

優質教育基金主題網絡計劃—大專院校 (2022/23)

計劃名稱：

提升中小學教師的「評估素養」

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港大學 教育學院

3. 目標

計劃旨在通過整體校本課程規劃，提高英國語文教師的評估素養

4. 支援重點

- 通過學、教、評的協調和配合，提高英語教師的評估素養
- 推廣作為學習的評估，使學生能評估自己的學習和作出調適
- 推動學校延續提升教師評估素養的良好做法
- 建立學習社群，推動校內和跨校的專業交流及協作文化

5. 支援模式

- 30 小時的密集式專業發展課程，包括參與學校會面環節及網上學習
- 到校支援校本學與教及評估材料的發展及實施
- 通過核心小組會議及跨校教師經驗分享活動，促進參與學校間的專業分享
- 舉辦公開工作坊和研討會，同時建立一個公開電子教學資源平台，展示由參與學校和支援團隊共同設計的教材、教師培訓影片及參與教師的經驗分享

6. 對參與學校的期望

- 參與學校有充分準備，並熱衷於與支援團隊及其他學校協作，以提升學與教成效和促進學生的發展
- 參與學校將組成一支最少由 3 位教師組成的核心團隊，並委派一名教師為統籌人，與支援團隊緊密協作，並作出適當安排，讓教師參與有關的協作及專業發展活動
- 學校團隊與支援團隊在以下活動緊密合作：需要分析、專業發展、教材設計或調適、共同備課、同儕觀課、課後討論，以及於核心小組會議和公開研討會與其他參與學校分享經驗
- 每所參與學校將在支援團隊的支援下，設計及實踐一份學、教、評教材套，促進學校嘗試不同評估的策略，並在計劃完結時與其他參與學校分享其教材套
- 每所參與學校與支援團隊定期會面，讓參與教師規劃、採用和評鑑不同的學、教、評策略以回應學生的學習需要，並討論與評估相關的議題（例如評估數據的使用）

- 參與學校參加全年兩次行政會議、兩次網絡學校核心小組會議及一次分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料