優質教育基金
Quality Education Fund

教師專業交流月 2022

教育轉型靠團隊 正向價值繫精英

MAY 14 14.5.2022 (星期六)

09:00-16:30

網上研討會 (Zoom)

目錄

前言 …… 2

程序表 …… 3

論壇內容簡介 …… 4

活動一覽表 …… 5

平行環節內容簡介 …… 7

基金計劃申請 …… 13

基金計劃成品推介 …… 14

鳴謝 …… 17

教師專業交流月2022籌委會 …… 18

前言 Preamble

優質教育基金（基金）自1998年1月成立，獲政府撥款50億元，以資助香港學校、教育團體或機構開展各項有助推動優質教育的計劃。至今，獲批核的計劃超過12,300項，涉及款項超過60億元。基金透過研討會、工作坊及教師專業交流月等各項活動，推廣基金計劃及分享成功經驗。

教師專業交流月2022（交流月）由基金聯同有關教育團體合辦，以**「教育轉型靠團隊　正向價值繫精英」**為主題，凝聚各教育團體的力量，透過互相觀摩學習及經驗分享，促進教師的專業成長，共同推動優質教育。

交流月除設有「論壇」的主題演講外，另有十八節的平行環節，豐富多樣。是次交流月得以成功舉辦，實有賴各教育團體和機構的鼎力支持和積極參與，基金特此鳴謝。

The Quality Education Fund (QEF) was established in January 1998 with the Government's allocation of $5 billion. Since then, the QEF has appropriated over $6 billion to support more than 12,300 projects to be implemented by Hong Kong schools, education bodies or organisations. Through many different activities like seminars, workshops and the Teachers' Professional Experience Sharing Month (TPESM), the QEF disseminates the latest development information and shares the successful experience of QEF projects.

The TPESM 2022 is jointly organised by the QEF and related education bodies. With **"Educational Transformation Depends On Team Positive Education Fosters Elites"** as the main theme, the TPESM 2022 converges the power of education bodies, enhances teachers' professional development and promotes quality education through collaborative learning and experience sharing.

The TPESM 2022 covers a great variety of activities. In addition to the thematic speeches in the Open Forum, there are 18 parallel sharing sessions on various themes. The QEF would like to express its gratitude to the education bodies and organisations for their strong support and active participation, which contribute to the success of the event.

程序表

主題　：教育轉型靠團隊　正向價值繫精英
日期　：2022年5月14日(星期六)
時間　：上午9時至下午4時30分
形式　：網上研討會 (Zoom)
講授語言：粵語及英語

一、歡迎辭	葉禮德先生, JP (優質教育基金推廣及宣傳專責委員會主席)
二、介紹論壇各講者	
三、論壇	李子建教授, JP (香港教育大學課程與教學學系講座教授及宗教教育與心靈教育中心總監) 梁兆棠先生, MH (香港資助小學校長會名譽主席及香港普通話研習社科技創意小學校監) 王淑芬博士 (路德會聖十架學校校長)
四、平行環節 I	
五、午膳	
六、平行環節 II	
七、平行環節 III	

論壇內容簡介

主題　：教育轉型靠團隊　正向價值繫精英
簡介：價值觀教育是全人教育的重要元素，各學習領域 / 學科課程的學與教能培育學生的正面價值觀和態度，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，作出客觀分析和合理的判斷。面對疫情下學與教「新常態」帶來的挑戰，學校要培育學生的正面價值觀，有效的領導和建立學校團隊更是不可或缺的重要元素。本論壇將從大專院校、培訓機構和學校的角度，透過不同界別的交流和切磋，共同探討領導模式、團隊建立、推動生命與價值觀教育等相關課題，並分享各種實踐經驗。
課程編號：EI0020210495

時間	講題	主講嘉賓
08:45 – 09:00	登記	
09:00 – 09:10	簡介程序	司儀
	歡迎辭	葉禮德先生, JP (優質教育基金推廣及宣傳專責委員會主席)
09:10 – 09:30	生命與價值觀教育：學校團隊建立及校本課程的視角	李子建教授, JP (香港教育大學課程與教學學系講座教授及宗教教育與心靈教育中心總監)
09:30 – 09:50	從運動團隊的點滴看團隊文化的建構	梁兆棠先生, MH (香港資助小學校長會名譽主席及香港普通話研習社科技創意小學校監)
09:50 – 10:10	高效團隊領導學校發展	王淑芬博士 (路德會聖十架學校校長)
10:10 – 10:15	簡介香港教育城的服務	司儀
10:15 – 10:30	答問及討論時間	

活動　一覽表

演講時段	論　壇					
	網上研討會	名額：1,000人				
9:00 – 10:30 (EI0020210495)	**主題：教育轉型靠團隊　正向價值繫精英** KG, P, S, Sp 主講嘉賓：李子建教授, JP (香港教育大學課程與教學學系講座教授及宗教教育與心靈教育中心總監) 梁兆棠先生, MH (香港資助小學校長會名譽主席及 香港普通話研習社科技創意小學校監) 王淑芬博士 (路德會聖十架學校校長)					
10:30 – 11:00	小　休					
	平行環節 (一)					
11:00 – 12:15 (EI0020210496)	(AA) KG 幼兒正向教育的 領導與實踐 (新界婦孺福利會博康邨幼兒學校) (中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園) (基督教香港崇真會安基幼兒學校)	(AB) P 小學卓越教育 行政的分享 (2022) (中華基督教會基法小學) (聖公會置富始南小學) (慈航學校)	(AC) P 豐盛生命攜手創 — 發展校本價值教育 (中華基督教會基華小學(九龍塘))	(AD) P 疫境中的健康生活 — 從運動建立正面價值觀 (東華三院周演森小學)	(AE) P, S 從人文視野到社區關懷 — 社區藝術教育實踐 (樂善堂王仲銘中學)	(AF) S From English Subject Development to Holistic School Planning: Insights Gained* (Madam Lau Kam Lung Secondary School of MFBM)
12:15 – 13:30	午　膳					
	平行環節 (二)					
13:30 – 14:45 (EI0020210497)	(AA) KG, P 培育學生正面價值觀 (大埔舊墟公立學校) (佛教陳策文伉儷幼稚園)	(AB) KG, P, Sp 正· 輔 · 德 · 政 — 培養學生成長型思維 (胡素貞博士紀念學校)	(AC) P Changing the Way Learning Happens in the New Normal – A Holistic Approach# (HKBUAS Wong Kam Fai Sec & Pri School)	(AD) S 活學活用企業會財知識提升 學生正面價值觀 (教育局課程發展處科技教育組) (路德會呂明才中學) (天水圍香島中學)	(AE) S 以混合式教學提升學生 自主學習的成效 (嶺南衡怡紀念中學)	(AF) S 如何在初中地理課程加入 實地考察的元素 (伊利沙伯中學舊生會湯國華中學)
14:45 – 15:15	小　休					
	平行環節 (三)					
15:15 – 16:30 (EI0020210498)	(AA) KG, P, Sp 疫情下如何透過 實驗讓學生建立 國民身分認同及世界觀 (伊利沙伯中學舊生會中學)	(AB) KG, P, S, Sp 創意教育 「名師工作室」 (廠商會蔡章閣中學)	(AC) P 透過專業學習社群， 發展具數學元素的 STEM教學活動 (瑪利諾修院學校(小學部))	(AD) P 在疫情下推動課程改革， 鋼鐵是這樣被融化的！ (仁濟醫院蔡衍濤小學)	(AE) P 疫情下有效傳遞正面價值觀的 元素：「師生關係」 (保良局陳維周夫人紀念學校)	(AF) P, S 於新常態下如何建立推展 「學、思、達」模式的 教學團隊 (中華基督教青年會小學)

備註：

1. S = 中學(Secondary) · P = 小學(Primary) · K = 幼稚園(Kindergarten) · Sp = 特殊教育(Special Education)
2. 若個別環節的報名人數不足，該環節可能會取消，屆時大會將會另行通知報名人士。
3. *此分享環節會以英語進行。
4. #此分享環節會以粵語輔以英語進行。

平行環節內容簡介

場次 | 課程編號 EI0020210496 **演講時段：** 11:00 – 12:15

AA 幼兒正向教育的領導與實踐【粵語】 對象：KG

講者： 楊思贊校長 (中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園)
黃雪麗校長 (基督教香港崇真會安基幼兒學校)
章可麗校長 (新界婦孺福利會博康邨幼兒學校)
張麗珍主任 (新界婦孺福利會博康邨幼兒學校)

簡介： 講者會分享參與香港中文大學大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育．邁向全人發展」計劃及「遊戲·學習·成長」計劃中，領導校本課程發展，透過遊戲教學及在學校建立正向文化，培養幼兒正面價值觀的領導與實踐經驗。

AB 小學卓越教育行政的分享 (2022)【粵語】 對象：P

講者： 鄭家寶校長 (中華基督教會基法小學)
黃智華校長 (聖公會置富始南小學)
楊冬梅校長 (慈航學校)

簡介： 三位講者為第五屆「卓越教育行政人員獎勵計劃」小學得獎者，在推動教育行政方面有豐富的經驗。三位講者分別以: 「邁向正向思維的學習型學校」、「推動生命教育·譜寫生命故事」和「學習型團隊建設之路」為題，展述各自的行政心得。

AC 豐盛生命攜手創 —— 發展校本價值教育【粵語】 對象：P

講者： 陳佩蔚主任* (中華基督教會基華小學(九龍塘))
劉佩君主任* (中華基督教會基華小學(九龍塘))
林麗老師 (中華基督教會基華小學(九龍塘))

簡介： 講者將以校本價值教育推行實例，展示如何運用學校跨科組協作，推動全校以全方位模式推展價值觀教育，並分享如何利用多元化的體驗學習模式教導學生價值觀，讓他們按自己的步伐發揮潛能，並建立正確的價值觀、積極的態度和健康的生活。

AD 疫境中的健康生活——從運動建立正面價值觀【粵語】 對象：P

講者： 馬文輝老師* (東華三院周演森小學)

簡介： 講者任教的學校近年全面而積極推行「正向教育」，並糅合體育科新增的元素和綜合現有資源，希望於逆境中為學生帶來幸福感。講者將分享「校本正向教育的理念」、「疫情下的體育科」與「疫情中的健康生活」。

AE 從人文視野到社區關懷 —— 社區藝術教育實踐【粵語】 對象：P, S

講者： 梁敏婷老師* (樂善堂王仲銘中學)
朱永日老師(樂善堂王仲銘中學)

簡介： 講者將以校本「駐校藝術家計劃x新蒲崗社區藝術體驗」的相關經驗，分享如何藉計劃加強社區連繫，以培養學生的同理心，了解社區的人和事，同時豐富他們的藝術素養。藝術家與學生共同創造的體驗，雖沒有最終實體作品，卻能讓學生於參與過程發現社區之「美」、人情之「美」。

AF From English Subject Development to Holistic School Planning: Insights Gained【English】 Target : S

Speaker(s) : Principal WONG Mei Chu*
(Madam Lau Kam Lung Secondary School of MFBM)

Summary : What are the success elements of effective implementation of school policies, from subject levels to the holistic school development? The speaker will analyse the success factors of the awarded framework for subject development and how those can be transferred to different contexts and other school policies.

備註：K = 幼稚園 (Kindergarten)．P = 小學 (Primary)．S = 中學 (Secondary)．Sp = 特殊教育 (Special Education)；* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。
地點：待定(基金秘書處於收集報名人數後，會作出房間分配，預計於2022年3月於基金網上資源中心網頁內公佈。)

平行環節內容簡介

場次 | 課程編號 EI0020210497 **演講時段：** 13:30 – 14:45

AA 培育學生正面價值觀【粵語】 對象：KG, P

講 者 ：鄭敏嫻副校長 (大埔舊墟公立學校)
劉兆基主任 (大埔舊墟公立學校)
張家兒校長 (佛教陳策文伉儷幼稚園)

評論員：范秀琪校長 (佛教慈敬學校)
甘艷梅主席 (香港初等教育研究學會)

簡 介 ：兩位講者會分享各自在幼稚園及小學培育學生正面價值觀的經驗。價值觀教育是全人教育的重要元素，學校通過各科教學和全方位學習培育學生正面價值觀，以幫助學生在成長中遇上難題時懂得作出客觀分析和合理判斷，並付諸實踐。

AB 正．輔．德．政—培養學生成長型思維【粵語】 對象：KG, P, Sp

講 者 ：陳鴻發副校長* (胡素貞博士紀念學校)
張美儀主任* (胡素貞博士紀念學校)
陳映蘭老師* (胡素貞博士紀念學校)

簡 介 ：講者會介紹校本德育及公民教育課程的設計——「正．輔．德．政」。「正」是正向教育課程；「輔」是校本輔助課程；「德」是校本德育課程；「政」是學與教及訓輔政策。透過縱合連環的設計，培養學生成長型思維，自主建構品德情意，激活校內各持份者（教師、家長和學生）的正向品格力量。

AC Changing the Way Learning Happens in the New Normal – A Holistic Approach 【Cantonese Supplemented with English】 Target：P

Speaker(s) : Mrs. Winnie Pradhan* (HKBUAS Wong Kam Fai Sec & Pri School)
Ms Cecilia Yiu (HKBUAS Wong Kam Fai Sec & Pri School)
Ms Cho Siu Yee (HKBUAS Wong Kam Fai Sec & Pri School)

Summary : This workshop will share learning and teaching experience under pandemic conditions. During the beginning of the outbreak of pandemics, schools need to switch from face-to-face classes to online classes all in a sudden. Based on their experience, speakers will discuss the following topics: i) suggesting strategies to keep students' engagement during online classes; ii) rethinking forms and policies of homework during class suspension; and iii) suggesting preventive measures for low attendance and additional pressure of students during online classes.

AD 活學活用企業會財知識提升學生正面價值觀【粵語】 對象：S

講者： 陳家兒博士 (教育局課程發展處科技教育組)
王偉傑主任 (路德會呂明才中學)
沈振業主任 (天水圍香島中學)

簡介： 講者會以分享如何在高中企業、會計與財務概論科培育學生的正面價值觀和態度。正面價值觀是全人發展的重要元素，學生透過課堂內外的學習，尤其是生活化的題材，培養正面價值觀。在「新常態」下，講者通過靈活的教學編排和設計，跨過過程中學與教的困難，讓學生活學活用商業知識，從中培育他們的正面價值觀和態度。

AE 以混合式教學提升學生自主學習的成效【粵語】 對象：S

講者： 林築雅老師* (嶺南衡怡紀念中學)

簡介： 講者會分享在疫情下如何透過混合式教學促進學生自主學習及電子學習的學與教策略。

AF 如何在初中地理課程加入實地考察的元素 (預錄環節)【粵語】 對象：S

講者： 黃德茵老師* (伊利沙伯中學舊生會湯國華中學)

簡介： 講者將以校本經驗分享如何於新常態下在初中課堂教學加入地理考察元素，並以多元化例子說明當中的理念及具體推行方式，讓參加者從更多角度掌握於初中地理課程加入地理考察元素的方法。

備註：K = 幼稚園 (Kindergarten)，P = 小學 (Primary)，S = 中學 (Secondary)，Sp = 特殊教育 (Special Education)；* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。
地點：待定(基金秘書處於收集報名人數後，會作出房間分配，預計於2022年3月於基金網上資源中心網頁內公佈。)

平行環節內容簡介

場次 | 課程編號 EI0020210498 **演講時段：** 15:15 – 16:30

AA 疫情下如何透過實驗讓學生建立國民身分認同及世界觀【粵語】 對象：KG, P, Sp

講 者 ：陳不盡主任* (伊利沙伯中學舊生會中學)
黃志輝老師* (伊利沙伯中學舊生會中學)

評論員：陳錦河博士 (香港大學教育學院)

簡 介 ：講者會分享疫情下如何豐富學生學習經歷，以建立學生的國民身分認同及世界觀。講者嘗試透過縮時拍攝、雲端貯存空間及不同的線上分享及教學平台，讓學生進行生態安全、食物安全和公共衛生等相關實驗，並記錄、分享和討論實驗結果，更提供機會讓學生參與國內及世界性的科學活動。

AB 創意教育「名師工作室」【粵語】 對象：KG, P, S, Sp

講 者 ：劉世蒼校長* (廠商會蔡章閣中學)
吳爵宇老師 (廠商會蔡章閣中學)
陳日成老師 (廠商會蔡章閣中學)

簡 介 ：講者為首屆由國家教育部舉辦為期三年的「國培計劃名師名校長領航工程」畢業學員，借鏡於內地經驗，成立香港首個創意教育「名師工作室」。是次分享會將分享其經驗，包括如何以「專業引領、同伴互助、交流研討、共同發展」為宗旨，培訓和聯繫本港創意教育的精英。

AC 透過專業學習社群，發展具數學元素的STEM教學活動【粵語】 對象：P

講 者 ：區建強主任* (瑪利諾修院學校(小學部))
王嘉慧主任 (瑪利諾修院學校(小學部))
簡 介 ：伍佩思老師 (瑪利諾修院學校(小學部))
吳昭頤老師 (瑪利諾修院學校(小學部))

講者將以數學科為例子，示範如何把合適的數學元素有意義地與其他STEM元素融合，藉此讓參加者明白專業發展及學習社群的重要性。工作坊內容包括：

- 介紹如何促進教師專業發展；
- 分享在設計數學科課堂時，如何把合適的STEM元素融合的方法和經驗；以及
- 提供動手操作經驗，親身體驗融入數學元素的STEM學習活動。

AD 在疫情下推動課程改革，鋼鐵是這樣被融化的！【粵語】 對象：P

講者： 陳淑兒校長 (仁濟醫院蔡衍濤小學)
黃穎詩副校長* (仁濟醫院蔡衍濤小學)
葉敏眉主任 (仁濟醫院蔡衍濤小學)
黃慧儀主任* (仁濟醫院蔡衍濤小學)

簡介： 講者將以數學科、英文科，以及英文科和常識科的跨學科課程三個實踐例子，分享如何在疫情下化危為機，保持推動課程持續改革及優化的動力，以激勵同工無懼挑戰。

AE 疫情下有效傳遞正面價值觀的元素：「師生關係」【粵語】 對象：P

講者： 陳建雄校長* (保良局陳維周夫人紀念學校)
楊寶洪社工 (保良局陳維周夫人紀念學校)

簡介： 講者將以校本價值教育推行實例，展示如何運用學校跨科組協作，推動全校以全方位模式推展價值觀教育，並分享如何利用多元化的體驗學習模式教導學生價值觀，讓他們按自己的步伐發揮潛能，並建立正確的價值觀、積極的態度和健康的生活。

AF 於新常態下如何建立推展「學、思、達」模式的教學團隊【粵語】 對象：P, S

講者： 程志祥校長* (中華基督教青年會小學)

簡介： 講者將分享於新常態下如何在教學上建立及推展「學、思、達」的概念。講者任教的學校於新常態下發展教學模式至另一層次：從重新定義教學時數、建設混合模式課程、制定教師培訓、監察學習效能，到學校系統的轉變之外，更引進「學、思、達」的概念，讓學生透過學習活動，達至自「學」的技能、「思」考的能力、表「達」的能力。

備註：K = 幼稚園 (Kindergarten)，P = 小學 (Primary)，S = 中學 (Secondary)，Sp = 特殊教育 (Special Education)；* = 此分享環節講者為「行政長官卓越教學獎」獲獎教師。
地點：待定(基金秘書處於收集報名人數後，會作出房間分配，預計於2022年3月於基金網上資源中心網頁內公佈。)

基金計劃申請

優質教育基金於2021/22學年可提供的計劃種類如下：

計劃
1. 優先主題計劃
2. 公帑資助學校專項撥款計劃
3. 「我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀」撥款計劃及「我的行動承諾」加強版撥款計劃
4. 電子學習撥款計劃 — 提供流動電腦裝置及上網支援
5. 電子學習配套計劃

如欲了解有關計劃的詳情[1]，請掃瞄上表優質教育基金網頁的二維碼。

[1]詳情包括申請日期、申請資格、資助金額、資助範圍、申請數目、申請方法及遞交申請所需文件。

基金計劃成品推介

所有成品可於2022年5月31日前以七五折訂購*

*只限教師專業交流月2022的出席者

成品名稱：想法解讀4：教導自閉症兒童認識及處理情緒教材套 (修訂版) (書本及光碟)

計劃名稱：為自閉症兒童而設的想法解讀電腦教學計劃

受款機構：香港教育大學特殊教育與輔導學系

適用對象：小學、特殊學校教師及家長

折後價：港幣~~133~~ **99元**

本教材套引入想法解讀的原理於教導自閉症學童，讓他們能在不同的環境學習解決情緒問題的方法。

成品名稱：友情「GPS」— 提升自閉症青少年社交技能課程 (第二版) (書本及光碟)

計劃名稱：友情GPS－提升自閉症青少年社交技能計劃

受款機構：東華三院何玉清教育心理服務中心

適用對象：中學、特殊學校教師、家長及學生

折後價：港幣~~230~~ **172元**

本計劃旨在發展一套以香港本地情況為背景的社交技巧課程，支援中一至中四的自閉症學生；提高學校及社區的意識，使其了解培養及發展自閉症學生的社交技巧的需要；訓練他們的同儕成為「社交導師」，以協助他們掌握社交技巧及建立社交網絡。而本書為東華三院何玉清教育心理服務中心推出的更新版。

成品名稱：讓你的孩子投入學習 (書本)

計劃名稱：學校生活投入感的進一步研究與介入

受款機構：香港大學心理學系

適用對象：小學家長

折後價：港幣~~29~~ **21元**

本書旨在協助家長掌握自決理論所提供的三個法寶：能力、自主和關係，從而巧妙地把孩子的外在動機轉化為內在動機，讓每個孩子毋須依靠獎勵亦能自動自覺喜愛學習，投入學習，且遇挫而不折。

成品名稱：照顧學習多樣性：從零開始 ——「香港學前非華語學生中文學習進程架構」課堂應用 (書本)

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 — 運用「香港學前非華語學生中文學習進程架構」幫助非華語幼兒有效學習中文
受款機構：香港大學教育學院中文教育研究中心
適用對象：學前教育教師及家長
折後價：港幣~~47~~ **35元**

本手冊透過參與主題網絡計劃各學校的教學示例，說明如何在課堂應用「香港學前非華語學生中文學習進程架構」，從而實踐「評估促進學習」的理念，促進非華語幼兒中文能力發展。

Deliverable : A Resource package for the Read to Write : Quality Education Fund 2018/19 Project (Book)

Project Title : Quality Education Fund Thematic Network on English Language (Primary)
Grantee : Centre for Enhancing English Learning and Teaching, The Chinese University of Hong Kong
Target Users : Primary School Teachers
Discounted Price : HK$~~345~~ **258**

This resource package is an intervention to improve students' English writing competence through teaching self-regulated reading and writing strategies facilitated by e-Learning resources in primary schools. It includes the self-regulated reading-to-write (SR-R2W) strategies and lesson plans and a series of e-Learning tools to teach English writing. With this resource package, English language teachers will be able to teach self-regulation as an important learning tool to primary school students and teach English writing through the use of e-Learning resources and tools more effectively.

成品名稱：學校整體課程規劃與STEM教育 (二) (書本)

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 — 學校整體課程規劃與STEM 教育
受款機構：聖公會聖十架小學
適用對象：小學教師
折後價：港幣~~65~~ **48元**

本計劃旨在建立跨校專業交流網絡，支援核心學校推行STEM校本課程規劃及發展。透過常識科手腦並用的探究活動，加強學生綜合和應用知識與技能的能力；鼓勵學生善用設計循環，發揮創意；應用編程，發展學生的計算思維。本書分享了參與學校規劃的有關教學計劃。

成品名稱：「利用microcontroller 促進中小學STEM教育」計劃特刊 (書本)

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃 —— 促進正向思維的人工智STEM教育課程
受款機構：香港聖公會何明華會督中學
適用對象：小學、中學教師
折後價：港幣~~61~~ **45元**

本計劃以micro:bit作為編程教育、設計思維教育及STEM教育的載體，讓教師及學生體驗編寫程式及產品設計，期望能提升參與學校教師對有關範疇的認知及設計相關教學活動的能力。本特刊收錄了整個計劃的相關活動資料，包括整個計劃的推行情況，以及參與學校的STEM教育校本單元課程，包括教案、電子檔案等資料。

成品名稱：創客教育教學套件：免接觸式搓手液機 (USB)

計劃名稱：優質教育基金主題網絡計劃——「小點子，大攪作」STEM創客教育中心
受款機構：仁濟醫院靚次伯紀念中學
適用對象：高小、中學教師
折後價：港幣~~43~~ **32元**

本教學套件收錄了一套創客課堂活動的材料，並提供配套的教學資源，教師可應用套件進行動手做形式的STEM教育課堂。套件內容讓教師可從設計流程、製作步驟、機械運作原理、編程概念等多個範疇進行教學，當中亦備有應用立體打印及/或雷射切割的增潤部份。電子檔形式的教學資源方便教師製作校本教材，當中提供用於電子教學的立體模型檔(.stl)，配以開源的立體模型製作程式(Tinkercad)，能進一步提升課堂的靈活性及互動性。

所有教師專業交流月2022的出席者可以七五折訂購基金計劃成品。如有興趣，歡迎掃描以下二維碼瀏覽《優質教育基金成品目錄2021/22》並填寫目錄內夾附的訂購表格。

請於訂購表格上的姓名一欄加上取錄電郵上的出席編號以享有優惠。填妥訂購表格後請於2022年5月31日前以電郵傳送至qef_dissemination@edb.gov.hk，以辦理訂講事宜。由於成品存貨有限，售完即止，敬請留意。

鳴謝

教師專業交流月2022得以成功舉辦，實有賴以下教育團體、學校和機構的鼎力支持和積極參與，基金特此鳴謝：

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
佛教陳策文伉儷幼稚園
基督教香港崇真會安基幼兒學校
新界婦孺福利會博康邨幼兒學校
大埔舊墟公立學校
中華基督教青年會小學
中華基督教會基法小學
中華基督教會基華小學(九龍塘)
仁濟醫院蔡衍濤小學
佛教慈敬學校
東華三院周演森小學
保良局陳維周夫人紀念學校
胡素貞博士紀念學校
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
聖公會置富始南小學
慈航學校
瑪利諾修院學校(小學部)
天水圍香島中學
伊利沙伯中學舊生會中學
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
妙法寺劉金龍中學
路德會呂明才中學
廠商會蔡章閣中學
樂善堂王仲銘中學
嶺南衡怡紀念中學
香港大學教育學院

* 排名按教育組別及筆劃排列

教師專業交流月2022籌委會

召集人 (所屬團體 / 機構)
優質教育基金推廣及宣傳專責委員會主席

會員所屬團體 / 機構

- 優質教育基金
- 行政長官卓越教學獎教師協會
- 家庭與學校合作事宜委員會
- 教育局課程發展處
- 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
- 香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃
- 香港教育大學卓越教學發展中心
- 香港初等教育研究學會
- 香港教育行政學會
- 香港教師會
- 香港資助小學校長會
- 教育評議會

* 排名不分先後

聯絡我們

優質教育基金秘書處

地址：香港太古城太古灣道14號403室
電話：2921 8833
傳真：2186 8183

http://qef.org.hk
(優質教育基金)

http://qcrc.qef.org.hk
(網上資源中心)