

計劃名稱：

從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度

**1. 支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

**2. 網絡統籌學校**

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

**3. 目標**

計劃旨在：

- 提升學生學習興趣及主動性
- 優化學生的學習策略及提升他們對數學概念的理解能力
- 透過課堂教學設計，把理論、學與教實踐及反思結合，促進教師的專業成長

**4. 支援重點**

- 透過探究活動，網絡統籌學校分享教授不同數學概念的經驗，以提升教師對教授數學概念的掌握
- 分享推行目標模式及電子學習的經驗
- 設計適切的學與教策略，以提升學生學習數學的興趣及能力
- 提升教師專業能力，以推動數學科組的發展

**5. 支援模式**

- 每月不少於 1 次到訪各參與學校，進行校本或跨校交流及分享活動，如共同備課會議、觀課及議課活動和工作坊

**6. 對參與學校的期望**

- 參與學校的代表全年必須出席最少 2 次會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校請預留星期二或星期四下午作為專業交流時段
- 參與學校委任一位統籌教師與網絡統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、教學材料、研究報告等
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料