

校本支援服務名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校：

提升中小學英文教師的「多模態評估素養」

（到校支援）／（網絡支援）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 提高中小學英國語文教師的多模態評估素養

2. 支援重點

- 通過英國語文科的課程規劃，提高英語教師的評估素養
- 推廣多模態評估，發展學生的新讀寫素養，提升學生的學習興趣，並照顧學習差異
- 推動學校延續提升教師多模態評估素養的良好做法

3. 支援模式及活動

- 「到校支援」模式
 - 12 小時的專業發展培訓
 - 為參與學校提供到校支援，發展和實施校本多模態評估材料
 - 在參與學校進行觀課、議課和評估會議，以檢視多模態評估材料的效能和學生的表現
 - 通過核心小組會議促進學校之間的交流和專業分享
 - 透過一個 3 小時的成果分享會和開放教育資源電子平台，展示及推廣與參與學校共同開發的多模態評估資源
 - 進行行動研究，評估教學材料的效能和學生的表現
 - 透過參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 「網絡支援」模式
 - 6 小時的教師工作坊
 - 兩次核心小組會議
 - 透過參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，促進跨校專業交流

4. 注意事項

- 參與學校組成一支由最少 3 位教師組成的核心團隊，選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫，並作出適當安排，讓教師參與有關的協作及專業發展活動
- 每所參與學校與支援團隊定期會面，讓參與教師規劃、採用和評鑑不同的學、教、評策略以回應學生的學習需要，並討論與多模態評估相關的議題
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)