

計劃名稱：

以全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM)

**1. 支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

**2. 網絡統籌機構**

香港大學 教育學院 教育應用資訊科技發展研究中心

**3. 目標**

本計劃旨在為教師提供支援，以提升他們把自主學習融入在 STEM 教育、發展及推行有關 STEM 教育的校本課程及評估學生有關 STEM 教育的能力，從而促進學生整合和應用不同 STEM 相關學科知識與技能，並在科學探究及工程設計過程中培養學生的自主學習能力、開拓與創新精神及 21 世紀能力。計劃針對本地高小（小 4-6）及初中（中 1-3）學生，並發展 STEM 學校網絡，以促進學校 STEM 教育的持續發展。

**4. 支援重點**

- 提升教師對 STEM 教育和自主學習的理解
- 提升教師對 STEM 教育相關的學習設計、評估和課程設計策略的掌握，通過自主學習實踐 STEM 教育
- 支援教師利用電子學習科技設計和推行 STEM 教育及 STEM 相關科目
- 通過課堂實踐，培養學生的 21 世紀能力和鞏固他們在不同 STEM 相關的學科知識與技能
- 促進學校之間的協作，並通過學校社群網絡擴大創新的實踐

**5. 支援模式**

- 針對 STEM 教育、學習設計、校本課程發展和領導培訓提供到校支援、專業發展和交流活動
- 建立學校社群，以促進網絡聯繫和協作學習
- 連繫具專業知識和豐富 STEM 實踐經驗的資源學校，透過協作學習支援參與學校的 STEM 教育發展
- 透過科技和相關培訓，支援教師的學習設計和知識管理
- 與本地工業團體和其他 STEM 相關的網絡連繫，以拓寬及支援教師及學生的學習
- 提供機會發佈及交流以自主學習推進 STEM 教育的創新實踐，以表揚教師和學生的努力和成果
- 通過理論和研究為實踐提供基礎

## 6. 對參與學校的期望

- 參與學校支持把自主學習融入高小（小 4-6）或初中（中 1-3）學校課程內推行 STEM 教育
- 參與學校建立一支計劃核心團隊，由最少一名學校課程領導和學校 STEM 相關科目的教師組成
- 計劃核心團隊教師樂意與其他計劃教師進行協作課程規劃和實施，以及同儕觀課和實踐反思（包括時間表安排，人力規劃等）
- 參與學校支持教師和學生使用電子學習加強 STEM 教育中的自主學習
- 參與學校支持教師參加計劃活動以發展專業和建立學習社群
- 計劃核心團隊參與計劃的評估及研究，改善計劃質素及促進學校的組織學習和發展
- 參與學校的代表（包括校長和/或副校長及統籌教師）全年必須出席最少 2 次計劃行政會議，制定計劃的發展策略及擬定校內工作計劃等
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料