

## 校本支援服務名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校：

透過 STEAM 教育及自主學習有序發展 STEAM 素養

（到校支援）／（網絡支援）

### 1. 目標

本支援服務旨在培養中小學教師以下方面的專業能力：

- 推動與學科課程有更強連繫的 STEAM 教育
- 以自主學習作為其中一種主要策略，加強各 STEAM 相關範疇的綜合性
- 探討 STEAM 的教學設計，以引導學生發展其解難能力
- 設計以結合多學科素養及促進學生發展 STEAM 素養的 STEAM 教學活動

### 2. 支援重點

- 支援教師在中小學將自主學習融入課程為本跨學科 STEAM 教育
- 增潤教師對設計及推行以解難為本的 STEAM 學習活動的知識，以提高學生的解難能力
- 帶領教師設計跨學科 STEAM 學習活動，鞏固學生在 STEAM 相關範疇的知識
- 加強各級學科學校課程與 STEAM 教育的協調
- 協助參與學校適當定義 STEAM 素養及訂立整體規劃循序漸進地發展學生的 STEAM 素養
- 提供其他參與學校發展的 STEAM 教育活動示例，包括學與教材料，讓教師作參考

### 3. 支援模式及活動

- 「到校支援」模式及「網絡支援」模式
  - 為學校領導層及教師舉辦專業發展研討會及工作坊
  - 協調及促進學校網絡內的觀課及議課活動
- 「到校支援」模式
  - 建立由參與學校課程領導及教師組成的 STEAM 教育領導社群，發展優質的 STEAM 教育，並促進社群內教師之間的專業交流及經驗分享
  - 提供到校支援，例如共同備課及技術支援
  - 與參與學校進行問卷調查及小組訪談，以評估學生的學習成果及 STEAM 教育成效
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 「網絡支援」模式
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流

#### 4. 注意事項

- 「到校支援」模式及「網絡支援」模式
  - 參與學校選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫
  - 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如工作坊
  - 每間參與學校組成一隊最少有 2 至 3 位教師的核心團隊，在不同支援上與支援團隊緊密合作，如專業發展、觀課及議課
- 「到校支援」模式
  - 參與學校安排一節公開課，讓其他參與學校教師進行觀課
  - 每所參與學校提供一個與 STEAM 教育相關的校本課程單元及學與教材料作為範例
  - 參與學校與支援團隊協作，設計以課程為本、應用工程設計流程解難的跨學科 STEAM 學習活動，並於課堂實踐
- 詳情請參閱優質教育基金網頁  
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)