

優質教育基金主題網絡計劃—大專院校 (2022/23)

計劃名稱：

思動計劃教育網絡（四）

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港大學 精神醫學系

3. 目標

計劃旨在：

- 加強教師對精神健康的認識(包括經常暴露於壓力事件所引致的精神問題，例如急性壓力症及創傷後遺症)，以及處理學生因壓力而出現的情緒和行為問題的知識和技巧
- 通過提高學生身心健康和處理精神健康問題的能力，在小學及中學推動正面的精神健康文化
- 於小學及中學提倡精神健康，營造友善的校園環境
- 加強學生對於心理健康及疾病的理解、應付壓力和情緒的技巧及對精神病患者（尤其是思覺失調）的同理心

4. 支援重點

- 按每間參與學校的需要，協助學校推動正面精神健康文化
- 發展學生精神健康領袖計劃，推廣精神健康及為學生領袖提供持續性個人發展架構
- 建立跨校精神健康支援網絡
- 提供網上平台以推廣精神健康

5. 支援模式

- 到校講座
- 三節有關知識建立及應對技巧的學生領袖工作坊及五節教師專業培訓工作坊
- 六節與精神病康復者接觸體驗及三天大學實習
- 一至兩項專題項目以推廣正面精神健康文化
- 音樂專題計劃
- 專為小學而設的親子音樂工作坊
- 為教師舉辦區域心理健康研討會

6. 對參與學校的期望

- 參與學校對討論精神健康問題抱持開放及正面態度，並委派二至三位教師作為核心成員負責與支援團隊緊密協作；作出適當安排，以便教師參與相關的協作和專業發展活動；在校內推廣正面精神健康文化
- 參與學校支持主辦有關精神健康的計劃活動

- 參與學校支援跨校精神健康網絡，與其他參與學校交流從計劃所得的經驗
- 參與學校參加全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校需恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

7. 其他事項

為推廣正面精神健康校園文化，學校除按其需要申請兩項支援服務外，還可 額外申請 本支援服務。

8. 計劃網頁

<https://mindshiftenp.com>