

## 校本支援服務名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校：

以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程（到校支援）

／（網絡支援）

### 1. 目標

本支援服務旨在：

- 為教師及課程領導提供支援，以提高他們把自主學習融入 STEAM 教育的能力
- 為教師提供支援，以提高他們把人工智能融入 STEAM 教育的能力
- 發展及推行學校 STEAM 課程及有效評估學生預期學習成果的能力，從而促進學生整合和應用不同 STEAM 相關學科知識與技能
- 透過科學探究及創意工程設計培養學生的自主學習能力、開拓與創新精神及 21 世紀能力
- 促進學校發展在高小（小四至小六）及初中（中一至小三）的校本 STEAM 課程
- 支援學校發展與 STEAM 相關的多層領導網絡，以促進 STEAM 教育在參與學校內持續發展

### 2. 支援重點

- 提高教師對 STEAM 教育、人工智能和自主學習的理解，並通過課堂實踐發展學生的 21 世紀能力和 STEAM 相關學科知識與技能
- 提高教師對 STEAM 教育相關的學習設計、評估和課程設計策略的掌握，通過自主學習實踐 STEAM 教育
- 通過 STEAM 教育，促進價值觀教育
- 支援教師利用電子學習科技設計和推行 STEAM 教育，如學習設計工作室 (Learning Design Studio) 和學習管理平台 iLAP 的應用
- 通過專門設計和驗證的數碼素養評估工具，為學生進行數碼素養評估，並為教師及學校領導提供學生相關表現的回饋
- 促進學校之間的協作，並通過學校多層領導網絡，擴大教育創新的實踐

### 3. 支援模式及活動

- 「到校支援」模式
  - 參與「到校支援」模式的學校除獲得至少 7 次到校支援外，還參與至少 5 次計劃的專業發展及網路活動，包括主題工作坊、技術培訓及獎勵計劃，以促進 STEAM 教育和校本課程發展，以及多層領導培訓
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 「網絡支援」模式
  - 參與「網絡支援」模式的學校參與五場有關學習設計的主題工作坊，以提升教師將自主學習和人工智能融入 STEAM 教育的能力。他們亦可自由參與計劃的其他專業發展和網路活動，包括技術培

訓和獎勵計劃

- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流

#### 4. 注意事項

- 參與學校支持把自主學習融入高小（小四至小六）或初中（中一至小三）學校課程內推行 STEAM 教育
- 計劃核心團隊教師樂意互相協作，進行課程設計和實踐規劃，以及同儕觀課和實踐反思
- 參與學校鼓勵利用電子學習，支援以自主學習推展 STEAM 教育
- 詳情請參閱優質教育基金網頁  
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)