12	通過網上資源及虛擬實境學習，加強學生對國家和本地在經濟和社會發展方面的認識	線上	209
2023.06.16	通過網上資源及虛擬實境學習，加強學生對中華文化與文化保育的認識	線上	211
2024.02.27	通過結合虛擬與實地考察，加強學生對三國歷史和國家文物保護的認識	線上	172
2024.06.20	通過實地考察以加強學生對三國歷史和文化的認識	線上	177
2025.02.19	結合虛擬與實地考察，加強學生對國家歷史文化的認識	線上	198

推廣 參與學與教博覽

透過分享講座，向教師及公眾介紹本教材，幫助老師規劃教學和配合學生的學科學習。



現場展示教學資源套，讓參觀者即時體驗和感受。

謝謝