

優質教育基金主題網絡計劃—大專院校(2023/24)

計劃名稱：

成長易 - 高效能多元文化中文學習及幼小銜接

1. 目標

計劃旨在：

- 幼稚園：支援幼稚園高班多元文化背景學生學習中文的學與教及促進幼小銜接，幼稚園如有錄取多元文化背景學生，不論人數多少，都歡迎參加
- 小學：支援小學初小多元文化背景學生學習中文的學與教及促進幼小銜接，小學如有錄取多元文化背景學生，不論人數多少，都歡迎參加

2. 支援重點

- 提升幼稚園及小學教師教授多元文化背景學生中文的專業能量，以及培養校本課程發展領導。支援重點包括：
 - 幼小銜接
 - 教師培訓
 - 跨校專業交流
 - 學校課程發展
 - 家校夥伴協作

3. 支援模式

- **到校支援服務**：包括 (i) 共同備課、觀課和觀課後討論；(ii) 介紹各種教學材料和策略（例如：高效識字和繪本教學）；(iii) 發展有利幼小銜接的中文學校課程
- **教師學習社群**：一個促進參與學校之間專業交流的平台，交流包括深入研習有關多元文化背景學生的中文學習和幼小銜接的課題，以及培養課程領導
- **聯校專業發展課程**：包括 (i) 專業講座；(ii) 在課堂上應用學習；(iii) 與其他教師分享經驗
- **協作研究**：進行協作行動研究或課堂研習，探討幫助多元文化背景學生學習中文的有效方法
- **聯校家長講座**：讓家長認識協助子女學好中文及順利幼小銜接的方法
- **全港性分享會**：為教師舉辦全港性分享會，讓他們鞏固及分享良好做法

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 幼稚園／學校：參與幼稚園／學校組成核心小組與支援團隊協作，其中一名核心小組教師應是學校管理層成員、主任或專責教師，負責統籌及處理與計劃團隊協作事宜
- 參與幼稚園／學校選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫
- 參與幼稚園／學校為有關教師創造課程發展空間，鼓勵創新，安排固定場地及時段（約 90 分鐘）以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與教師參加支援團隊舉辦的校本及聯校活動，發展和嘗試有效的教學策略，並蒐集多元文化背景學生作品以展示他們的學習成效；
- 參與幼稚園／學校協助開展聯校家長講座及幼小銜接活動；
- 參與幼稚園／學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、幼兒／學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與幼稚園／學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)
- 為加強支援錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校，幼稚園／學校還可額外申請「推介服務」項目，包括為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供中文的支援服務

5. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組