

教師專業交流月2024

多元課程育人才

價值教育建未來



2024年3月8日(星期五)



九龍九龍城沐虹街9號
聖公會聖十架小學
(港鐵啟德站A出口)



14:30-17:40

目錄

前言	2
程序表	3
主題講座簡介	4
活動一覽表	5 - 6
分享環節內容簡介	7 - 12
基金計劃申請	13
基金計劃成品推介	14 - 17
鳴謝	18
教師專業交流月2024籌委會	19

前言

優質教育基金（基金）成立於1998年1月，是香港特別行政區政府撥款50億元創建的劃時代投資項目，以資助與幼稚園、小學、中學及特殊教育相關，以試驗形式推行創新、多元化和具質素一次性的項目。成立至今，基金已資助超過13000項創新的計劃，讓不少學生、家長、教師及學校行政人員受惠。

本年的教師專業交流月(交流月)由基金聯同多個教育團體合辦，主題為「**多元課程育人才 價值教育建未來**」，設有主題講座及十五個分享環節，內容涵蓋「正確價值觀」、「多元化學習」、「學生的均衡發展」、「國民教育」、「媒體和資訊素養教育」、「幼兒教育」、「特殊教育」及「STEAM教育」，冀能讓教師互相觀摩學習，促進專業發展，共同推動優質教育。

基金藉此特別鳴謝各教育團體和機構及同工的鼎力支持和積極參與，令交流月得以成功舉辦。

程序表

主題 : 多元課程育人才 價值教育建未來
日期 : 2024年3月8日(星期五)
時間 : 下午2時30分至下午5時40分
地點 : 九龍九龍城沐虹街9號聖公會聖十架小學
講授語言 : 粵語

一、介紹論壇各講者

二、主題講座

趙建豐教授
(香港中文大學課程與教學學系助理教授)

楊佩珊博士
(仁濟醫院羅陳楚思中學校長)

陶群眷女士
(香港普通話研習社科技創意小學校長)

三、分享環節 I

四、分享環節 II

主題講座簡介

主題 : 多元課程育人才 價值教育建未來

簡介 : 為普及創新科技學習和提升國民身份認同，學校提供多元化的課程及學習活動，以培養學生學習科學與科技的興趣和能力，發展潛能；同時建立正確價值觀和態度，孕育對國家和民族的認同和歸屬感。

本主題講座將從大專院校和學校的角度，共同探討人工智慧對教育的影響，以及如何透過校本課程和課堂內外的多元學習活動推動價值觀教育等相關課題，並分享各種的實踐經驗。

課程編號 : EI0020230527

時間	講題	主講嘉賓
2:15 – 2:30	登記	
2:30 – 2:35	致送紀念品及簡介程序	
2:35 – 3:20	人工智慧如何改變教育	趙建豐教授 (香港中文大學課程與教學學系助理教授)
	課堂外的多元學習	楊佩珊博士 (仁濟醫院羅陳楚思中學校長)
	感恩珍惜·積極樂觀 - 承傳文化·愛國愛港	陶群眷女士 (香港普通話研習社科技創意小學校長)
3:20 – 3:25	簡介香港教育城的服務	司儀
3:25 – 3:30	答問及討論時間	

2024年教師專業交流月

演講時段

活動

主題講座
14:30 - 15:30
(EI0020230527)

主題：多元課程育人才 價值教育建未來

KG, P, S, Sp

嘉賓主持：梁兆棠先生 (香港資助小學校長會名譽主席、教師專業交流月籌委會委員)

主講嘉賓：趙建豐教授 (香港中文大學課程與教學學系助理教授)

楊佩珊博士 (仁濟醫院羅陳楚思中學校長)

陶群眷女士 (香港普通話研習社科技創意小學校長)

15:30 - 16:00

小 休

分享環節(一)
16:00 - 16:35
(EI0020230528)

AA	KG	AB	KG, P, S	AC	KG, Sp	AD	P	AE	P	AF	P	AG	P	AH	P, S
禮堂 (G/F)		活動室 (G/F)		2B課室 (2/F)		2D及2E課室 (2/F)		多用途場地 (2/F)		1D及1E課室 (2/F)		2C課室 (2/F)		2A課室 (2/F)	
透過多元遊戲學習， 培育幼兒正面價值觀 (I)		透過善意溝通和社交情意教育 推動價值觀， 建立同理心校園文化		互動思維教室		小學校本多元課程的分享		探索科學的新視野： 磁浮陀螺與AI物件辨識的 創新教學工作坊		中華文化傳承與創新－ 校本實踐分享		從閱讀出發： VUCA時代閱讀教育的任務		「透過中小學粵劇教學發展 中國文化及生命教育」計劃	
(香港基督教服務處傳樂幼稚園 (沙田)) (基督教香港崇真會安仁幼兒學校)		(佛敎陳榮根紀念學校) (JUST FEEL 感講)		(匡智獅子會農尚學校)		(聖公會聖十架小學) (保良局馮晴紀念小學)		(中華基督教會基灣小學(愛蝶灣))		(香海正覺蓮社佛敎陳式宏學校)		(中華基督教會協和小學(長沙灣))		(香港教育大學粵劇傳承研究中心)	

16:35 - 17:05

小 休

分享環節(二)
17:05 - 17:40
(EI0020230529)

AA	KG	AB	P	AC	P	AD	P	AE	P	AF	S	AG	S
禮堂 (G/F)		2B課室 (2/F)		活動室 (G/F)		2D及2E課室 (2/F)		多用途場地 (2/F)		2C課室 (2/F)		1D及1E課室 (2/F)	
透過多元遊戲學習， 培育幼兒正面價值觀 (II)		小學卓越教育行政人員的分享		透過體驗式學習培養正確價值觀		價值觀教育在學校的實踐		培育正確價值觀，迎向數碼新時代： 小學資訊素養 X 價值觀教育的 本地及國際經驗分享		ASAP健康生涯規劃： 協助學生獲得及實踐 健康知識和技能		顯微成像科技學習中心	
(九龍城浸信會幼稚園) (博愛醫院任永賢夫人幼稚園)		(中華基督教會協和小學) (聖公會聖紀文小學)		(五邑鄧振猷學校)		(石籬天主教小學)		(香港教育大學 教育及人類發展學院課程與教學學系)		(香港中文大學 - 醫學院健康教育及促進健康中心)		(可觀自然教育中心暨天文館)	

備註：

1. KG = 幼稚園(Kindergarten)，P = 小學(Primary)，S = 中學(Secondary)，Sp = 特殊教育(Special Education)
2. 若個別環節的報名人數不足，該環節可能會取消，屆時大會將會另行通知報名人士。

分享環節內容簡介

課程編號: EI0020230528 時段: 16:00 - 16:35

AA 透過多元遊戲學習，培育幼兒正確價值觀 (I)

對象：KG

講者：凌詠詩校長 (香港基督教服務處雋樂幼稚園(沙田))
吳卓穎老師 (香港基督教服務處雋樂幼稚園(沙田))
馬翠琼老師 (基督教香港崇真會安仁幼兒學校)
陳敏穎老師 (基督教香港崇真會安仁幼兒學校)

評論員：徐惠文女士 (香港中文大學 大學與學校夥伴協作中心)

簡介：講者會分享如何在課程中透過多元化學習策略，以緊扣正確價值觀及培養全人發展，包括透過專題「理財」，讓幼兒從「工作」、「消費」、「儲蓄」等體驗遊戲中，建立責任感和承擔精神，並懂得建立同理心和關愛他人；又以專題「關愛長者」，賦權幼兒親手製作適合長者口味的紅棗糕，以表達感恩之情；並從探索過程中，培養幼兒敢於接受挑戰與堅毅的精神。

AB 透過善意溝通和社交情意教育推動價值觀，建立同理心校園文化

對象：KG, P, S

講者：何志偉副校長 (佛教陳榮根紀念學校)
黃敏琪註冊社工 (佛教陳榮根紀念學校)
郭梓樂執行總監 (JUST FEEL感講)

評論員：楊潔婷女士 (香港佛聯會屬會小學校長會 社交情緒教育委員會)

簡介：講者會分享如何透過參與「感講夥伴學校計劃」，以改善學校和家庭的溝通文化，讓學生循序漸進地掌握適當的情緒處理方法，提升身心靈健康及建立正確價值觀，從個人成長到人際互動，有系統地建立同理心校園。

AC 互動思維教室

對象：KG, Sp

講者：葉玉燕主任 (匡智獅子會晨崗學校)
譚皓文老師 (匡智獅子會晨崗學校)

簡介：講者會分享如何透過計劃讓學生認識、建構、鞏固、運用及類化思維策略，從而提升創造力、分析能力、推理能力及解決問題能力，以應付日常生活的需要。

AD 小學校本多元課程的分享

對象：P

講者：莫昭文主任 (聖公會聖十架小學)
楊裕新主任 (聖公會聖十架小學)
曾維愛校長 (保良局馮晴紀念小學)

簡介：講者會分享如何在校內推動多元課程發展的經驗，包括透過在校內增設多元體驗課程，向學生提供不同類型活動，幫助他們啟迪潛能，從而增加多元化的學習樂趣；如何透過靈活調配資源、修訂課時及重整時間表、尋找額外資源，以開設豐富的多元化課程，為學生提供不同的學習經歷，並以「多元體驗寶石獎勵計劃」，培養學生專注的習慣。

AE 探索科學的新視野：磁浮陀螺與AI物件辨識的創新教學工作坊

對象：P

講者：郭宇田副校長 (中華基督教會基灣小學(愛蝶灣))
黃耀坤老師* (中華基督教會基灣小學(愛蝶灣))
陳國銳主任 (中華基督教會基灣小學(愛蝶灣))

簡介：講者會分享如何把科技融入科學教育，以提升學生對科學科的學習興趣。參與本分享環節的教師可親身體驗「磁浮陀螺」的製作，了解其背後的科學原理及技巧，並透過示範教學，學習如何以編程及人工智能鏡頭辨識物件。

AF 中華文化傳承與創新 – 校本實踐分享

對象：P

講者：方子蘅校長 (香海正覺蓮社佛教陳式宏學校)
李潔玲主任 (香海正覺蓮社佛教陳式宏學校)
黃翠環老師 (香海正覺蓮社佛教陳式宏學校)

簡介：講者會分享如何透過舉辦非物質文化遺產之一的皮影戲活動，配合常識科有關文化遺產保育與承傳的課題，配以學生親手製作道具、演出自編自導的劇本，探討如何面對表演的挑戰，引領學生思考及傳承中華文化，從而培養學生堅毅和承擔的精神，並有效地推動國民教育。

備註：

1. KG = 幼稚園(Kindergarten), P = 小學(Primary), S = 中學(Secondary), Sp = 特殊教育(Special Education)

* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。

分享環節內容簡介

課程編號: EI0020230528 時段: 16:00 - 16:35

AG 從閱讀出發：VUCA時代閱讀教育的任務

對象：P

講者：倫雅文主任 (中華基督教會協和小學(長沙灣))

簡介：講者會以校本跨課程閱讀項目為例子，探討如何透過推行小學跨課程閱讀項目，回應當代的學與教需求。分享會先聚焦閱讀課，探討紙本和電子資源的結合應用和相關的閱讀興趣培養，進而分享如何透過閱讀課程和活動，協助學生建立正確價值觀。

AH 「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃

對象：P, S

講者：梁寶華教授 (香港教育大學粵劇傳承研究中心)

簡介：講者會介紹計劃的成果和經驗，包括在職教師如何透過學習粵劇和粵曲的理論和實踐加強音樂和其他有關學科的教學質量，同時亦會介紹如何以粵劇為媒介，教導學生中華文化和生命教育等課題。

課程編號: EI0020230529 時段: 17:05 - 17:40

AA 透過多元遊戲學習，培育幼兒正確價值觀 (II)

對象：KG

講者：林靜雯校長 (九龍城浸信會幼稚園)
黃凱盈主任 (九龍城浸信會幼稚園)
楊伊琪校長 (博愛醫院任永賢夫人幼稚園)
蔡浩欣老師 (博愛醫院任永賢夫人幼稚園)
方芷櫻老師 (博愛醫院任永賢夫人幼稚園)

評論員：徐惠文女士 (香港中文大學 大學與學校夥伴協作中心)

簡介：講者會分享如何透過多元策略培養幼兒正面價值觀及促進全人發展，包括透過教學主題「健康生活」，讓幼兒從遊戲中學會均衡飲食、多做運動等習慣的重要性外，更培養其自律、堅毅，及樂觀積極的生活態度；又會以校園活動「正向週」，透過混齡形式參與遊戲，促進幼兒朋輩間的友愛互助關係，並從體驗活動培養幼兒的正向思維。

AB 小學卓越教育行政人員的分享

對象：P

講者：翁美茵校長 (中華基督教會協和小學)
馬俊江校長 (聖公會聖紀文小學)

簡介：兩位講者為第六屆「卓越教育行政人員獎勵計劃」的小學得獎者，會以「以愛為始凝聚專業力量」和「空降校長如何建立團隊精神，建構學校文化」為題，闡述各自的行政心得。

AC 透過體驗式學習培養正確價值觀

對象：P

講者：鄭麗娟校長* (五邑鄒振猷學校)
陳寧欣副校長 (五邑鄒振猷學校)
陳惠蘭主任 (五邑鄒振猷學校)

簡介：講者會分享在校內設計主題式體驗課程和全方位學習的經歷，以有效而深刻的學習方法讓學生掌握知識、能力、發展情意及培養正確價值觀，從而促進全人發展，以面對成長的挑戰和尋找生命的意義。

備註：

1. KG = 幼稚園(Kindergarten)，P = 小學(Primary)，S = 中學(Secondary)，Sp = 特殊教育(Special Education)

* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。

分享環節內容簡介

課程編號: EI0020230529 時段: 17:05 - 17:40

AD 價值觀教育在學校的實踐

對象：P

講者：梁汝輝校長 (石籬天主教小學)

簡介：講者會探討價值觀教育的重要概念，並透過分享有效的推動和實踐策略與技巧，協助教師深入理解如何以「全校參與」模式推動價值觀教育。

AG 顯微成像科技學習中心

對象：S

講者：黃志俊主任 (可觀自然教育中心暨天文館)

簡介：講者會透過介紹可觀自然教育中心暨天文館成立的「顯微成像科技學習中心」，分享如何透過顯微成像協助修讀高中生物科及初中綜合科學科的學生學習相關的生物學知識，以有效地讓教師帶領學生走進用肉眼看不見的微小世界。

AE 培育正確價值觀，迎向數碼新時代：

對象：P

小學資訊素養X價值觀教育的本地及國際經驗分享

講者：江浩民博士 (香港教育大學教育及人類發展學院課程與教學學系)

簡介：講者會透過分析資訊、媒體及數碼素養的發展趨勢，闡述於香港小學推行數碼化學習對學童成長的重要性。講者亦會於環節中解說現行的教育政策和分享課程規劃及教學經驗，輔以相關的教學資源，協助教師在小學推行資訊素養及價值觀教育。

AF ASAP健康生涯規劃：協助學生獲得及實踐健康知識和技能

對象：S

講者：黃至生教授 (香港中文大學 - 醫學院健康教育及促進健康中心)
姜美雲女士 (香港中文大學 - 醫學院健康教育及促進健康中心)

簡介：講者會分享由2019實施至今的「ASAP健康生涯規劃」的成果，包括一個多元化的健康主題綱領及九個初中適用的教學單元。講者希望藉提供學與教資源，促進教師優化校本健康教育計劃和課程內容，以及探討青少年健康教育的重要性。

備註：

1. KG = 幼稚園(Kindergarten)，P = 小學(Primary)，S = 中學(Secondary)，Sp = 特殊教育(Special Education)

* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。

基金計劃申請

優質教育基金於2023/24學年可提供的計劃種類如下：

計劃	QR Code
1. 優先主題計劃	
2. 公帑資助學校專項撥款計劃	
3. 「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃及「我的行動承諾」加強版撥款計劃	
4. 電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	

如欲了解有關計劃的詳情，請掃描上表優質教育基金網頁的二維碼。

¹詳情包括申請日期、申請資格、資助金額、資助範圍、申請數目、申請方法及遞交申請所需文件。

基金計劃成品推介

所有成品可於
2024年3月31日前以 **75折** 訂購*

*只限教師專業交流月2024的出席者



成品名稱：情緒「GPS」— 自閉症青少年情緒調節技能計劃 (書本及光碟)

計劃名稱：情緒「GPS」— 自閉症青少年情緒調節技能計劃

受款機構：東華三院何玉清教育心理服務中心

適用對象：中學、特殊學校教師、家長及學生 **定價：港幣 ~~139~~ 元 104元**

本計劃支援有自閉症譜系障礙的青少年的情緒需要，期望能全面地協助他們在青少年期健康發展。



成品名稱：友情「GPS」— 提升自閉症青少年社交技能課程 (第二版) (書本及光碟)

計劃名稱：友情GPS — 提升自閉症青少年社交技能計劃

受款機構：東華三院何玉清教育心理服務中心

適用對象：中學、特殊學校教師、家長及學生 **定價：港幣 ~~230~~ 元 172元**

本計劃旨在發展一套以香港本地情況為背景的社交技巧課程，支援中一至中四的自閉症學生；提高學校及社區的意識，使其了解培養及發展自閉症學生的社交技巧的需要；訓練他們的同儕成為「社交導師」，以協助他們掌握社交技巧及建立社交網絡。而本書為東華三院何玉清教育心理服務中心推出的更新版。



成品名稱：想法解讀4：教導自閉症兒童認識及處理情緒教材套 (修訂版) (書本及光碟)

計劃名稱：為自閉症兒童而設的想法解讀電腦教學計劃

受款機構：香港教育大學特殊教育與輔導學系

適用對象：中學、特殊學校教師、家長 **定價：港幣 ~~135~~ 元 99元**

本教材套引入想法解讀的原理於教導自閉症學童，讓他們能在不同的環境學習解決情緒問題的方法。

基金計劃成品推介



成品名稱：讓你的孩子投入學習 (書本)

計劃名稱：學校生活投入感的進一步研究與介入

受款機構：香港大學心理學系

適用對象：小學家長

定價：港幣 ~~29元~~ 21元

本書旨在協助家長掌握自決理論所提供的三個法寶：能力、自主和關係，從而巧妙地把孩子的外在動機轉化為內在動機，讓每個孩子毋須依靠獎勵亦能自動自覺喜愛學習，投入學習，且遇挫而不折。



成品名稱：透過雙模式發展「計算思維」及「STEAM」教育教學資源套 (書本)

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 - 透過雙模式發展「計算思維」及「STEAM」教育

受款機構：鳳溪廖潤琛紀念學校

適用對象：小學教師

定價：港幣 ~~100元~~ 75元

本教學資源套共分13個單元，包括模式一：「建基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素」及模式二：「透過專題研習，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素」的例子。單元設計可按校本的需要調節或加添新的元素，讓相關的教材能有效地在校內再次實踐，展現教材的可延續性。



成品名稱：生物科技教育計劃教學資源套 (書本)

計劃名稱：生物科技教育計劃

受款機構：保良局唐乃勤初中書院

適用對象：小學、中學教師

定價：港幣 ~~164元~~ 123元

本計劃旨在增潤校本生物科技課程，以推廣生物科技、引發學生的學習興趣，並幫助他們建立正面的價值觀。本書分為中文及英文版本，主要透過六項實驗活動，從「生物」到「科技」介紹生物科技的基礎知識。

基金計劃成品推介



成品名稱：童心悅讀 校本語文教材(四年級至六年級) (教師版)

計劃名稱：趣味語文校本課程

受款機構：五邑鄒振猷學校

適用對象：小學教師及家長



四年級語文教材定價

上學期 閱讀教材	港幣49元	港幣36元
下學期 閱讀教材	港幣32元	港幣24元
上學期 單元工作紙	港幣49元	港幣36元
下學期 單元工作紙	港幣58元	港幣43元
寫作課業	港幣101元	港幣75元
創意文學	港幣101元	港幣75元

五年級語文教材定價

上學期 閱讀教材	港幣40元	港幣30元
下學期 閱讀教材	港幣32元	港幣24元
上學期 單元工作紙	港幣52元	港幣39元
下學期 單元工作紙	港幣58元	港幣43元
寫作課業	港幣104元	港幣78元
創意文學	港幣104元	港幣78元

六年級語文教材定價

上學期 閱讀教材	港幣47元	港幣35元
下學期 閱讀教材	港幣31元	港幣23元
上學期 單元工作紙	港幣58元	港幣43元
下學期 單元工作紙	港幣58元	港幣43元
寫作課業	港幣97元	港幣72元
創意文學	港幣97元	港幣72元

本計劃於2012-2014年期間開展，五邑鄒振猷學校以兩年時間編寫了一套一至六年級校本語文課程，並於2014年起把課程命名為《童心悅讀》，出版小一至小六教材。各級教材包括：閱讀教材、單元工作紙、寫作課業及創意文學教材，每個教材均附精心設計的教案，以供老師參考。

基金計劃成品推介



成品名稱：細看歷史、認識香港

計劃名稱：細看歷史、認識香港

受款機構：教育評議會

適用對象：小學教師及家長

本教材套程是一個增潤課程，每一課題均設有教案、簡報、工作紙，其中一些課題更設有展板，教師可下載所需教學資源，依各校需要進行剪裁及運用，配合圖書課或常識科的常規課程進行，亦可採用專題研習週、試後活動週等形式進行，以提升小學生對學習中國歷史的興趣。



(免費電子成品)



成品名稱：學校整體課程規劃與STEM教育(三) (書本)

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 - 學校整體課程規劃與STEAM教育

受款機構：聖公會聖十架小學

適用對象：小學教師

本計劃旨在建立跨校專業交流網絡，支援核心學校推行STEAM校本課程規劃及發展。透過常識科手腦並用的探究活動，加強學生綜合和應用知識與技能的能力；鼓勵學生善用設計循環，發揮創意；應用編程，發展學生的計算思維。本書分享了參與學校規劃的有關教學計劃。



(免費電子成品)

所有教師專業交流月2024的出席者可以七五折訂購基金計劃成品。如有興趣，歡迎掃描右方二維碼瀏覽《優質教育基金成品目錄2023/24》並填寫目錄內夾附的訂購表格。



(優質教育基金
成品目錄2023/24)

請於訂購表格上的姓名一欄加上取錄電郵上的出席編號以享有優惠。填妥訂購表格後，請於2024年3月31日前以電郵傳送至 qef_dissemination@edb.gov.hk，以辦理訂購事宜。由於成品存貨有限，售完即止，敬請留意。

鳴謝

教師專業交流月2024得以成功舉辦，實有賴以下教育團體、學校和機構的鼎力支持和積極參與，基金特此鳴謝：

九龍城浸信會幼稚園	保良局馮晴紀念小學
香港基督教服務處雋樂幼稚園(沙田)	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
基督教香港崇真會安仁幼兒學校	聖公會聖十架小學
博愛醫院任永賢夫人幼稚園	聖公會聖紀文小學
中華基督教會協和小學	匡智獅子會晨崗學校
中華基督教會協和小學(長沙灣)	可觀自然教育中心暨天文館
中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)	香港中文大學 醫學院健康教育及促進健康中心
五邑鄒振猷學校	香港教育大學教育及人類發展學院課程與教學學系
石籬天主教小學	香港教育大學粵劇傳承研究中心
佛教陳榮根紀念學校	JUST FEEL 感講

* 排名按教育組別及筆劃排列

教師專業交流月2024籌委會

召集人 (所屬團體 / 機構)
優質教育基金推廣及宣傳專責委員會主席

會員所屬團體 / 機構



優質教育基金



行政長官卓越教學獎教師協會



家庭與學校合作事宜委員會



教育局課程發展處



香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心



香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃



香港教育大學卓越教學發展中心



香港初等教育研究學會



香港教育行政學會



香港教師會

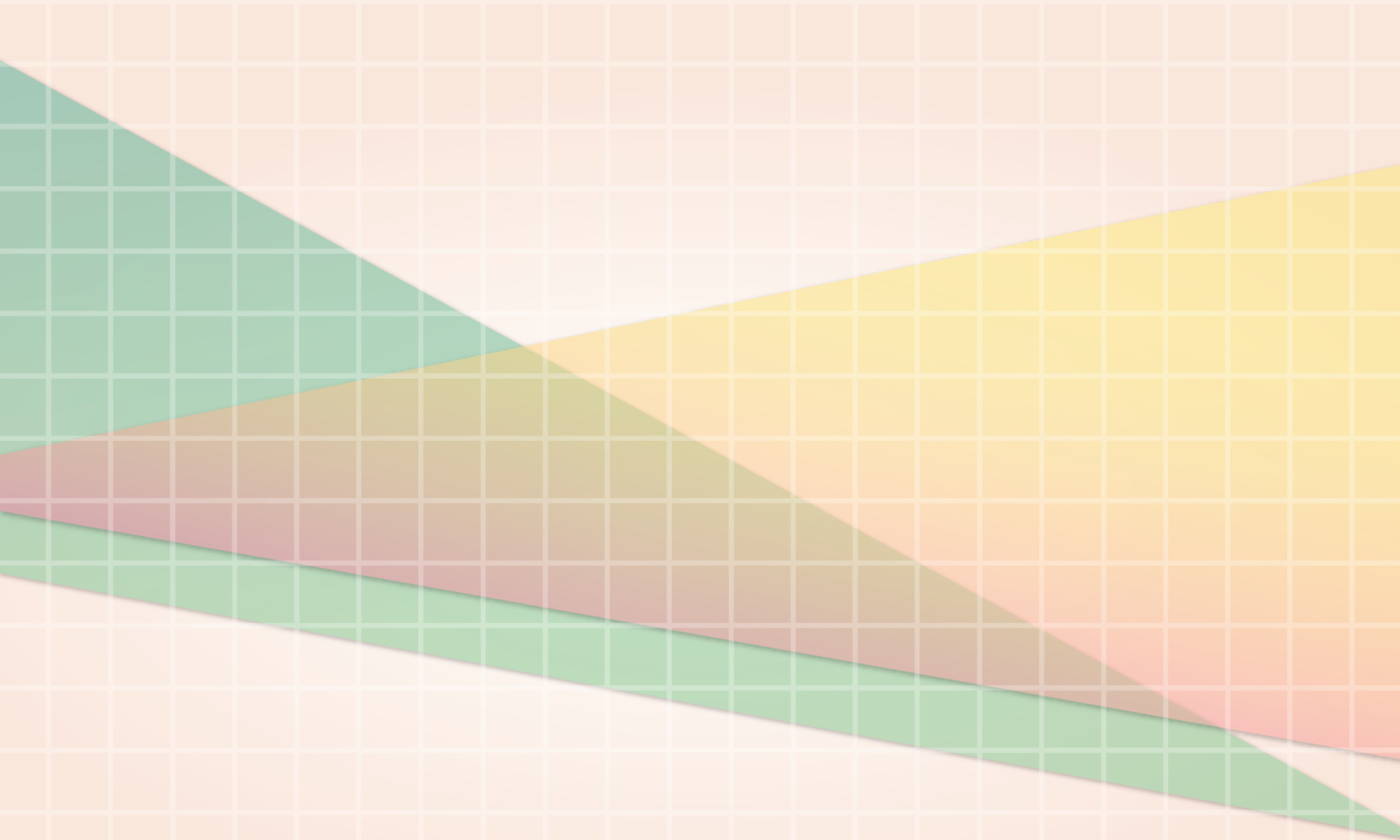


香港資助小學校長會



教育評議會

*排名不分先後





聯絡我們

優質教育基金秘書處

地址：香港太古城太古灣道14號403室

電話：2921 8833

傳真：2186 8183



優質教育基金網站



優質教育基金網上資源中心