

計劃名稱：

透過創新學習與電子學習，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

聖愛德華天主教小學

3. 目標

計劃旨在：

- 於課堂教學中，運用電子學習平台／學習工具，提供互動、有趣的學習經歷，以照顧學生的多樣性
- 運用「智能評估系統／電子平台」，改善評估設計、回饋、分析及跟進策略，以提升學習成效
- 推廣「作為學習的評估」，促進學生的自主學習

4. 支援重點

- 透過教學情勢評估，協助參與學校訂定目標，發展適合校本的歷程寫作／創新教育／電子學習平台資源或「智能評估系統」
- 因應學生學習需要、學習風格、興趣和能力，引入合適的學與教策略及工具，例如：電影、繪本、桌上遊戲、VR 虛擬實景等，設計歷程寫作／創新教育／運用「智能評估系統」的課堂教學
- 透過運用電子學習平台，設計教學課件、課堂教學及評估課業，以豐富學生的學習經歷，提升學習興趣，為學生的學習提供鷹架
- 支援教師運用電子應用程式或「智能評估系統」設計評估課業及評估後跟進教材，提升教師的評估素養；並透過課堂教學回饋，讓學生認識自己學習上的強項和弱項，並幫助學生不斷改進

5. 支援模式

- 舉行共同備課、觀課及議課的課研活動
- 善用雲端平台與參與學校進行資源共享及交流
- 舉行公開課及工作坊
- 設計學與教活動、教學材料、評估課業及評估後跟進活動等

6. 對參與學校的期望

- 參與學校委任一位統籌教師與統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校的代表全年必須出席最少 2 次會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、教學材料、研究報告等
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料