

校本支援服務名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校：

賦權授能·銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化

學生中文學習能力（到校支援）／（網絡支援）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 為錄取非華語學生的學校提供額外支援選擇，期望學校在參與一般校本支援外，同時得到教授中文作為第二語言的有效支援，提升多元教學能力
- 裝備教師教授中文作為第二語言的理論知識，利用香港大學研發的人工智能寫作教學法文思(W.I.S.E.) 結合寫作與閱讀，照顧學習多樣性，從而提高小學及中學非華語學生中文能力
- 培訓課程領導，優化及整合學校課程，推動學校持續發展
- 以不同學理基礎及研究數據研發教學示例，推廣相關知識經驗，充份發揮教師教學力及影響力
- 協助學校有系統地設計校本支援措施，讓學生在情意及學術方面皆能順利從小學銜接至中學學習
- 凝聚同工力量，並肩開發學習新猷；堅定教學本心，體認中國傳統文化價值

2. 支援重點

- 利用人工智能，提升小學及中學教師教授非華語學生學習中文的專業能力
- 鞏固小學非華語學生語文基礎，回應中學中文學習需要
- 推廣有效實踐經驗，推動學校持續發展
- 回應學校教學需要，協助設計可持續發展之學校二語教學課程
- 回應非華語學生銜接需要，發展協助師生情意交流、語文知識貫通、文化傳承延續等學校套件

3. 支援模式及活動

- 「到校支援」模式
 - 提供全年最少六次訪校會議，進行共同備課、觀課等研課活動，以提高教師駕馭課程能力，促進學校語文課程發展，協助非華語學生有效學習中文
 - 透過不同導向之課堂研究或行動研究，協作探討教師專業成長及學生學習效能進程
 - 年內提供四次專業發展活動，包括專家學者講座、實踐教學法研發成果互動工作坊、有效提升非華語學生中文學習興趣/能力教案分享等
 - 網上交流恆常化：以不同網上平台召集及維繫教師社群，推動跨校交流

- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法，肯定教師為非華語學生中文學習的付出
- 「網絡支援」模式
 - 年內提供四次專業發展活動，包括專家學者講座、實踐教學法研發成果互動工作坊、有效提升非華語學生中文學習興趣/能力教案分享等
 - 網上交流恆常化：以不同網上平台召集及維繫教師社群，推動跨校交流
 - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 參與學校組成一組最少兩位教師的核心團隊，如當中包括學校相關支援決策者更能令支援開展順利
- 學校宜安排教師參與網上交流活動，促進同業交流
- 學校管理層需安排代表出席學期初及期末行政會議
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)
- 為加強支援錄取非華語學生的學校，還可額外申請「推介服務」項目，包括為錄取非華語學生的學校提供中國語文的支援服務