

優質教育基金主題網絡計劃—大專院校 (2023/24)

計劃名稱：

賦權授能·銜接向上一支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力

1. 目標

計劃旨在：

- 裝備教師有關教授中文作為第二語言的理論知識及有效混合模式的教學法，照顧課堂內的學習多樣性，從而提高小學及中學非華語學生的中文能力
- 培訓課程領導，發展及管理學校課程，推動學校持續發展
- 協助教師幫助非華語學生在學術及情意上，為升中後的中文學習作好準備
- 研發具穩固學理基礎的良好示例，以推廣相關的知識與經驗，充分發揮其影響力
- 協助學校有系統地設計校本支援措施，讓學生在學術及情意上，順利從小學過渡至中學教育

2. 支援重點

- 提升小學及中學教師教授非華語學生學習中文的專業能力
- 鞏固小學非華語學生的基礎，以便升中學進一步學習中文，並提高小學及中學非華語學生的中文能力
- 通過推廣寶貴的實踐經驗，推動錄取非華語學生的學校持續發展
- 發展有關協助非華語學生學習中文及促進他們順利從小學過渡至中學教育的系統知識

3. 支援模式

- 提供全年至少六次校訪，進行共同備課、觀課等課研活動，以提高教師的專業能力及促進學校課程的發展，協助非華語學生學習中文
- 在到校支援中加入課堂研習或行動研究，以促進教師的專業發展及學生的學習進度
- 提供四次專業發展活動，當中包括由教授非華語學生的專家講座，以及增潤教師有關教授非華語學生中文的知識和技巧的互動工作坊
- 舉行網絡活動，維繫線上教師社群，推動縱向及橫向的跨校交流
- 舉辦一次全港分享研討會，向業界分享計劃成果

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 參與學校組成一隊最少兩名教師的核心團隊，其中一名教師是學校管理層成員、主任或專責教師，負責帶領及監督計劃發展，以及與支援團隊和課程支援主任聯繫
- 參與學校為核心團隊教師安排固定時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課、同儕觀課及課後討論

- 參與學校選派核心團隊教師參加專業發展活動，鼓勵他們在課堂中實踐，並鼓勵其他教師參與活動和嘗試實踐所學
- 參與學校安排核心團隊教師及／或課程領導參與線上活動，約每星期 10-20 分鐘，或每月一小時
- 核心團隊教師協助蒐集資料，例如：學生課業、評估材料、課堂片段及問卷，以便分析學生學習成效
- 參與學校參加全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)
- 為加強支援錄取非華語學生的學校，學校還可額外申請「推介服務」項目，包括為錄取非華語學生的學校提供中國語文的支援服務

5. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組