

校本支援服務名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校：

遊戲•學習•成長

（到校支援）／（網絡支援）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 為幼稚園業界提供專業支援，加強課程領導的發展，提升教師的專業能量，設計和實踐推動從遊戲中學習的學校課程，促進幼兒的全人發展

2. 支援重點

- 強化校長及主任作為課程領導的角色，訂定校本遊戲教學的課程規劃，推動學校課程持續發展
- 為教師提供專業支援，設計和實踐遊戲教學，培養幼兒認識及欣賞中華文化，建立正面價值觀，促進全人發展
- 促進家校協作，推動從遊戲中學習
- 建立校內與學校之間的學習社群，擴散經驗，促進專業交流

3. 支援模式及活動

- 「到校支援」模式——計劃學校
 - 提供到校支援及進行共同備課、觀課、議課等課研活動
 - 訪校 12 次或以上，進行兩個教學循環（共同備課、觀課及課後反思），培訓課程領導帶領教師進行共同備課及議課，以協助幼稚園課程持續發展
 - 就幼稚園的學校課程規劃及遊戲教學設計提供專業意見
 - 為課程領導和教師提供由大學教授、支援團隊及團隊顧問主持的工作坊
 - 舉辦家長工作坊，以配合幼稚園推行從遊戲中學習的學校課程，促進幼兒全人發展
 - 通過組織幼稚園的網絡交流活動（如：教學觀摩、群組交流），擴散遊戲教學的經驗，建立專業學習社群
 - 計劃學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 「網絡支援」模式——網絡學校
 - 舉辦網絡交流活動，以協助幼稚園借鑑不同學校的遊戲教學發展經驗，促進教師專業成長，建立學習社群
 - 網絡交流活動不少於 3 次，包括：教學觀摩、經驗分享、群組交流、縱向網絡交流活動
 - 就幼稚園的遊戲教學設計提供遙距支援，給予專業意見
 - 網絡學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 參與幼稚園選派不少於三位合適的教師成為「課程發展小組」，並選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫
- 參與幼稚園積極參與跨校交流，對專業支援抱持開放及接納的態度
- 參與幼稚園對推動從遊戲中學習及幼兒全人發展有很強的承擔
- 參與幼稚園按需要作行政上的配合，包括安排時間進行討論、共同備課及同儕觀課
- 參與幼稚園允許支援團隊上載教學設計至此計劃的網頁，分享發展經驗，以供其他學校參考
- 參與幼稚園建立「學校學習歷程檔案」，以記錄計劃的發展及反思，推動知識管理及經驗傳承
- 參與幼稚園鼓勵課程發展小組成員與校內外同工交流，以建立專業學習社群
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)