

優質教育基金25週年匯展
暨教師專業交流月2023

「幼兒的多元化學習及正面價值觀培育」

分享環節II - AA (15:25-16:00)

聖三一中心幼稚園·幼兒園

分享主題: 星空尋趣



學校背景

- 聖三一中心幼稚園 · 幼兒園(全日制)
- 1984年創校
- 以基督教全人教育，培養幼兒的靈、德、智、體、群、美六育方面的成長
- 幼兒能擁有健康的生活態度，建立正確的人生觀



課程特色

- 兒童設計活動 (Project Approach)
- 藝術課程(多元智能)
- 語文課程(兩文三語)
- 生命教育

方案
教學

自由
遊戲

藝術
課程





第一階段 – 引起動機

第二階段 – 方案發展

第三階段 – 統整

第一階段 – 引起動機 (提供環境刺激)

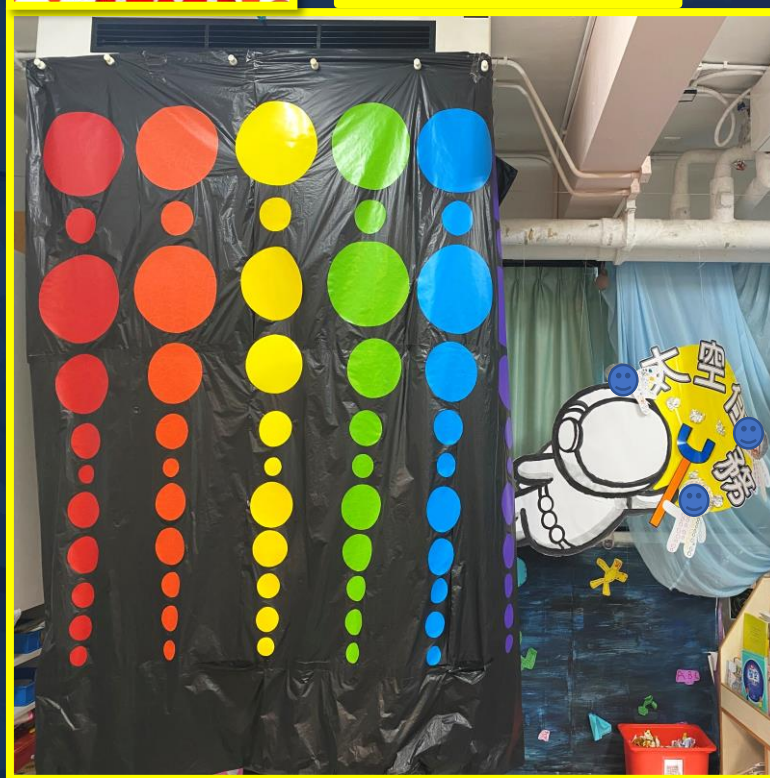
正向元素：欣賞



Keith Haring



草間彌生



康丁斯基



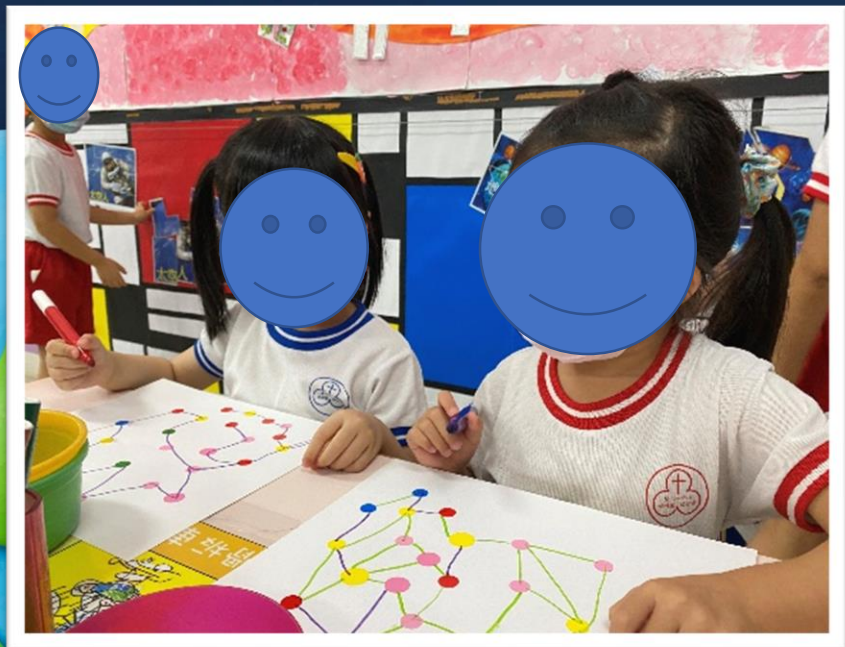
第一階段 – 引起動機 (自由遊戲)



正向元素：
創造力、社交合作



第一階段 – 引起動機 (創作)



第一階段 – 引起動機 (探索活動)



正向元素：
洞察力、關愛
、感恩



第一階段 – 引起動機 (模擬遊戲)



(清理太空垃圾)



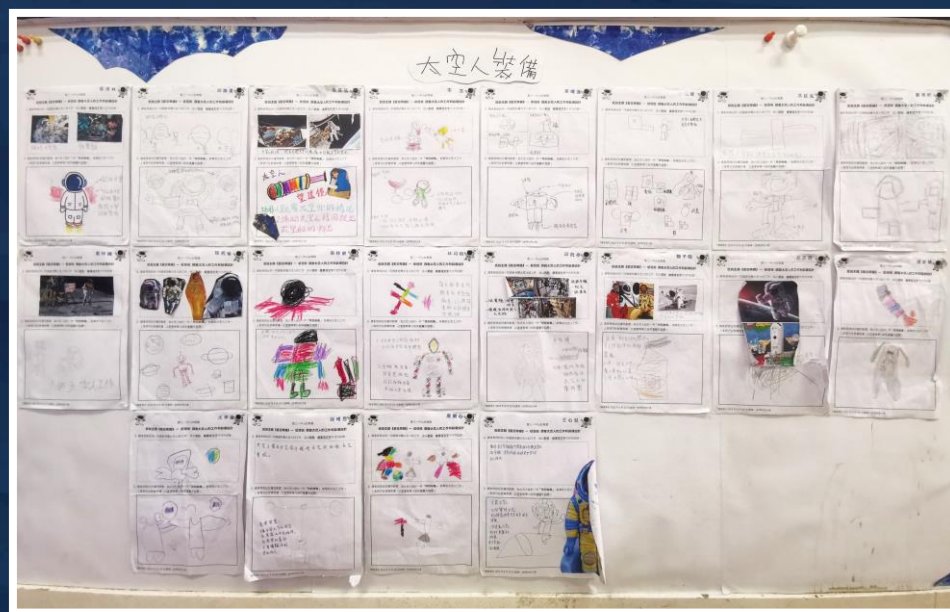
正向元素：
洞察力、好奇心

(發現地圖)



第二階段 – 方案發展

- 抓緊幼兒的興趣
- 家長及幼兒的學習回饋
- 活動滲入藝術和探索元素



第二階段 - 方案發展

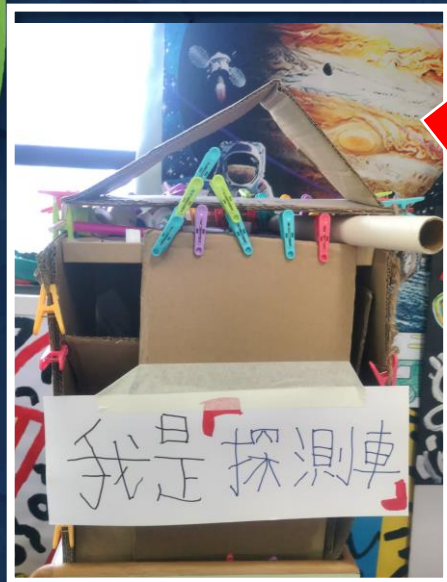
設計太空探測車

低班主題《星空尋趣》— 低信班 調查太空人的工作和裝備設計

1. 請家長與幼兒一同調查有關太空人的工作，並以剪貼、繪畫或文字方式作記錄。

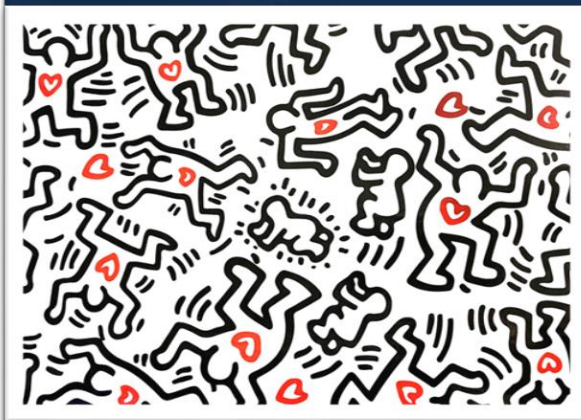


正向元素：
挑戰自我、
領導力



第二階段 - 方案發展

設計太空探測車



層次一



層次二



第二階段 - 方案發展

設計及製作太空衣



第二階段 - 方案發展

玩太空探測車遊戲



第三階段 – 統整

太空裝備攤位遊戲



正向元素：
挑戰自我、
社交合作





總結及反思



- 能用感官觀察，提昇其專注力
- 透過控制探測車，提升小肌肉及手眼協調的能力
- 培養幼兒良好的收拾習慣



- 培養幼兒的創作力和美感
- 懂得欣賞別人的作品
- 提升觀察及欣賞物件的造型、顏色、結構、特質和視覺元素
- 認識不同藝術家的設計風格
- 學習美藝創作技巧和知識，並進行創作



身體

美感

幼兒
全人發展

情意和
群性

認知和
語言

德育

- 學習互相合作和欣賞的態度
- 透過不同活動及遊戲，學習表達自己及聆聽他人的分享
- 學懂與別人分享及協調
- 提升社交能力

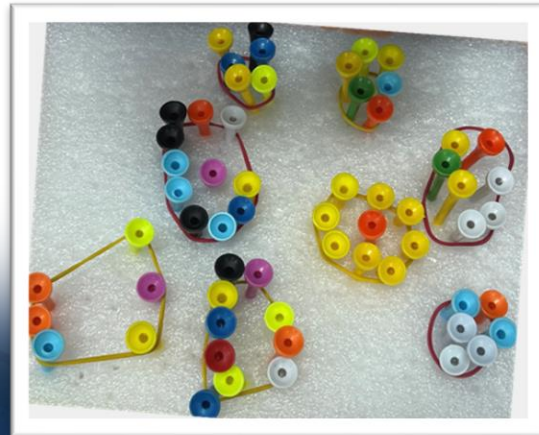
- 認識八大行星的名稱及特徵
- 認識月球與地球的關係
- 能說出太空人的不同裝備
- 能分享上太空的方法：包括火箭、太空船和穿梭機
- 認識「類地」及「類木」行星
- 認識太空人的生活及工作情況

- 知道地球是最合適人類居住的地方，要愛護環境
- 培養對大自然的一切，抱有一份感恩的心
- 感謝太空人為太空工作和所作出的貢獻



總結及反思

- **教學專業成長**
-融合藝術、方案、遊戲三大方向
- **幼兒學習動機提高**
- **有助正向價值觀的培育**





多謝觀賞！



資料來源：



- 幼兒教育課程指引 2017
- 「遊戲·學習·成長」計劃2021-2022