

校本支援服務名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校：

成長易 - 高效能中文學習及幼小銜接

（到校支援）／（網絡支援）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 支援 幼稚園 及 小學的中文學與教 及促進 幼小銜接；推動學校推廣最新的課程倡議，如推廣 中華文化、培養 首要價值觀和態度，實踐和深化不同推行策略
- 提升學校課程領導的效能，促進教師團隊的協作與反思

2. 支援重點

- 協助參與學校參考教育局中央課程作校本調適
- 加強參與學校為非華語學生學習中文時的幼小銜接
- 透過為參與學校提供教師培訓提升教師的專業能力
- 舉辦教師學習社群等專業網絡活動促進跨校專業交流

3. 支援模式及活動

- 「到校支援」模式
 - **校本課程發展**：支援人員與核心教師團隊協作，通過共同備課會議、觀課和觀課後討論發展校本課程，包括 (i) 發展有利幼小銜接的中文校本課程（例如：高效識字、繪本教學等），(ii) 配合課程的倡議發展校本課程（例如：加強中華文化元素、首要的價值觀和態度、跨課程閱讀、混合式學習等），推動學校實踐和深化各種教學策略
 - **教師學習社群**：建立促進參與學校之間專業交流的平台，深入研習有關中文學習和幼小銜接的課題，培養課程領導
 - **聯校專業發展課程**：舉辦跨校專業發展活動，包括 (i) 專業講座；(ii) 實踐工作坊；(iii) 協作學校分享有效的實踐經驗。支援人員協助核心教師團隊在課堂上應用所學
 - **協作研究**：進行協作行動研究或課堂研習，探討幫助學生學習中文的有效方法
 - 參與學校出席全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 「網絡支援」模式
 - **教師學習社群**：建立促進參與學校之間專業交流的平台，深入研習有關中文學習和幼小銜接的課題，培養課程領導
 - **聯校專業發展課程**：舉辦跨校專業發展活動，包括 (i) 專業講座；(ii) 實踐工作坊；(iii) 協作學校分享有效的實踐經驗。支援人員因應學校需求，協助教師在課堂上應用所學
 - 參與學校出席全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 參與學校應：
 - 安排教師參加支援團隊舉辦的校本及聯校活動，鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 參與「到校支援」模式的學校：
 - 安排固定的場地及時段（約 90 分鐘）進行共同備課會議，為教師創造課程發展空間，鼓勵創新，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)