

## 優質教育基金主題網絡計劃—大專院校 (2023/24)

計劃名稱：

思動計劃教育網絡 (五)

### 1. 目標

計劃旨在：

- 加強教師對精神健康的認識 (包括經常暴露於壓力事件所引致的精神問題，例如急性壓力症、創傷後壓力症等)，及識別學生因壓力而出現的情緒和行為問題的知識和技巧
- 通過提升學生及教師身心健康和識別精神健康問題的能力，於小學及中學推動正面的精神健康文化
- 提升小學及中學的精神健康意識，營造友善的校園環境
- 加強學生對於精神健康及疾病的理解、應付壓力和情緒的技巧及對有精神病患 (尤其是思覺失調) 的人士的同理心

### 2. 支援重點

- 按每所參與學校需要，協助他們推動正面精神健康文化
- 發展學生精神健康領袖計劃，推動精神健康及為學生領袖提供持續性個人發展架構
- 建立跨校精神健康網絡
- 設立網上平台以推廣精神健康

### 3. 支援模式

- 到校講座
- 三節與精神健康相關的知識及應對技巧學生工作坊及三節教師專業培訓工作坊
- 四節與康復者接觸體驗及三天大學研究體驗
- 一至兩項專題實踐計劃以推廣正面精神健康文化
- 中學生音樂專題計劃
- 專為小學而設的親子音樂工作坊
- 為教師舉辦分區的心理健康研討會
- 兩節為家長而設的工作坊

### 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 參與學校需對精神健康議題持開放及正面態度，並委派二至三位教師作為核心成員，在校內致力推廣正面精神健康文化
- 參與學校需支持於校內舉行有關精神健康的推廣活動
- 參與學校需支援跨校精神健康網絡，與其他參與學校交流經驗
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、

學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）

- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 詳情請參閱計劃網頁(<https://mindshiftenp.com>)及優質教育基金網頁(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)
- 為推廣正面精神健康文化，學校還可額外申請「推介服務」項目：「思動計劃教育網絡（五）」

#### 5. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組