

計劃名稱：

結合自主學習與課程為本跨學科 STEM 教育

**1. 支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

**2. 網絡統籌機構**

香港教育大學 科學與環境學系

**3. 目標**

計劃旨在培養中小學教師的專業能力，以自主學習為其中一種主要策略，推動 STEM 教育並加強與學科課程的連繫，進一步綜合各 STEM 相關範疇

**4. 支援重點**

- 探討如何在中小學以自主學習推動課程為本跨學科 STEM 教育
- 增潤教師在設計及教授跨學科 STEM 學習活動的策略
- 透過跨學科 STEM 學習活動，幫助學生鞏固學科知識，加深他們對個別學科的理解
- 加強與 STEM 教育相關的各學科校本課程的協調

**5. 支援模式**

- 建立由參與學校課程領導及教師組成的 STEM 教育領導社群，發展與 STEM 教育相關的領導素質，並促進社群內各學校的經驗分享
- 為學校領導層及教師舉辦專業發展研討會及工作坊
- 根據參與學校的宗旨、願景、資源及學生特質，協助他們了解其需要及發展 STEM 相關校本課程的策略
- 提供配合校本課程發展的 STEM 教育活動示例，讓教師有所參考
- 協調及促進學校網絡內的教師觀課活動
- 提供到校技術支援
- 進行問卷調查及小組訪談，以評估學生的學習成果及 STEM 相關學習活動的成效
- 製作資源套，包括參與學校開發與 STEM 教育相關的學與教材料作範例

**6. 對參與學校的期望**

- 每間參與學校將組成一個有最少 2-3 位教師的核心團隊，並委派一名教師為團隊負責人，負責與大學支援團隊聯絡
- 學校的核心團隊將與大學支援團隊緊密合作，如分析學校的需要、專業發展、觀課與課後回饋
- 參與學校能與大學支援團隊合作，設計以課程為本的跨學科 STEM 學習活動及在課堂實踐，並讓其他參與學校教師進行觀課，以及將一個與 STEM 教育相關的校本課程單元及學與教材料作為範例，收錄在本計劃的資源套中
- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌機構及其他參

與學校制定策略及擬定工作計劃等工作

- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料