

## 優質教育基金主題網絡計劃—大專院校 (2022/23)

計劃名稱：

### 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃

#### 1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

#### 2. 網絡統籌機構

香港大學專業進修學院

#### 3. 目標

計劃旨在為幼稚園提供校本專業支援，以提升非華語幼兒學習中文的效能

#### 4. 支援重點

- 參照《幼稚園教育課程指引》(2017)，支援幼稚園策劃、發展、實施及評估校本課程和學-教-評策略
- 舉辦專業發展活動，提高教師教授多元文化背景幼兒中文的專業能力
- 通過組織教師學習社群，促進幼稚園間有關非華語幼兒學習中文的專業交流
- 組織家長學習社群，促進家長間的交流，協助家長認識子女在學習中文上的困難並探討協助子女的方法

#### 5. 支援模式

- 按幼稚園需要提供全年至少 8 次的密集式到校支援服務，與教師進行共同備課、觀課及課後討論，發展及完善校本課程
- 為教師舉辦專業發展活動
- 建立教師學習社群，以促進教師專業交流
- 建立家長學習社群，以促進家長間的交流和認識子女在學習中文上的困難
- 為教師舉辦全港研討會，分享及交流計劃的實踐經驗

#### 6. 對參與幼稚園的期望

- 參與幼稚園組成一隊最少有兩名教師的核心團隊，並選派一名教師為統籌人員(如幼稚園管理層成員、主任或專責教師)，與支援團隊協作和統籌計劃相關事宜
- 參與幼稚園協助安排共同備課、同儕觀課和課後討論
- 參與幼稚園選派核心團隊教師參加教師專業發展活動，並鼓勵他們在課堂中實踐有關策略，同時鼓勵其他教師出席課程和嘗試實踐所學
- 核心團隊教師及／或課程領導參加教師學習社群
- 核心團隊教師協助蒐集資料，分析幼兒學習成效(例如幼兒課業、評估材料、課堂影片、問卷等)
- 核心團隊教師參加分享會和工作坊等專業交流活動，分享校本經驗
- 參與幼稚園鼓勵家長參加家長學習社群
- 參與幼稚園參加全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與幼稚園恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

#### 7. 其他事項

為加強支援錄取非華語幼兒的幼稚園，幼稚園除按其需要申請兩項支援服務外，還可額外申請本支援服務。