

智障兒童學校的校本音樂科調適課程 及教師專業發展培訓

香港浸會大學教育學系 (QEF 2017/0268)

協作學校：

天保民學校、靈實恩光學校、明愛賽馬會樂仁學校

講員：

王偉儀博士、何慧盈女士、林志豪先生、劉美珊女士

進行時期

2018年11月至2022年1月

智障兒童學校的校本音樂科調適課程及 教師專業發展培訓

2018年11月1日至2022年1月31日推行

伙伴協作學校：

- 靈實恩光學校
- 明愛賽馬會樂仁學校
- 天保民學校



智障兒童學校的校本音樂科調適課程及 教師專業發展培訓

計劃負責人：王偉儀博士

團隊成員(按姓氏筆畫排名)：

王悅雯女士

何秀玲女士

葉方立博士

江靄恩女士

何詩敏女士

溫昭芬女士

吳珏琳女士

林志豪先生

吳凱盈女士

黃婉真女士

目標：

- 根據為智障學生而設的音樂課程框架，為三所特殊學校的智障學生（輕度、中度及嚴重）發展涵蓋四個學習階段（小一至中六）的校本音樂課程；
- 連續3年(2018-2021年)舉辦音樂教師工作坊，內容有助教師發展為智障學生而調適的音樂科學與教策略；
- 連續3年(2018-2021年)舉辦座談會，分享三所參與學校發展校本課程的經驗。

產品：

	2018-2019 年度	2019-2020 年度	2020-2021 年度	合共
• 教師學與教策略 18小時工作坊	√ (音樂聆聽活動)	√ (創意音樂活動)	√ (音樂演奏活動)	54小時
• 聯校評估課程會議	√	√	√	3次
• 調適校本音樂科課程單元	56	58	78	192
• 觀課	48	26	32	106
• 智障兒童學校的校本音樂 科調適課程分享座談會	√	√	√	3次

工作坊剪影：



成果：

- 提升參與學校音樂科教師團隊發展校本課程的能力；
- 提升教師在教學上應用學科知識及改善校本音樂科調適課程設計；
- 為特殊學校的音樂科樹立校本課程的模範。

