

二十年後

讀完了二十年後的故事，你有甚麼感受？

說一說在你心目中，吉米和鮑勃的友情是怎樣的？

# 二十年前的訣別：偷聽到的對話

想像一下二十年前，他們是一對怎樣的朋友？  
二人一組，代入二十年前吉米和鮑勃的角色，  
說一段他們在餐廳臨別時的對話。

# 吉米赴約：定格

- 二十年轉眼已過去了，吉米正準備赴約
- 請同學扮演吉米，以一個定格（動作+表情）表達他準備赴約的心情。

# 吉米的發現：心理獨白

- 吉米何時發現鮑勃是通緝犯？
- 想像一下吉米發現自己的好朋友是通緝犯時的感受，當時他會想甚麼？  
代入吉米的角色，說出一段心理獨白。
- 等待了二十年的好朋友竟然是通緝犯，更難堪的是自己是執法的警員，吉米面對的是一個怎樣的處境呢？你的內心正面對怎樣的掙扎呢？

# 吉米的掙扎：良心胡同

- 讓我們走進吉米的內心，透視一下他內心出現的掙扎。
- 學生分為兩組代表吉米的內心。左面代表選擇拘捕，右面代表不拘捕。
- 老師扮演吉米在中央走過，左右兩邊同學輪流說出拘捕或不拘捕鮑勃的理由以說服吉米，理由不能重複。

作為執法人員理應拘捕罪犯，可是眼前的犯人卻是自己多年好友，二人一組說一說吉米當時的感受。

# 吉米的抉擇：角色提問

- 這個抉擇真的很難很難做，但吉米也做了。他選擇請同僚拘捕好友。為甚麼他會有這個決定呢？背後的原因是甚麼？四人一組，設定想問吉米的問題。
- 請一位學生坐在黑板前扮演吉米回答每組的提問。
- 如果你是吉米，你也會拘捕好友嗎？為甚麼？

# 義

- 你覺得義是甚麼意思？
- 吉米有情有義嗎？為甚麼？

真正的義——正義、公義、一種剛正之氣，為情誼而甘願替人承擔風險或自我犧牲的氣度；當朋友的尊嚴受到侵犯時，不怕困難挺身而出，是義氣的表現；但如果朋友做錯事，甚至傷天害理時，仍維護或隱瞞，就是包庇，違反公義的行為，非真正的義。

你有遇到情與義的抉擇嗎？分享一下當時的感受和你的決定。



## 延伸課業：吉米的日記

吉米做了一個絕不容易的決定，他的內心一定也是波濤洶湧，難以平伏。請代入吉米的角色，為他寫下當天的日記，記下赴約、發現好友是通緝犯，以致作出抉擇的內心掙扎，以及決定後的感受。