

優質教育基金主題網絡計劃—大專院校(2023/24)

計劃名稱：

遊戲·學習·成長

1. 目標

計劃旨在為幼稚園業界提供專業支援，加強課程領導及發展，提升教師的專業能量，設計和實踐推動從遊戲中學習的學校課程，促進幼兒的全人發展

2. 支援重點

- 強化校長及主任作為課程領導的角色，為幼兒的全人發展訂定發展遊戲中學習的課程路向
- 為教師提供專業支援，設計和實踐促進從遊戲中學習的學校課程，讓幼兒的潛質得以發展
- 促進家校協作，推動從遊戲中學習
- 建立校內與學校之間的專業學習社群，促進教學經驗交流

3. 支援模式

- 提供到校支援及進行共同備課、觀課、議課等課研活動
 - 訪校 12 次或以上，進行兩個教學循環（共同備課、觀課及議課），培訓課程領導帶領教師進行共同備課及議課，以協助幼稚園持續發展
- 舉行網絡活動
 - 為課程領導和教師提供由大學教授、支援團隊及前線顧問主持的工作坊
 - 通過組織幼稚園的交流網絡活動，擴散遊戲教學的經驗，建立專業學習社群
- 就幼稚園的學校課程規劃及學與教設計提供專業意見
- 舉辦家長工作坊，以配合幼稚園推行從遊戲中學習的學校課程，促進幼兒全人發展

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 參與幼稚園選派不少於三位合適的教師成為「課程發展小組」，並選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫
- 參與幼稚園積極參與跨校交流，對專業支援抱持開放及接納的態度
- 參與幼稚園對推動從遊戲中學習及幼兒全人發展有很強的承擔
- 參與幼稚園按需要作行政上的配合，包括安排時間進行討論、共同備課及同儕觀課
- 參與幼稚園允許支援團隊上載教學設計至此計劃的網頁，分享發展經驗，以供其他學校參考
- 參與幼稚園建立「學校學習歷程檔案」，以記錄計劃的發展及反思，推動知識管理及經驗傳承

- 參與幼稚園鼓勵課程發展小組成員與校內外同工交流，以建立專業學習社群
- 參與幼稚園為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與幼稚園參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與幼稚園須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 詳情請參閱計劃網頁(<http://play.fed.cuhk.edu.hk/>)及優質教育基金網頁(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)

5. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組