香港普通話研習社科技創意小學

分享環節 II

場次AC

15:25-16:00

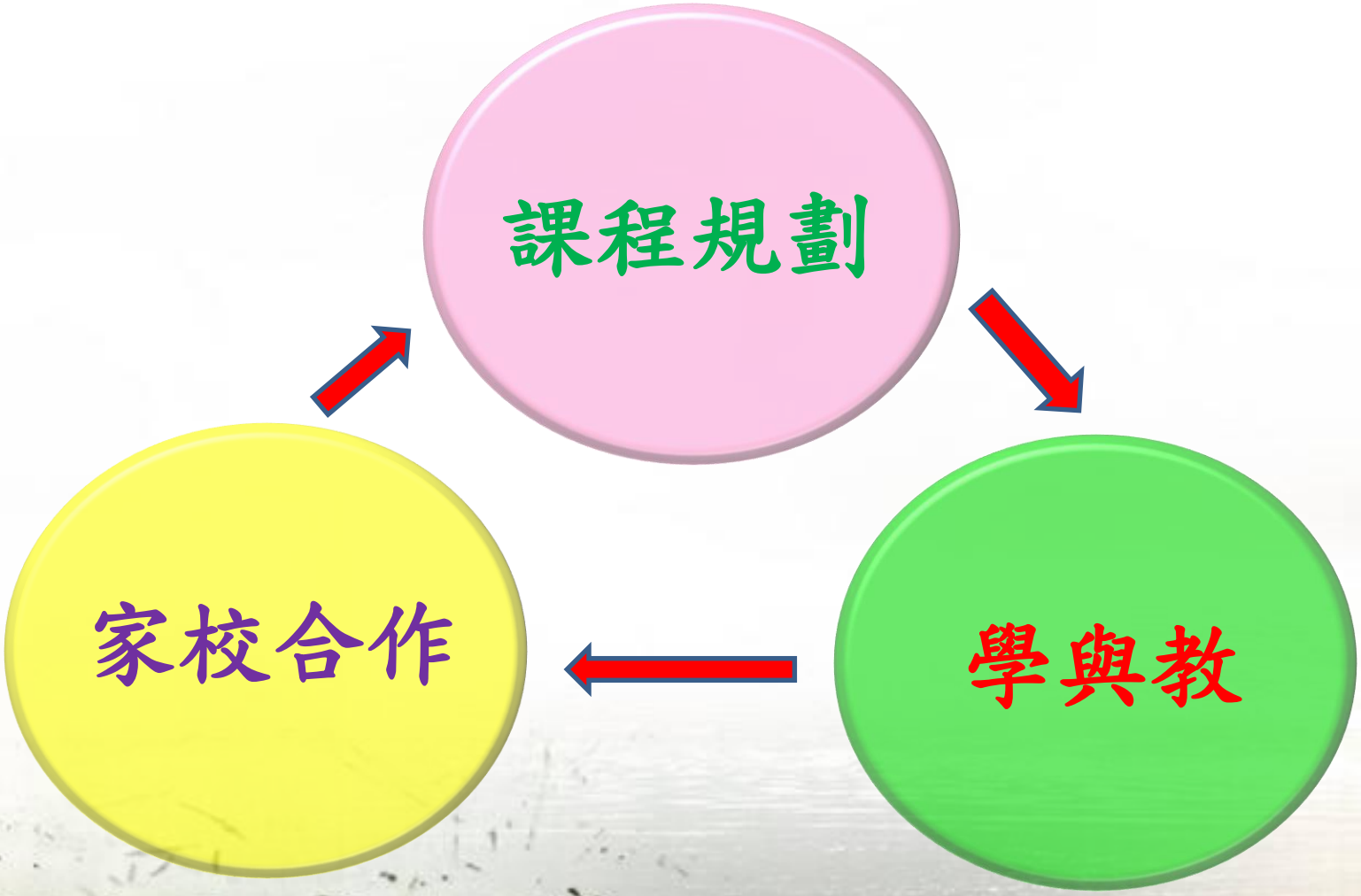
國情教育

廖怡斐老師

以「科小優秀小公民」作為核心開展國民教育

- 透過對課程的規劃、教學的落實及家校相互合作，培養學生家國情懷，建立學生正確價值觀，推動學生以正確的態度看待自己的國民身份，成為一個良好公民及國民。

「科小優秀小公民」計劃實施



課程規劃

1. 跨學科推展

2. 全方位學習

4. 教師專業發展

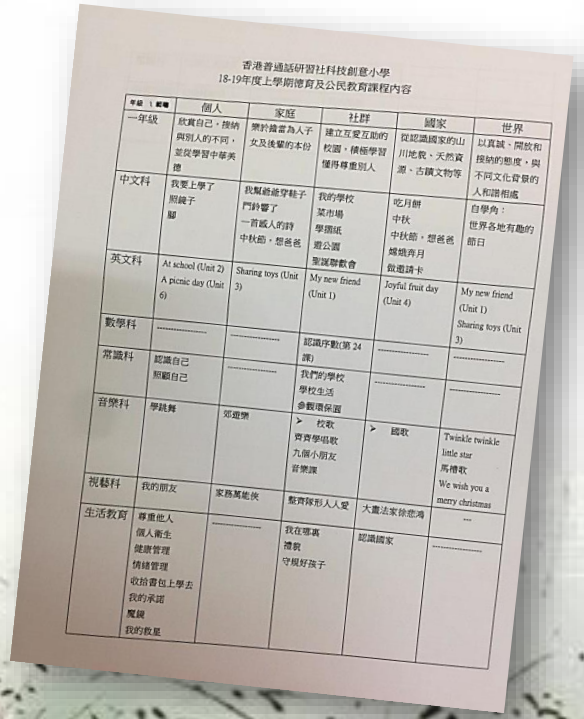
3. 校園氛圍營造

課程規劃

透過加強課程規劃讓學生認識和理解國家外，同時營造「校園氛圍」，以「情」引發，讓學生了解「國情」，欣賞中華文化，孕育他們對國家的「情懷」，由接觸到觸動，產生「真情實感」。

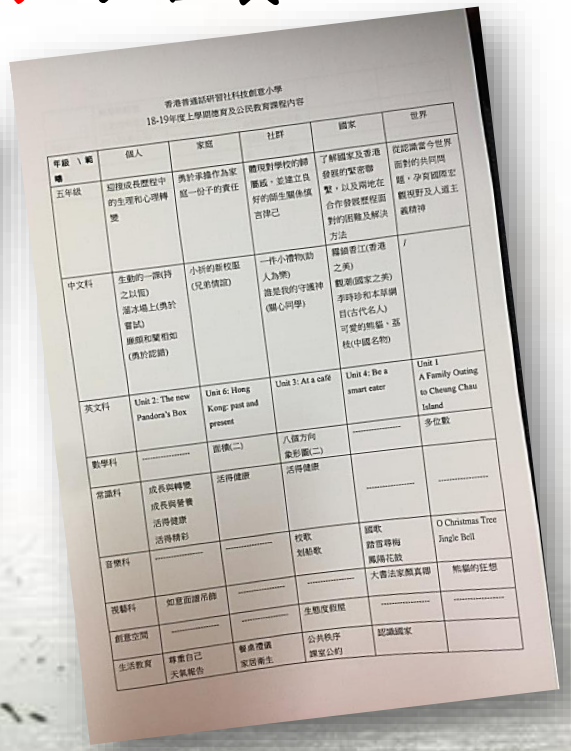
1. 課程規劃–跨學科推展–學科滲透

德育組要求各學科在開學初期整理出課程中的**德育元素**，並把它們記錄在進度及教學設計中，提醒老師在課堂中滲透**品德教育**，其中包括**國民身份認同**的培養。



香港普通話研習社科技創意小學
18-19年度上學期德育及公民教育課程內容

年級 \ 範疇	個人	家庭	社群	國家	世界
一年級	欣賞自己，接納與別人的不同，並從學習中華美德	樂於擔當為人子女及後輩的本份	建立互愛互助的校園，積極學習懂得尊重別人	從認識國家的山川地貌、天然資源、古蹟文物等	以真誠、開放和接納的態度，與不同文化背景的人和諧相處
中文科	我要上學了 照鏡子 腳	我幫爸爸穿鞋子 門鈴響了 一首感人的詩 中秋節，想爸爸	我的學校 菜市場 學踢球 遊公園 聖誕聯歡會	吃月餅 中秋 中秋節，想爸爸 嫦娥奔月 做道謝卡	自學角： 世界各地有趣的節日
英文科	At school (Unit 2) A picnic day (Unit 6)	Sharing toys (Unit 3)	My new friend (Unit 1)	Joyful fruit day (Unit 4)	My new friend (Unit 1) Sharing toys (Unit 3)
數學科	.....	.....	認識序數(第24課)	.....	.....
常識科	認識自己 照顧自己	.....	我們的學校 學校生活 參觀環保園	.....	.....
音樂科	學跳舞	郊遊樂	➢ 校歌 齊齊學唱歌 九個小朋友 音樂課	➢ 國歌	Twinkle twinkle little star 馬槽歌 We wish you a merry christmas ...
視藝科	我的朋友	家務萬能俠	整齊隊形人人愛	大書法家徐悲鴻	.....
生活教育	尊重他人 個人衛生 健康管理 情緒管理 收拾書包上學去 我的承諾 魔鏡 我的救星	.....	我在哪裏 禮貌 守規好孩子	認識國家	.....

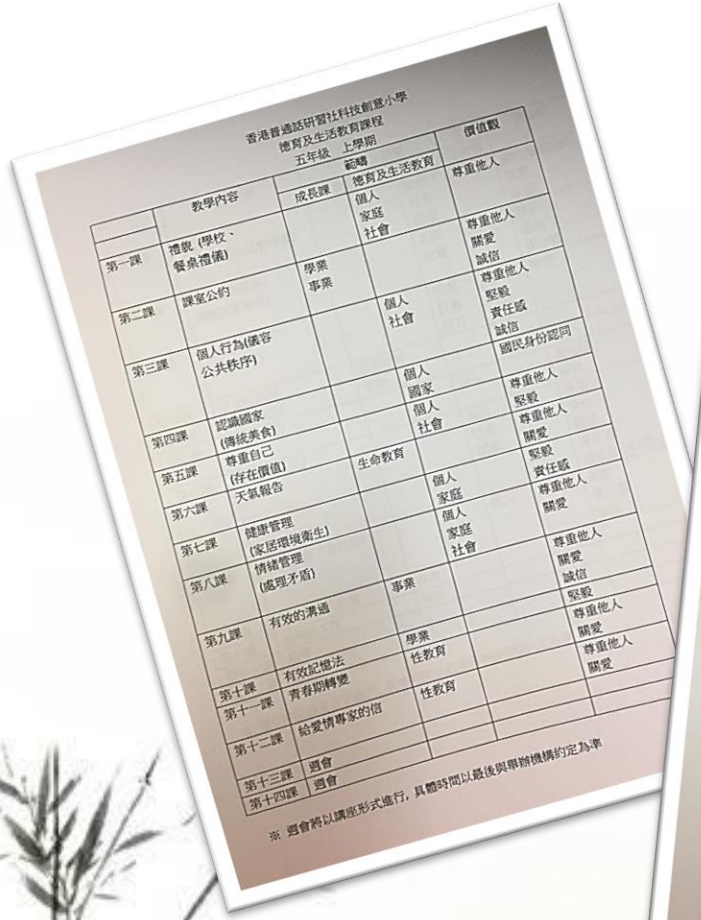


香港普通話研習社科技創意小學
18-19年度上學期德育及公民教育課程內容

年級 \ 範疇	個人	家庭	社群	國家	世界
五年級	短視成長歷程中的生理和心理轉變	勇於承擔作為家庭一份子的責任	體現對學校的歸屬感，並建立良好的師生關係積言律己	了解國家及香港發展的緊密聯繫，以及兩地在合作發展歷程面對的困難及解決方法	從認識當今世界面對的共同問題，孕育國際宏觀視野及人道主義精神
中文科	生動的一課(詩之以情) 溜冰場上(勇於嘗試) 廉頗和藺相如(勇於認錯)	小新的新校服(兄弟情誼)	一件小禮物助人為樂) 誰是我的守護神(關心同學)	羅績晉江(香港之美) 觀潮(國家之美) 李時珍和本草綱目(古代名人) 可愛的熊貓、荔枝(中國名物)	/
英文科	Unit 2: The new Pandora's Box	Unit 6: Hong Kong: past and present	Unit 3: At a café	Unit 4: Be a smart eater	Unit 1 A Family Outing to Cheung Chau Island
數學科	.....	圓柱(二)	八個方向 象形圖(二)	.....	多位數
常識科	成長與轉變 成長與營養 活得健康 活得精彩	活得健康	活得健康	.....	.....
音樂科	.....	.....	校歌 划船歌	國歌 踏雪尋梅 萬陽花放	O Christmas Tree Jingle Bell
視藝科	如意面譜吊飾	.....	.....	大書法家顏真卿	熊貓的狂想
創意空間	.....	.....	生態度假屋	.....	.....
生活教育	尊重自己 天氣報告	餐桌禮儀 家居衛生	公共秩序 課室公約	認識國家	

各級各科

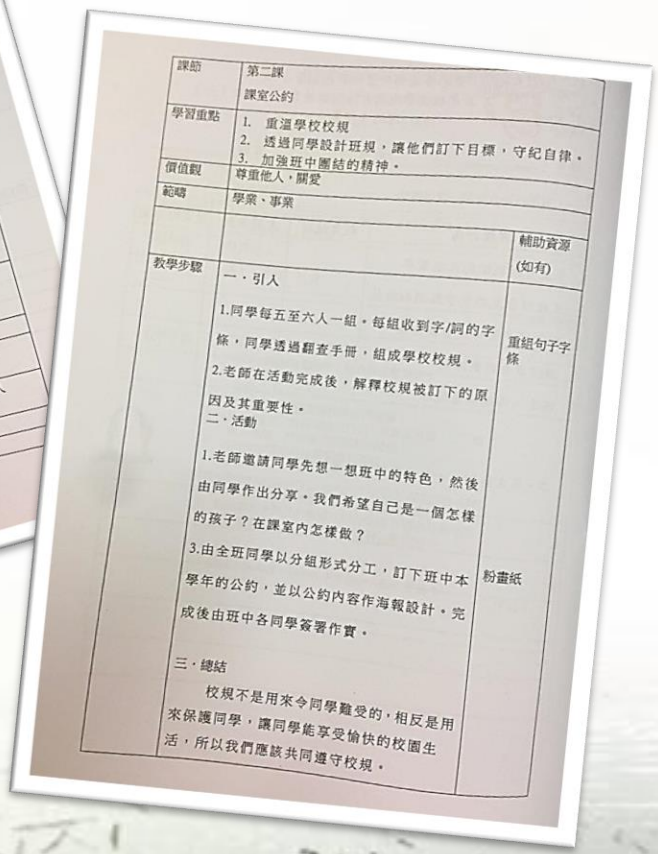
1. 課程規劃-跨學科推展-德育及生活教育課



香港普通話研習社科技創意小學
德育及生活教育課程
五年級　上學期

	教學內容	範疇			價值觀
		成長課	德育及生活教育		
第一課	禮貌 (學校、餐桌禮儀)		個人 家庭 社會		尊重他人
第二課	課室公約	學業 事業			尊重他人 關愛 誠信
第三課	個人行為(儀容 公共秩序)		個人 社會		尊重他人 堅毅 責任感 誠信
第四課	認識國家 (傳統美食)		個人 國家		國民身份認同
第五課	尊重自己 (存在價值)		個人 社會		尊重他人 堅毅
第六課	天氣報告	生命教育			尊重他人 關愛
第七課	健康管理 (家居環境衛生)		個人 家庭		堅毅 責任感
第八課	情緒管理 (處理矛盾)		個人 家庭 社會		尊重他人 關愛
第九課	有效的溝通	事業			尊重他人 關愛 誠信
第十課	有效記憶法	學業			堅毅
第十一課	青春期轉變	性教育			尊重他人 關愛
第十二課	給愛情專家的信	性教育			尊重他人 關愛
第十三課	週會				
第十四課	週會				

※ 週會將以講座形式進行，具體時間以最後與舉辦機構約定為準



課節	第二課 課室公約	
學習重點	1. 重溫學校校規 2. 透過同學設計班規，讓他們訂下目標，守紀自律。 3. 加強班中團結的精神。	
價值觀	尊重他人，關愛	
範疇	學業、事業	
		輔助資源 (如有)
教學步驟	一、引入 1.同學每五至六人一組，每組收到字/詞的字條，同學透過翻查手冊，組成學校校規。 2.老師在活動完成後，解釋校規被訂下的原因及其重要性。 二、活動 1.老師邀請同學先想一想班中的特色，然後由同學作出分享。我們希望自己是一個怎樣的孩子？在課室內怎樣做？ 3.由全班同學以分組形式分工，訂下班中本學年的公約，並以公約內容作海報設計。完成後由班中各同學簽署作實。 三、總結 校規不是用來令同學難受的，相反是用來保護同學，讓同學能享受愉快的校園生活，所以我們應該共同遵守校規。	重組句子字條 粉畫紙

由德育組成員根據教育局的指引，整合德生課和成長課編寫校本德育課程，把不同的**價值觀**和**青少年應具備的品格**涵括在內。

一至六年級
校本課程

1. 課程規劃-跨學科推展-才德兼備計劃

全校參與

中文

數學

英文

常識

活動

去年開始與中文大學合辦「才德兼備計劃」，結合各科的學習教導學生理財知識，同時學習「節儉、勤勞」等中華傳統美德。

1. 課程規劃-跨學科推展-禮文化教育

才德兼備

中文

數學

英文

常識

活動

全校參與

香港普通話研習社科技創意小學

2021-2022 年度才德兼備理財學校計劃

非學科活動

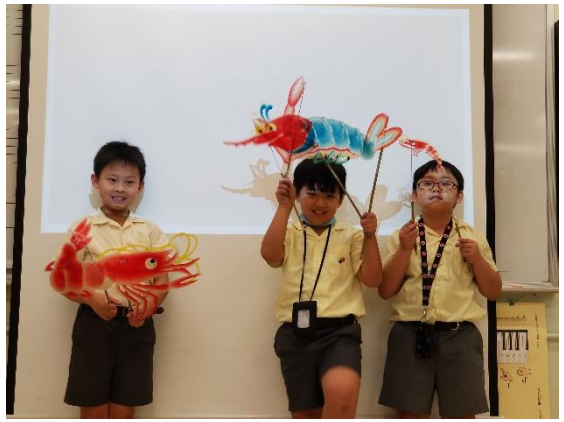
老吾老，以及人之老

學校背景資料：

- 本校重視中國傳統文化，期望透過中華文化讓學生建立良好品德。
- 緊扣班級經營讓學生學習如何理財。
- 結合「一人一崗」，讓學生明白「勤奮」於理財上的重要性。
- 連繫六年級服務學習課，讓低年級學生學習「分享」，作出「捐獻」。
- 建立積極正面的人生，回饋社會，以生命影響生命。

本年度選擇「尊親盡孝、崇仁尚義」作為主題，對學生進行中華禮文化教育，安排班主任課結合六年級服務學習課進行。

2. 課程規劃-全方位學習-興趣小組



學校鼓勵一人一體藝，安排了超過一百個興趣小組，其中包括中國舞、中樂團、書法、刺繡、太極等**中國傳統藝術**的學習， 不只讓學生了解**中華文化**， 也讓學生有機會感悟傳統文化中所包含的**歷史和人文精神**。

興趣小組

疫情下，依然安排了中國舞、中樂班、中國書法、彩虹書法、水墨畫、中國鼓等興趣小組，學習傳統中國文化，培養學生的**民族認同及自豪感**。

2. 課程規劃-全方位學習-中華文化週

每年春節前後都會安排中華文化週活動，包括華服日、剪紙、寫揮春等，向同學宣傳中華文化。

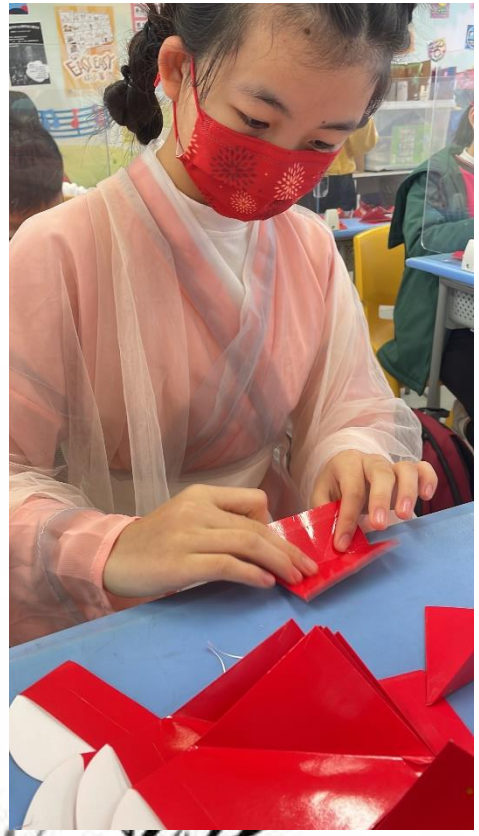
中華文化週

由於疫情停課，去年的中華文化週活動改為網上形式進行，安排了包括華服比賽、彩虹書法、寫揮春、拱手禮等活動，向同學宣傳中華文化。

中華文化週

今年疫情緩和，學校在12月恢復全日上課，可以舉辦的活動更加多元化，讓同學對中華文化有更多體驗。

中華文化週



製作新年裝飾

蹴鞠

寫揮春

投壺

茶道

2. 課程規劃-全方位學習-武藝校園

本校黃尊同學於第八屆世界青少年武術錦標賽中代表香港隊獲得男子C組棍術冠軍，學校也藉此機會引入武術操於校園內推廣，弘揚國粹。

2. 課程規劃-全方位學習-內地交流活動

本校每年都會安排學生參與「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃，不但可以讓學生了解祖國的歷史文化，而且加深了學生對祖國現代建設的認識。活動亦加強了學生的國民身份認同，期望他們將來可以成為愛港愛國的良好公民。

內地交流活動

本校現今共有四所已締結的姊妹學校，明天更將締結第五所。透過交流與合作，擴大了學校網絡，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。當中互訪活動，使學生能親身體驗到中港兩地教育及文化的特色，從而培養出學生對祖國的歸屬感。

深圳下沙小學學習軟陶製作

內地交流活動

學校欖球和跳繩隊隊員到深圳與內地同學交流

內地網上交流團

過去兩年，本校都安排了網上交流團，帶領學生與姊妹學校的同學在網上連線，讓學生超越地域限制，了解祖國博大精深的悠久歷史，以及獨特的人文風貌，培養學生的民族自豪感和身份認同感。

內地網上交流團

一二年級的同學參觀了山東恐龍博物館，了解祖國地大物博，歷史悠久。

內地網上交流團

三四年級的同學參觀了西安兵馬俑博物館，認識祖國的偉大歷史文化遺產。

內地網上交流團

五六年級的同學參觀了錢學森青少年航天中心，認識祖國現代科技的發展。

內地網上交流團

去年，一二年級的同學參觀了四川野生動物園以及三星堆遺址，認識我們的國寶，並製作了自己的小熊貓。

內地網上交流團

三至五年級的同學參觀了內蒙古草原，認識祖國不同地域的風土人情。

2. 課程規劃-全方位學習-參觀活動

安排同學進行本地參觀活動，包括歷史博物館及一些臨時展覽，製造更多機會讓學生認識香港和祖國的歷史，了解祖國的現代發展 。

參觀「時代精神耀香江--大國建造展」，認識祖國建造實力。

參觀愛國教育支援中心。

3. 課程規劃-校園氛圍營造-校本活動

借助不同的節日或紀念日，設計不同活動，向學生宣傳不同的品德元素及禮義文化，活動深受同學歡迎。

親手製作父母親節禮物，學習孝親這個中華傳統美德。

「國家百年歷史圖片」展覽。

3. 課程規劃-校園氛圍營造-校本活動

課程組會定期主辦活動，例如在中秋、元宵前夕擺放中華文化展板讓同學、家長參觀，並舉行猜燈謎活動，在兩天操場佈置燈謎，請同學於小息期間競猜及記錄，鼓勵同學邀請家長一同參與，獲獎的同學都會得到燈籠、撥浪鼓等傳統玩意作為禮物，同學們往往愛不釋手。

3. 課程規劃-校園氛圍營造-早會分享

- 校方會安排老師在早會進行分享，老師帶領同學討論時事或進行主題演講，同學在學習知識的同時，獲取德育信息。
- 疫情期間以電視早會形式進行。

3. 課程規劃-校園氛圍營造-升旗禮

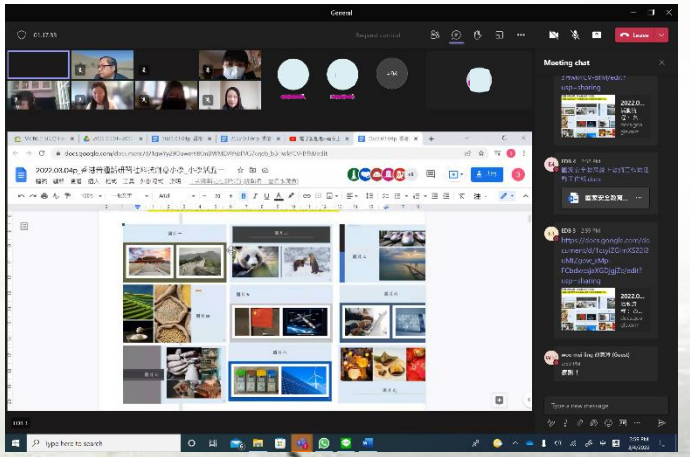
- 組建升旗隊，學習規範的升旗禮儀，每週一及特別日子進行升旗禮。由校長、老師或者邀請同學就當天活動的主題進行國旗下講話，讓同學學會尊重國旗與國歌，產生認同感。

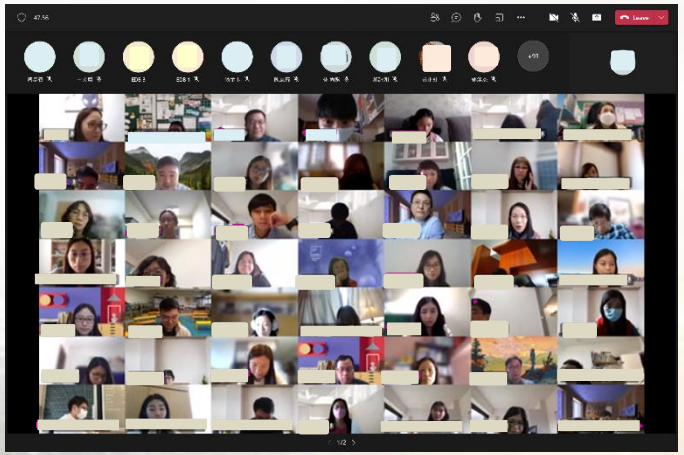
4. 課程規劃-教師專業發展-共同備課

- 成立維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，檢視及規劃學校國安教育工作。
- 科任老師每學期進行兩次共同備課，學期開始前會由科主任提醒科任老師注意事項，學期末則由科任老師向科主任反饋意見，及時調整。
- 本學年學校參加教育局校本價值觀教育的規劃與推展支援計劃，由先導學校到校與六年級老師進行三次共同備課，整理德育課程框架以及編寫基本法學習教案。

4. 課程規劃-教師專業發展-交流學習

- 學校安排內地交流活動，除了是學生學習的機會，也是**與內地老師交流學習**的好機會。通過相互的觀課，了解兩地的教學理念與教學法的不同，是自我提升的大好機會。
- 學校鼓勵老師參與進修活動，多次以小組形式參加**基本法、國安法**的學習，更於教師發展日與友校舉辦國安教育聯校工作坊。





學與教

1. 教學語言

2. 學科滲透

3. 德育及生活教育科

學與教

在學校推行國民教育方針的指引下，老師帶領同學認識國家歷史文化、國情現狀，在培養學生的國民身份認同感的同時，自己也受到薰陶，有所感悟。

1. 學與教-教學語言-普通話學習

自二零零一年創校至今，除了英語科外，其他所有科目都是以普通話為主要授課語言。早會活動以及平日宣佈事項，都是以普通話進行的，有效營造普通話的學習氣氛，令學生感覺到自己就生活在國家當中，對國家產生親切感，有助提升學生對國民身份的認同。

我們同時還會為一年級新生的家長舉辦普通話班。

普通話學習

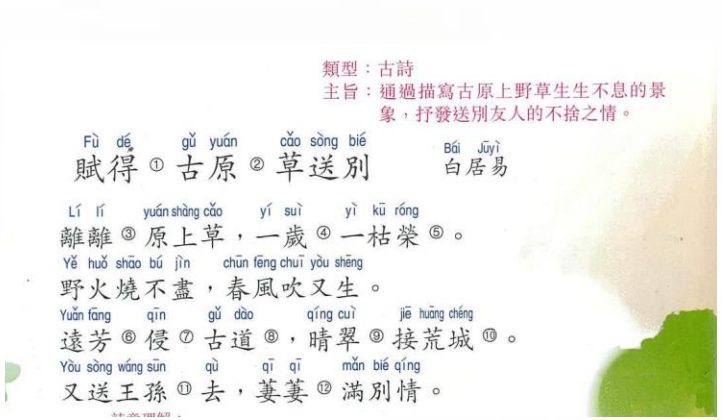
與辦學團體一起每年舉辦「元朗區幼稚園普通話創意故事比賽」，已經連續舉行十八屆，藉此讓學習和運用普通話從學校延伸到社區，起了漣漪的成效，有效推動了國民教育。

2. 學與教-學科滲透-中文

利用包含中華文化的課題，**培養學生對國家、民族的感情。**

第二課

魯迅



類型：古詩

主旨：通過描寫古原上野草生生不息的景象，抒發送別友人的不捨之情。

賦得① 古原② 草送別

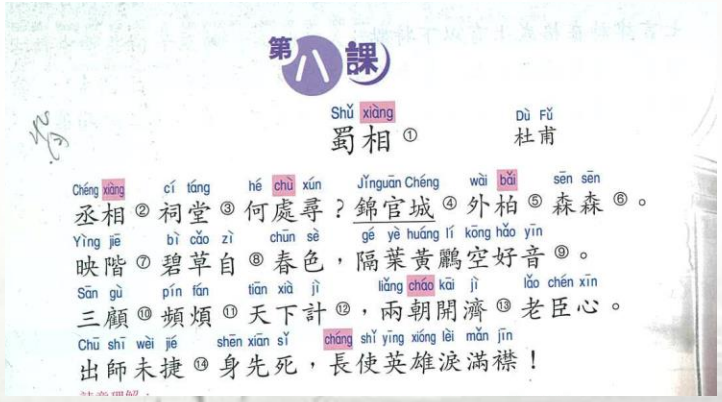
白居易

離離③ 原上草，一歲④ 一枯榮⑤。

野火燒不盡，春風吹又生。

遠芳⑥ 侵⑦ 古道⑧，晴翠⑨ 接荒城⑩。

又送王孫⑪ 去，萋萋⑫ 滿別情。



第八課

蜀相①

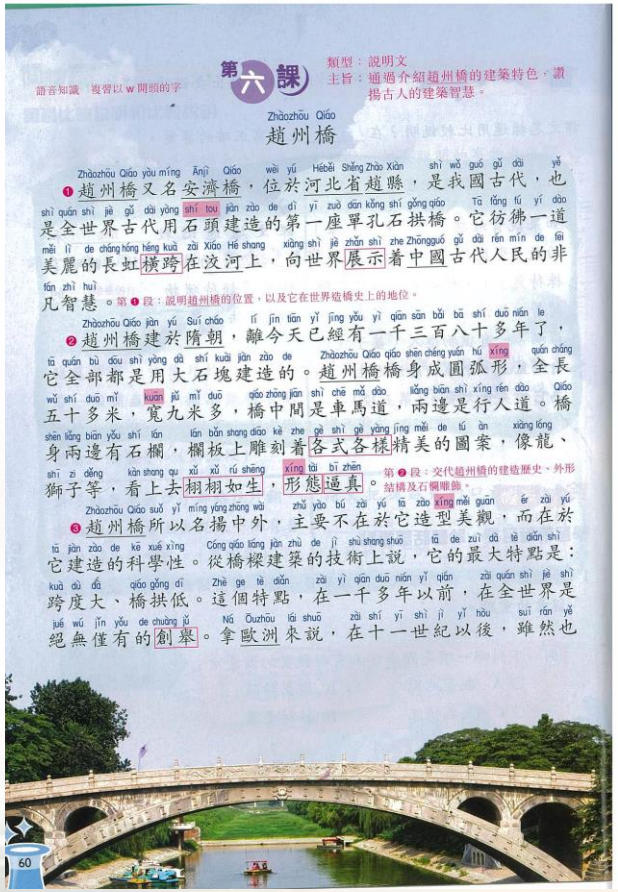
杜甫

丞相② 祠堂③ 何處尋？錦官城④ 外柏⑤ 森森⑥。

映階⑦ 碧草自⑧ 春色，隔葉黃鸝空好音⑨。

三顧⑩ 頻煩⑪ 天下計⑫，兩朝開濟⑬ 老臣心。

出師未捷⑭ 身先死，長使英雄淚滿襟！



第六課

趙州橋

類型：說明文

主旨：通過介紹趙州橋的建築特色，讚揚古人的建築智慧。

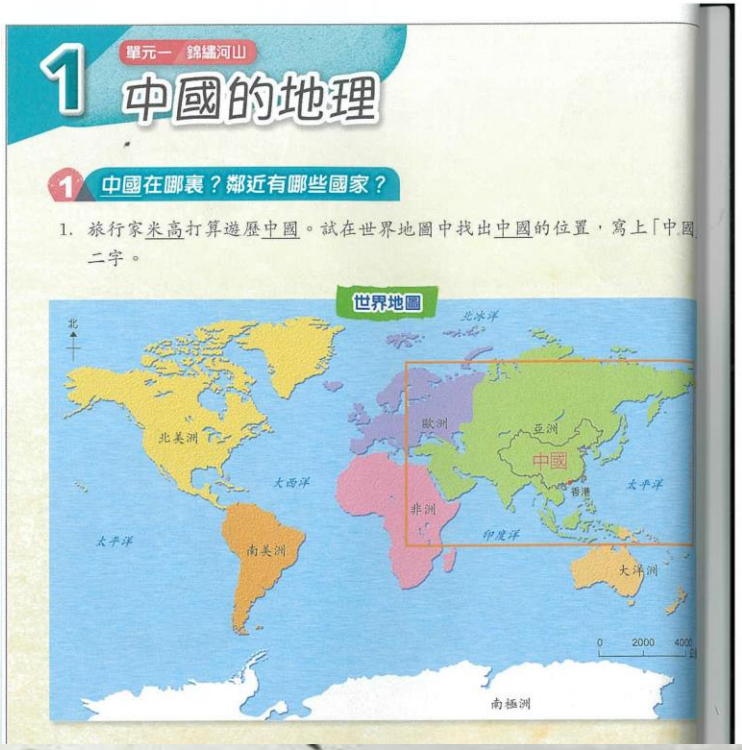
❶ 趙州橋又名安濟橋，位於河北省趙縣，是我國古代，也是全世界古代用石頭建造的第一座單孔石拱橋。它彷彿一道美麗的長虹橫跨在洨河上，向世界展示着中國古代人民的非凡智慧。

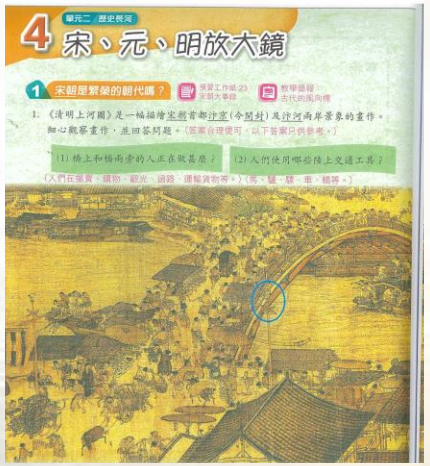
❷ 趙州橋建於隋朝，離今天已經有一千三百八十多年了，它全部都是用大石塊建造的。趙州橋橋身成圓弧形，全長五十多米，寬九米多，橋中間是車馬道，兩邊是行人道。橋身兩邊有石欄，欄板上雕刻着各式各樣精美的圖案，像龍、獅子等，看上去栩栩如生，形態逼真。

❸ 趙州橋所以名揚中外，主要不在於它造型美觀，而在於它建造的科學性。從橋樑建築的技術上說，它的最大特點是：跨度大、橋拱低。這個特點，在一千多年以前，在全世界是絕無僅有的創舉。拿歐洲來說，在十一世紀以後，雖然也

2. 學與教-學科滲透-常識

通過適切的教材及教學設計，**幫助學生有系統地了解國家，認識歷史，讓學生對現今國家發展及中港的密切關係有更多的了解。**



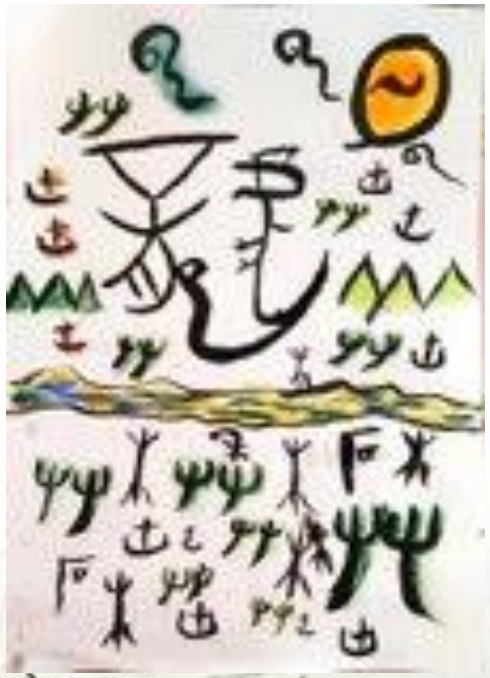


2. 學與教–學科滲透–音樂

- 音樂科每年都會邀請香港中樂團及香港弦樂團到校演出，安排學生參與中國粵劇藝術文化體驗，並參加「香港中樂團賽馬會中國音樂教育及推廣計劃」音樂會，為學生提供機會欣賞和認識中國音樂，更讓學生感受中國傳統藝術的獨特與美好。

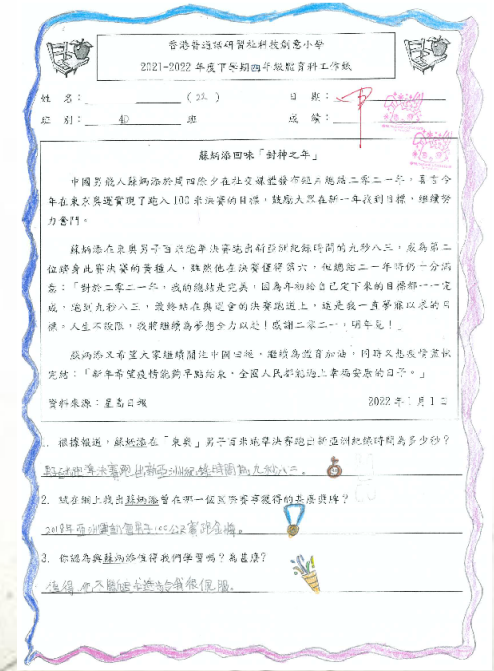
2. 學與教-學科滲透-視覺藝術

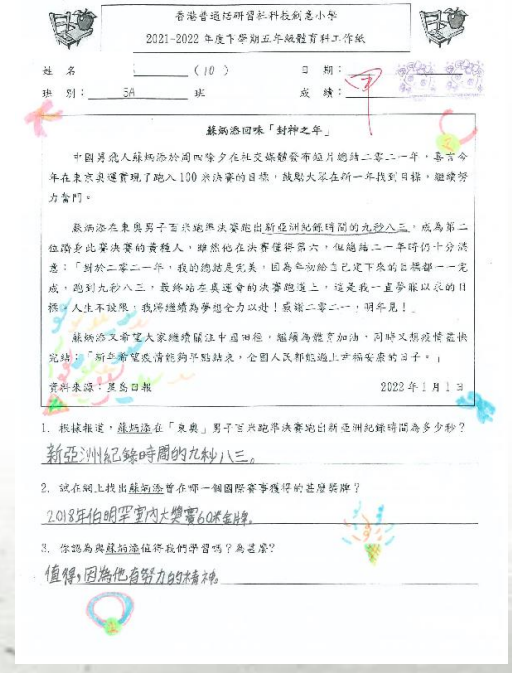
- 視覺藝術科通過設計專題課程，加強學生對文字創作的延伸學習，從中認識中國上下五千年深遠歷史的演進。

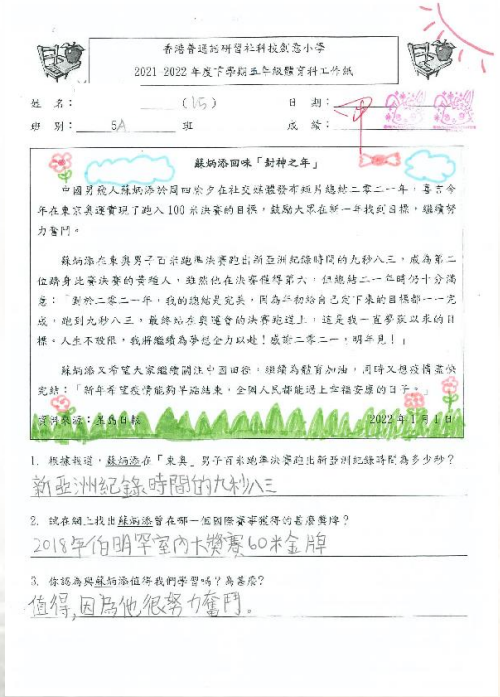


2. 學與教–學科滲透–體育

- 體育科通過設計工作紙，讓學生認識中國運動員，讓他們為祖國近年在體育方面取得的成就產生自豪感，並學習運動員努力拚搏為國爭光的精神。







3. 學與教-德育及生活教育-主題活動

因應疫情，第三年推出「疫/逆境戰士」活動，為學生提供一些行為準則讓他們朝着目標去努力，今年結合「我的行動承諾」全年設有八大主題目標，其中十月的主題是「國民責任」，藉此鼓勵學生認識祖國，尊重自己的國民身份。

逆境可戰勝

3. 學與教-德育及生活教育-週會講座

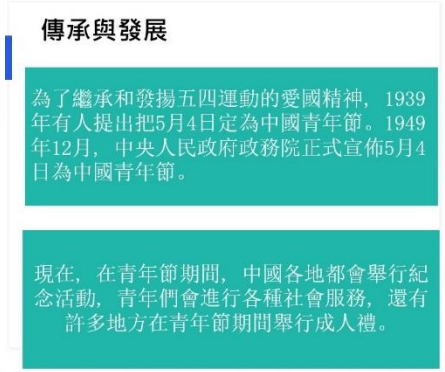
每年都會邀請不同的機構到校，進行話劇、講座等，帶給學生不同的德育信息。上學年更邀請「禮行天下」的「弟子規音樂舞劇」到校宣傳中華傳統文化。

週會講座
配合

3. 學與教-德育及生活教育-國民教育日程

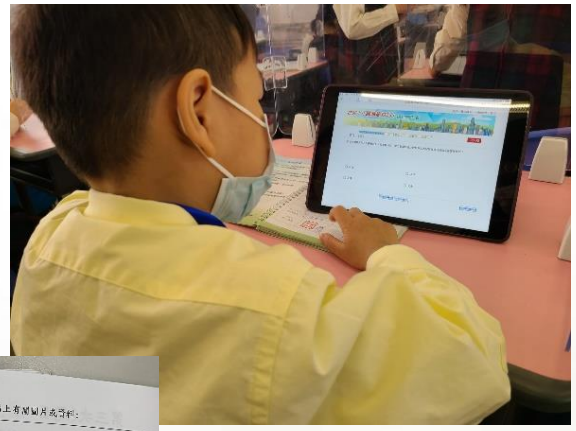
本校德育組編排國民教育的活動日程，於全年進行國民身份認同的培育。

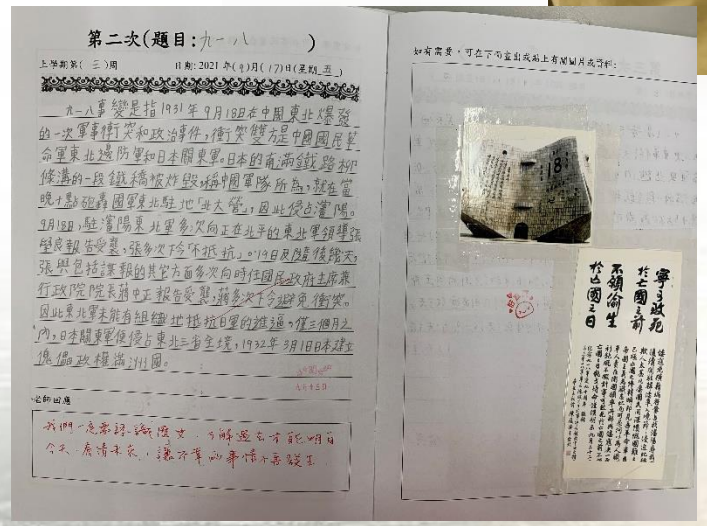
為南京大屠殺死難者默哀



五四青年節的意義

基本法網上問答比賽





九一八事變學習心得

3. 學與教-德育及生活教育-時事契機

除了編排好的活動日程，德育組也把握社會時事契機，例如奧運會、內地醫護支援香港等事件，鼓勵學生認識祖國，學習感恩。

家校合作

1. 家訪

2. 家長講座

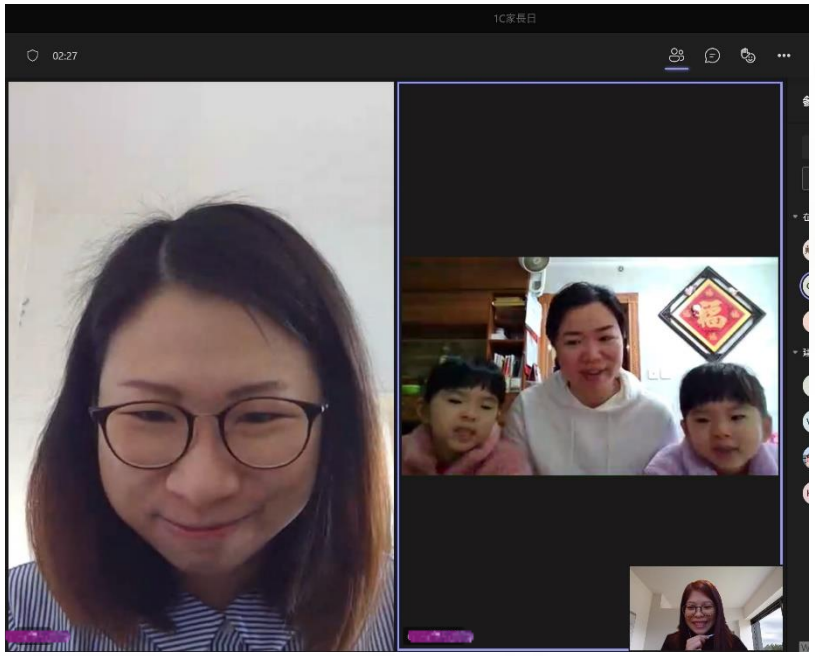
4. 家長義工

3. 家長進課堂

家校合作

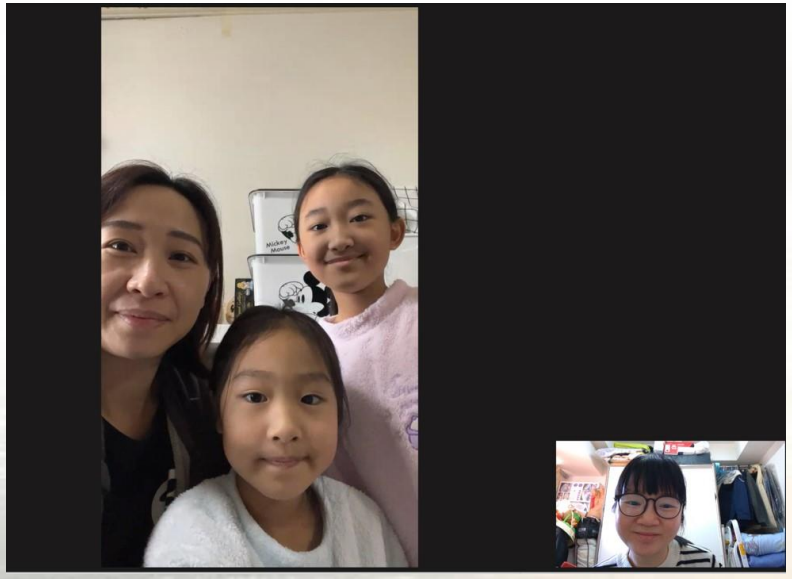
家長是品德教育的一個重要持分者，我們希望通過家長的參與，讓家長更了解學校的發展重點，而在參與活動的過程中家長也能和學生一起學習「國民身份」的意義及把這一價值觀內化為自身的觀念行為，讓廣大的家長也成為受益者。

1. 家校合作-家訪



我們每年都會舉行家訪活動，即使疫情期間也堅持進行視像家訪，了解家庭情況，也向家長傳遞教育信息，推廣學校的發展重點及關注事項。

走進孩子家



2. 家校合作-家長講座及工作坊

本校重視家長教育，每年為家長開辦不同類型的家長講座，疫情前更會為家長舉辦親子遊。疫情期間更是實體與網課相結合，把品德教育信息帶給他們，也藉此機會宣傳中華傳統禮義文化。

內地親子遊

與幼稚園合辦內地親子遊，認識祖國歷史文化與現代發展。

3. 家校合作-家長進課堂

邀請家長協助德育課堂，家長在預備課堂、進入課堂、反思課堂的過程中，也有教學相長的機會，讓他們自己也對國民身份產生認同感。

4. 家校合作-家長義工

本校有一群熱心支持學校工作的義工家長，在各項活動中彰顯家校合作精神，在協助活動的過程中他們也可以受到中華文化的薰陶。

4. 家校合作-家長義工-社區服務

義工家長協助學校開辦「科創長者學苑」、「老有所為計劃」及「家校樂天鄰計劃」，為區內長者開辦不同課程，有許多皆與中華文化相關，由此把國民身分認同推展至家長乃至社區層面。

現有成效

- 每學期末德育組會向老師發問卷了解日常情況，由老師觀察所得，學生對於自己的國民身分認同感是高的，在升旗禮中都能尊重國旗國歌，日常交談中也了解到學生對於中國的評價很高。
- 去年本校完成教育局的「情緒及社交表現評估套件」，在「價值觀」部份關於學生「對國家的態度」調查量表中，數據顯示94%的學生認為國旗國歌很重要，91%的學生為中國的歷史感到驕傲，93%的學生表示自己非常愛中國，92%學生同意中國應該對已達到的成就感到驕傲，96%學生同意中國應受到其他國家的尊重。

文化認同-文化自信

謝謝大家!!