

計劃名稱：

在常識科實踐 STEM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

聖文德天主教小學

3. 目標

計劃旨在：

- 提升教師教授 STEM 教育的技巧，如預測、探究、觀察、總結及公平測試
- 讓教師掌握設計學生學習歷程檔案，以提升學生學習 STEM 教育範疇的效能，並透過學習歷程檔案作為評估工具，促進學生反思及自我管理
- 讓教師互相分享課堂設計及教學的心得，共建互動的專業學習社群
- 促進參與學校整合及調適常識科的校本課程

4. 支援重點

- 協助教師了解 STEM 教育的教學設計理念，為學生設計更多元化的學習材料
- 協助教師製作學生學習歷程檔案，以了解學生的學習步伐，藉以提升學與教的效能
- 協助教師利用評估工具，促進學生反思及自我管理

5. 支援模式

- 協助參與學校評估現時的校情及建立共同目標，並按個別需要提供不同類型的支援，如研討會、工作坊、共同備課以及觀課等
- 與參與學校組織專業學習社群，互相支援並交流教學經驗

6. 對參與學校的期望

- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校應安排 3 至 6 位教師出席每次的支援活動
- 參與學校委任一位統籌教師與網絡統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、教學材料、研究報告等
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，

以發展校本學與教材料