

## 優質教育基金主題網絡計劃—大專院校(2023/24)

計劃名稱：

以全方位自主學習推展學校 STEAM 課程 (In-STEAM)

### 1. 目標

計劃旨在：

- 為教師提供支援，以提高他們把自主學習融入 STEAM 教育
- 發展及推行學校 STEAM 課程及有效評估學生預期學習成果的能力，從而促進學生整合和應用不同 STEAM 相關學科知識與技能
- 透過科學探究及創意工程設計培養學生的自主學習能力、開拓與創新精神及 21 世紀能力
- 針對本地高小（小四至小六）及初中（中一至小三）學生，並發展 STEAM 相關的學校多層領導網絡，以促進 STEAM 教育在參與學校內持續發展

### 2. 支援重點

- 提高教師對 STEAM 教育和自主學習的理解，並通過課堂實踐發展學生的 21 世紀能力和 STEAM 相關學科知識與技能
- 提高教師對 STEAM 教育相關的學習設計、評估和課程設計策略的掌握，通過自主學習實踐 STEAM 教育
- 通過 STEAM 教育，促進價值觀教育
- 支援教師利用電子學習科技設計和推行 STEAM 教育，如學習設計工作室 (Learning Design Studio)和學習管理平台 iLap 的應用
- 通過專門設計和驗證的數碼素養評估工具，為學生進行數碼素養評估，並為教師及學校領導提供學生相關表現的回饋
- 促進學校之間的協作，並通過學校多層領導網絡擴大教育創新的實踐

### 3. 支援模式

- 提供到校支援及進行共同備課、觀課、議課等課研活動
- 舉行網絡活動，建立學校社群，以促進網絡聯繫和同儕學習，把自主學習融入 STEAM 教育
- 邀請具專業知識和豐富 STEAM 教育實踐經驗的資源學校(過往的參與學校)，通過協作學習，支援參與學校的 STEAM 教育發展
- 通過科技和相關培訓，支援教師的學習設計和知識管理
- 連繫參與學校與本地工業團體和其他 STEAM 相關的網絡，以拓寬教師視野
- 開展獎勵計劃以表揚教師和學生的努力和成果

### 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 參與學校支持把自主學習融入高小（小四至小六）或初中（中一至小三）學校課程內推行 STEAM 教育
- 參與學校選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫

- 計劃核心團隊教師樂意互相協作，進行課程設計和實踐規劃，以及同儕觀課和實踐反思
- 參與學校鼓勵利用電子學習，支援以自主學習推展 STEAM 教育
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 詳情請參閱優質教育基金網頁  
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)

#### 5. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組