

優質教育基金主題網絡計劃—大專院校 (2022/23)

計劃名稱：

遊戲·學習·成長

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

3. 目標

計劃旨在為幼稚園業界提供專業支援，加強課程領導及發展，提高教師的專業能量，設計和實踐推動從遊戲中學習（結合繪本，如適用）的校本課程，促進幼兒全人發展

4. 支援重點

- 強化校長及主任作為課程領導的角色，為幼兒的全人發展訂定促進從遊戲中學習的校本課程發展路向
- 為教師提供專業支援，設計和實踐促進從遊戲中學習的校本課程（結合繪本，如適用），讓幼兒的潛質得以發展
- 加強家校協作，推動從遊戲中學習
- 建立校內與學校之間的專業學習社群，以促進經驗交流

5. 支援模式

- 為課程領導和教師提供由大學教授、支援團隊及前線顧問主持的工作坊
- 由支援團隊定期訪校提供為期一個學年的到校支援：訪校 12 次或以上，進行兩個教學循環（共同備課及作觀課後討論），培訓課程領導／主任，帶領教師進行共同備課及觀課後討論，以協助幼稚園持續發展
- 就幼稚園的校本課程規劃及學與教設計提供專業意見
- 舉辦家長工作坊，以配合幼稚園推展從遊戲中學習的校本課程，促進幼兒全人發展
- 通過組織幼稚園的交流網絡活動，分享經驗，建立專業學習社群

6. 對參與幼稚園的期望

- 參與幼稚園選派不少於三位合適的教師成為「課程發展小組」，並選派一名教師為負責人，負責與支援團隊聯絡
- 參與幼稚園積極參與跨校交流，對專業支援持開放及接納的態度
- 參與幼稚園對推動從遊戲中學習及幼兒全人發展有很強的承擔
- 參與幼稚園按需要作行政上的配合，包括安排時間進行討論、共同備課及同儕觀課
- 參與幼稚園允許支援團隊上載教學設計至此計劃的網頁，與其他學校交流

- 參與幼稚園建立「學校學習歷程檔案」，以記錄計劃的發展及反思，促進知識管理及經驗傳承
- 參與幼稚園鼓勵課程發展小組成員與校內外同工交流，以建立專業學習社群
- 參與幼稚園為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與幼稚園恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

7. 計劃網頁

<http://play.fed.cuhk.edu.hk/>