

計劃名稱：

透過設計及調適校本課程，提升非華語學童學習中文的能力

**1. 支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

**2. 網絡統籌學校**

香港道教聯合會雲泉學校

**3. 目標**

計劃旨在透過優化校本課程規劃、教學策略及評估工具的運用，提升非華語學生學習中文的效能

**4. 支援重點**

- 運用適切的中國語文學習理論如高效識字、全語文學習理論，以及「中國語文課程第二語言學習架構」等，設計有關單元，透過聽、說、讀、寫的技巧發展，協助學生學習語文知識
- 按參與學校的校情和學生的中文水平，協助參與學校設計及調適校本課程，採用不同課程設置模式，如融入中文課堂、過渡銜接、特定目標學習及綜合運用等，提升非華語學生學習中文的能力
- 協助參與學校發展有關中小及幼小銜接校本非華語中文課程，並分享有關非華語家長教育的經驗
- 協助參與學校利用網上電子學習平台，以培養學生學習中文的自學能力

**5. 支援模式**

- 安排定期的專業交流活動，讓參與學校的教師分享所設計的校本課程及教學經驗
- 透過工作坊及經驗分享，協助教師於單元設計中實踐各種學習理論
- 透過定期會議，與參與學校教師設計或調適中文科教學單元
- 進行觀課及評課，檢視學與教成效

**6. 對參與學校的期望**

- 參與學校樂於優化校本課程及認同校本計劃理念，參與教師支持網絡計劃
- 參與學校的代表全年必須出席最少 2 次會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校需在行政上作支援，例如提供空間予參與計劃教師進行共同備課、研討會、工作坊、觀課及評課
- 參與學校委任一位統籌教師與統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、教學材料、研究報告等
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，

以發展校本學與教材料