

教師專業交流月2025

關注學生成長 善用評估素養



 2025年3月14日(星期五)

 14:30 - 17:30

 九龍九龍城沐虹街 9 號
聖公會聖十架小學
(港鐵啟德站 A 出口)



	頁數
前言	2
程序表	3
主環節簡介	4
活動一覽表	5 - 6
平行環節內容簡介	7 - 11
基金計劃申請	12
基金計劃成品推介	13 - 15
鳴謝	16
教師專業交流月2025籌委會	17

優質教育基金（基金）成立於1998年1月，是香港特別行政區政府撥款50億元創建的劃時代投資項目，以資助與幼稚園、小學、中學及特殊教育相關，以試驗形式推行創新、多元化和具質素一次性的項目。

本年的教師專業交流月(交流月)由基金聯同多個教育團體合辦，主題為「關注學生成長 善用評估素養」，設有主環節及十五個平行環節，內容涵蓋「評估素養」、「正面價值觀」及「學生的均衡發展」，冀能讓教師互相觀摩學習，促進專業發展，共同推動優質教育。

基金藉此特別鳴謝各教育團體和機構及同工的鼎力支持和積極參與，令交流月得以成功舉辦。

程序表

主題 : 關注學生成長 善用評估素養
日期 : 2025年3月14日(星期五)
時間 : 下午2時30分至下午5時30分
地點 : 九龍九龍城沐虹街9號聖公會聖十架小學
講授語言 : 粵語

一、主環節

盧婉怡教授
(香港大學教育學院)

嚴志成博士
(港島民生書院)

鄒秉恩校監
(風采中學)

二、平行環節 I

三、平行環節 II

主環節簡介

主題 : 關注學生成長 善用評估素養

簡介 : 本主題講座將圍繞學生健康成長、教育倫理和評估素養三個關鍵主題，旨在深入淺出，探討如何促進學生的全人發展。講者將透過實例分享教師如何在課程中融入價值觀教育，幫助學生建立良好的品格和抱持正面積極的人生態度，尊重和愛惜生命，以促進他們的健康成長。有效的評估有助加強學與教的成效，講者將概述評估素養對教師專業發展的重要性，並分享相關的實踐經驗。

嘉賓講者的分享，以大專院校和學校的角度，為同工提供實用的見解和策略，協助他們在教學中更有效地促進學生的全人發展。

課程編號 : EI0020240508

時間	講題	主講嘉賓
1:30 - 2:30	登記 優質教育基金計劃成品展銷	
2:30 - 2:40	致送紀念品及簡介程序	
2:40 - 2:55	淺談教師的評估素養	盧婉怡教授 (香港大學教育學院)
2:55 - 3:10	生命與價值觀教育校本課程分享	嚴志成博士 (港島民生書院)
3:10 - 3:25	學生健康成長 — 由建立品格教育開始	鄒秉恩校監 (風采中學)
3:25 - 3:30	簡介香港教育城的服務	司儀
3:30 - 3:40	答問及討論時間 (由嘉賓主持帶領三位嘉賓講者以座談會形式進行)	

2025年教師專業交流月

演講時段		活動													
13:30 - 14:30		優質教育基金計劃成品展銷													
14:30 - 15:40 (Ei0020240508)		<p style="text-align: center;">主 環 節</p> <p style="text-align: center;">主題：關注學生成長 善用評估素養</p> <p>嘉賓主持：梁兆棠先生 (香港資助小學校長會名譽主席) 主講嘉賓：盧婉怡教授 (香港大學教育學院) 嚴志成博士 (港島民生書院) 鄒秉恩校監 (風采中學)</p> <p style="text-align: right;">KG, P, S, Sp</p>													
15:40 - 16:00		小 休													
16:00 - 16:35 (Ei0020240509)		平行環節 I													
AA	KG	AB	KG, P, S, Sp	AC	P	AD	P	AE	P	AF	P, S	AG	P	AH	S
2C課室 (2/F)		2D課室 (2/F)		語言學習室 (1/F)		2E課室 (2/F)		1E課室 (2/F)		禮堂 (G/F)		1D課室 (2/F)		1C課室 (2/F)	
透過多元教學策略，建立幼兒正面價值觀，促進全人發展 (真理浸信會幼稚園)		如何讓學生在語文及數學範疇上取得卓越成就 (仁濟醫院觀次伯紀念中學)		運用人工智能平台優化教師的評估素養 (數學科) (大埔舊墟公立學校)		全校參與跨學科主題學習的經驗分享 (保良局黃永樹小學)		邁向豐盛人生：透過引入中學資源，幫助小學開展學生和家長的生涯規劃教育 (香港明愛教育服務部)		香港的教師如何提升自我的AI素養? (香港大學)		正面價值觀教育的校本實踐 (沙田循道衛理中學)		全人教育：在科技時代培養創新與社會責任感的未來公民 (佛教黃允敬中學)	
16:35 - 16:55		小 休													
16:55 - 17:30 (Ei0020240510)		平行環節 II													
AA	KG, P	AB	KG, P, S, Sp	AC	P	AD	P	AE	P, S	AF	P, S	AG	S		
2C課室 (2/F)		2D課室 (2/F)		語言學習室 (1/F)		2E課室 (2/F)		1E課室 (2/F)		禮堂 (G/F)		1D課室 (2/F)			
樂學幼苗，求知尋趣：從幼兒探索到小學科探的銜接工作 (佛教慈慧幼兒園)		生命教育 (輔導) 中心 一茶輔合一：一盞清茶澆心田 (香港中文大學校友會聯會張煊昌中學)		從「政、輔、德、正」四個層面推展學生均衡發展 (胡素貞博士紀念學校)		落實全人發展的校本策略 (循理會美林小學)		提升體育科評估素養 彰顯五育均衡發展 (聖公會聖紀文小學)		如何利用線上決策遊戲培養及評估學生價值觀 (聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學) (東華三院余墨線綜合服務中心)		培育學生實踐正確價值觀 (新會商會陳白沙紀念中學)			

備註：

1. KG = 幼稚園(Kindergarten), P = 小學(Primary), S = 中學(Secondary), Sp = 特殊教育(Special Education)
2. 若個別環節的報名人數不足，該環節可能會取消，屆時大會將會另行通知報名人士。

平行環節I內容簡介

課程編號: EI0020240509

時段 : 16:00 - 16:35

AA 透過多元教學策略，建立幼兒正面價值觀，促進全人發展 **對象：KG**
講者：譚穎茹老師 (真理浸信會幼稚園)
鄭詠琪老師 (真理浸信會幼稚園)
評論員：陳文玉女士 (香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心)
簡介：講者將分享如何透過多元的遊戲教學策略，結合教師的觀察與回饋，善用遊戲後的團體討論，協助幼兒建立正確價值觀，並促進他們的全人發展。講者會以「寵物」主題為例，介紹如何善用不同的學習活動，培養幼兒對動物的關愛和責任感。

AB 如何讓學生在語文及數學範疇上取得卓越成就 **對象：KG, P, S, Sp**
講者：劉世蒼校長 (仁濟醫院靚次伯紀念中學)
林乾豐主任 (仁濟醫院靚次伯紀念中學)
翁琮苗主任 (仁濟醫院靚次伯紀念中學)
簡介：講者將分享成立「學校發展委員會」的經驗，協助教師通過強化校本課程和安排學生參與多元化的公開比賽，以提升學生在語文及數學的學習興趣和成就感，同時為生涯規劃做好準備。

AC 運用人工智能平台優化教師的評估素養（數學科） **對象：P**
講者：潘思敏副校長 (大埔舊墟公立學校)
區建強主任* (大埔舊墟公立學校)

簡介：講者將分享如何利用人工智能（AI）平台提升教師的評估素養，通過實際例子展示AI如何協助教師設計教學活動及進行即時反饋，從而強化學與教效能。

AD 全校參與跨學科主題學習的經驗分享 **對象：P**
講者：陳瑞良校長 (保良局黃永樹小學)

簡介：講者將分享如何通過推行跨學科主題學習和體驗式的學習模式，讓學生從課堂內外的學習經歷中，培養正確的價值觀和積極的生活態度。

AE 邁向豐盛人生：透過引入中學資源，幫助小學開展學生和家長的生涯規劃教育 **對象：P**
講者：江浩民博士 (香港明愛教育服務部)

簡介：講者會以一所小學的個案為例，說明如何通過與中學建立密切聯繫，引入不同資源，以便及早發展學生的共通能力及培育正確的價值觀，為生涯規劃做好準備。

備註：
KG = 幼稚園(Kindergarten)，P = 小學(Primary)，S = 中學(Secondary)，Sp = 特殊教育(Special Education)

* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。

平行環節II內容簡介

課程編號: EI0020240510

時段 : 16:55 - 17:30

AF 香港的教師如何提升自我的AI素養? **對象: P, S**
講者 : 馮穎匡教授 (香港大學)
簡介 : 講者將分享教師應如何通過學習人工智慧 (AI) 倫理、知識體系、思維能力及技術方法, 增強在教學中應用AI的技巧, 從而提升專業能力和學與教效能。

AG 正面價值觀教育的校本實踐 **對象: S**
講者 : 黃妙嫻副校長 (沙田循道衛理中學)
黃麗文副校長 (沙田循道衛理中學)
簡介 : 講者將分享如何通過基督化的全人教育及「以生命影響生命」的宗旨, 有效地推行生命教育, 從而幫助學生均衡健康地成長, 實踐正確的價值觀和態度。

AH 全人教育: 在科技時代培養創新與社會責任感的未來公民 **對象: S**
講者 : 周少宏主任 (佛教黃允畋中學)
顏凱霖主任 (佛教黃允畋中學)
簡介 : 講者將分享如何在科技迅速發展的時代, 通過重新設計多元化的課程, 結合科技與價值觀教育, 鼓勵學生自主探究, 發展解難能力, 增強資訊素養, 以促進他們的全人發展, 並成為創新者和負責任的公民。

AA 樂學幼苗, 求知尋趣: 從幼兒探索到小學科探的銜接工作 **對象: KG, P**
講者 : 葉素芳校長 (佛教慈慧幼兒園)
楊梅娟主任 (佛教慈慧幼兒園)
評論員 : 樊永業主任 (佛教慈敬學校)
簡介 : 講者將分享教師如何通過有效的評估來識別幼兒的學習需要和挑戰, 繼而協助他們發展探究能力, 為小學的學習奠定基礎。

AB 生命教育(輔導)中心—茶輔合一—一盞清茶滌心田 **對象: KG, P, S, Sp**
講者 : 賴長山主任 (香港中文大學校友會聯會張煊昌中學)
簡介 : 講者將分享學校如何通過設立「生命教育(輔導)中心」, 利用茶藝室營造中華文化的氛圍, 同時為師生提供溝通的空間, 推動輔導和生命教育的工作。

AC 從「政、輔、德、正」四個層面推展學生均衡發展 **對象: P**
講者 : 李寶麗校長 (胡素貞博士紀念學校)
張美儀副校長* (胡素貞博士紀念學校)
胡倩龍主任* (胡素貞博士紀念學校)
李敏妍老師* (胡素貞博士紀念學校)
簡介 : 講者將分享如何從「政、輔、德、正」四個層面促進學生的均衡發展, 當中包括善用學時、多元化的學習機會、價值觀教育和體育, 推動精神健康, 培養學生的抗壓能力與自信心, 讓他們在學業和生活中都能茁壯成長。

備註:

KG = 幼稚園(Kindergarten), P = 小學(Primary), S = 中學(Secondary), Sp = 特殊教育(Special Education)

* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。

基金計劃申請

優質教育基金於2024/25學年可提供的計劃種類如下：

AD	落實全人發展的校本策略 講者：招捷玲校長 (循理會美林小學) 簡介：講者將分享如何根據香港教育的發展和校情需要，從課時佈置、課程規劃、教學策略和評估模式四方面，落實校本全人發展教育。	對象：P
AE	提升體育科評估素養彰顯五育均衡發展 講者：馬俊江校長 (聖公會聖紀文小學) 鍾家浩主任 (聖公會聖紀文小學) 簡介：講者將分享如何通過提高體育科教師的評估素養，幫助他們有效地運用不同的評估工具、模式和層次，蒐集學生學習的顯證，為學與教策略提供反饋，從而激發學生的學習動機，照顧學習多樣性，以促進學生的五育均衡發展。	對象：P,S
AF	如何利用線上決策遊戲培養及評估學生價值觀 講者：李浩然老師* (聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學) 葉文俊副主任 (東華三院余墨緣綜合服務中心) 簡介：講者將介紹如何通過設計和推行線上遊戲，協助學生反思及實踐正確價值觀及行為，同時促進教師評估、回饋及加深學生對正確價值觀與態度的認識和認同。	對象：P,S
AG	培育學生實踐正確價值觀 講者：陳瑩瑩校長 (新會商會陳白沙紀念中學) 梁璇筠老師 (新會商會陳白沙紀念中學) 簡介：講者會圍繞「誠正」的校本價值觀教育核心理念，並以「立身『誠正』宏國教，勇於承擔好少年」為綱目，分享如何通過「學貴自得」、「一人一職」及「文武相傳—承國術耀中華」三個計劃，培養學生的誠信和奮發向上精神，並厚植家國情懷，成為才德兼備且具國際視野的年青人。	對象：S

備註：

KG = 幼稚園(Kindergarten), P = 小學(Primary), S = 中學(Secondary), Sp = 特殊教育(Special Education)

* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。

計劃	QR Code
1. 優先主題計劃	
2. 公帑資助學校專項撥款計劃	
3. 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃及「我的行動承諾」加強版撥款計劃	
4. 電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	

如欲了解有關計劃的詳情，請掃描上表優質教育基金網頁的二維碼。

詳情包括申請日期、申請資格、資助金額、資助範圍、申請數目、申請方法及遞交申請所需文件。

基金計劃成品推介



成品名稱：「STEAM 教育規劃 - ROBOT IN STEAM」教學資源套

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 -
STEAM機械人教育暨STEAM教育資源站

受款機構：佛教何南金中學

適用對象：小學教師

定價：港幣 315 元 (初階)
港幣 265 元 (進階)
港幣 1,132 元 (大師)



本教學資源套共分初階、進階及大師級三套STEAM 高小教材套，總結超過二十五間核心學校教師的實踐經驗，收錄了整個計劃內五款機械人課程的內容，包括教案、設計與製作、電子檔案等資料。

初階的資源套包含實體書冊、電子書連雲端教材庫、兩款初階學習冊及兩套製作初階級機械人的零件，適合初次接觸機械人製作的高小教師及學生。

進階的資源套包含電子書連雲端教材庫、兩款進階學習冊及兩套製作進階級機械人的零件，適合已完成初階級機械人製作的高小教師及學生。

大師的資源套包含電子書連雲端教材庫和一款大師級學習冊，以及包括兩個 Micro:bit和一個連接底板在內的一套製作大師級機械人的零件，適合已完成進階級機械人製作的高小教師及學生。



成品名稱：閱寫航道：照顧個別學習差異教學策略叢書

計劃名稱：為自閉症兒童而設的想法解讀電腦教學計劃

受款機構：香港教育大學特殊教育與輔導學系

適用對象：小學、中學及特殊學校教師

定價：港幣 293 元

本教材套收集了有關的基金主題網絡計劃的網絡學校於計劃下的教學成果，內容主要是有關閱讀與寫作的學習策略。本教材套的編纂，旨在為其他老師或學校提供一些建議及資源。



成品名稱：《共建卓悅校園》心理健康教學資源套 - 幼稚園

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 - 共建卓悅校園

受款機構：香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心

適用對象：學前教育教師及家長

定價：港幣 546 元

本實務指南旨在為本港教育界同工提供參考資料，協助他們把學校轉化成一個以「幸福感」為先、着重精神健康、不單止追求成績「超『卓』」，而是更重視學生「喜『悅』」的「卓悅校園」。本實務指南涵蓋了建立「卓悅校園」的十項指導原則，配有自我評估問卷，供學校定時評估和自我完善。指南亦提供了《共建卓悅校園》計劃參與學校的成功實例，讓讀者更容易理解每項原則的實踐方式。



成品名稱：《共建卓悅校園》心理健康教學資源套 - 小學

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 - 共建卓悅校園

受款機構：香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心

適用對象：學前教育教師及家長

定價：港幣 579 元 (教師版)
港幣 339 元 (學生版)

本教學資源套旨在協助學校把心理健康教育融入學校課程，培養和增強小學生的抗逆力，令學校轉化成著重學生精神健康、既卓越又喜悅的「卓悅校園」。

小學版教師手冊共有三本（階段一至三），是一套為小四至小六學生而設的心理課程，內容涵蓋情緒管理、解決問題技巧、同理心、美德與品格強項、社交及人際關係等主題。資源套附有一個 USB 隨身碟，載有各階段教師手冊及學生手冊的電子版本，以及教案、教學簡報、工作紙和影片等數碼資源，教師可按校情調適部分內容，令課程更加切合學生成長需要。資源套亦附有一本家長錦囊，以簡明的方式介紹強化孩子情緒管理、社交和解決困難的技巧，令家長可以在日常生活中引導孩子更有效地實踐在課堂上所學到的心理健康知識。

小學版學生手冊共有三本（階段一至三），除了提供有關精神健康與品格強項的知識外，亦有多元化的課堂活動指引，包括小組討論、角色扮演、個人反思和實踐活動等，讓學生認識、發展並實踐個人的情緒覺察、情緒管理、社交溝通的技巧及品格強項，同時增強他們的自信心、抗逆力和正面情緒。

基金計劃成品推介



成品名稱：建立以幸福感為先的「卓悅校園」實務指南

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 - 共建卓悅校園

受款機構：香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心

適用對象：中學、特殊學校教師、家長及學生

定價：港幣 59 元

本實務指南旨在為本港教育界同工提供參考資料，協助他們把學校轉化成一個以「幸福感」為先、着重精神健康、不單止追求成績「超『卓』」，而是更重視學生「喜『悅』」的「卓悅校園」。本實務指南涵蓋了建立「卓悅校園」的十項指導原則，配有自我評估問卷，供學校定時評估和自我完善。指南亦提供了《共建卓悅校園》計劃參與學校的成功實例，讓讀者更容易理解每項原則的實踐方式。



成品名稱：《共建卓悅校園》心理健康教學資源套 - 中學

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 - 共建卓悅校園

受款機構：香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心

適用對象：中學教師及家長

定價：港幣 341元 (教師版)

港幣 121元 (學生版)

本教學資源套旨在協助學校把心理健康教育融入學校課程，培養和增強中學生的抗逆力，令學校轉化成著重學生精神健康、既卓越又喜悅的「卓悅校園」。

中學版教師手冊共有三本（階段一至三），是一套校本心理健康課程教材，內容涵蓋溝通技巧、情緒管理、同理心、壓力管理及自我關懷等主題。資源套附有一個USB隨身碟，載有各階段教師手冊及學生手冊的電子版本，以及教案、教學簡報、工作紙和影片等數碼資源，教師可按校情調適部分內容，令課程更加切合學生成長需要。

中學版學生手冊共分三個階段，可配合教師版本的《突破黑暗》課程使用。手冊內容涵蓋溝通技巧、情緒管理、同理心、壓力管理及自我關懷等主題，附有各個單元的活動工作紙、小提示和反思部分，讓學生可以記錄和回顧所學，以及檢視自己在各方面的實踐和進度。"

所有教師專業交流月2025的出席者可以七五折訂購基金計劃成品。
如有興趣，歡迎掃描右方二維碼瀏覽《優質教育基金成品目錄2024/25》
並填寫目錄內夾附的訂購表格。



(優質教育基金
成品目錄2024/25)

鳴謝

教師專業交流月2025得以成功舉辦，實有賴以下教育團體、學校和機構的鼎力支持和積極參與，基金特此鳴謝：

佛教慈慧幼兒園

佛教黃允畋中學

真理浸信會幼稚園

沙田循道衛理中學

大埔舊墟公立學校

香港中文大學校友會聯會張焯昌中學

保良局黃永樹小學

新會商會陳白沙紀念中學

胡素貞博士紀念學校

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

循理會美林小學

香港大學

聖公會聖紀文小學

東華三院余墨緣綜合服務中心

仁濟醫院靚次伯紀念中學

香港明愛教育服務部

* 排名按教育組別及筆劃排列

教師專業交流月2025籌委會

召集人 (所屬團體 / 機構)
優質教育基金推廣及宣傳專責委員會主席

會員所屬團體 / 機構

優質教育基金

行政長官卓越教學獎教師協會

教育局課程發展處

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃

香港教育大學卓越教學發展中心

香港初等教育研究學會

香港教育行政學會

香港教師會

香港資助小學校長會

教育評議會

*排名不分先後

聯絡我們

優質教育基金秘書處

地址：香港太古城太古灣道14號403室
電話：2921 8833
傳真：2186 8183



優質教育基金網站



網上資源中心