

從中國歷史教學推動國情教育

劉智鵬教授

嶺南大學協理副校長/歷史系教授

2023年3月25日

國情教育：目的和內容

- 國情教育的目的是讓學生認識國家的過去和現在，從而培育學生成為良好的國民。
- 國情範圍：本國歷史、地理、民族性、憲法、科技與文明、現況、國際地位、外交、社會、政治、制度、軍事、法律、經濟、教育、文化、價值觀。
- 方法：以明辨、慎思、客觀的態度了解本國的歷史，以包容和欣賞的態度認識今日中國各地不同的文化和生活狀況。
- 內容：認識從傳統到現代的發展狀況。了解中國在西方文明和科技影響下的近現代變遷，以及中西在現代文明上的共融與差異，包括政治、社會、文化、藝術、價值取向等。
- 態度：以公正、公義的態度欣賞、投入、學習國家的過去和現狀。

方法：以中國歷史教學為工具

- 一國的歷史是一國的過去狀況，時移世易，然後有今日的面貌；至於一國由古至今的發展脈絡，亦必須通過歷史教學方能有效掌握。因此，中國歷史教學是認識中國國情的最佳方法。中國歷史教學的方法包括正式課堂、講座、座談、考察、交流、探索等活動。
- 對應國情的認知，中國歷史的教學內容適宜以文化史、社會史作為課程的主體，盡量以富有趣味的歷史專題作為授課內容，例如衣食住行、習俗、語言、地理、科技、人物故事、社會面貌、地域差異等。
- 在古代史和現代史的分工上，可以考慮採取詳近略遠的原則安排課程和分配課時；多學近現代史，少學古代史。重點講授二十世紀自辛亥革命到**1949**年建立新中國，再到今日中國走向民族復興的一段歷史。

從事中國歷史教學的心得分享

- 還原歷史，將歷史置於語境中解讀。
- 盡量令學生明白歷史發展的重點和脈絡。
- 在課堂中盡量以學生能夠掌握的知識講解歷史，並以此對照古今發展的異同之處。
- 在考察活動中盡量安排能引發同理心的活動主題，譬如扶貧、環保、新科技、通俗文化、潮流活動等。
- 盡量減少以傳統的考評機制推動學習。可以鼓勵學生以研習報告（文字、多媒體）的方式表達學習成果。

謝謝！

laucp@LN.edu.hk