

計劃名稱：

提升中小學教師的「評估素養」

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港大學 教育學院

3. 目標

計劃旨在透過整體校本課程規劃，提升英國語文教師的評估素養

4. 支援重點

- 透過學、教、評的協調配合，提升英語教師的評估素養
- 推廣作為學習的評估，使學生能評估自己的學習和作出調適
- 賦權學生令他們有效地參與作為學習的評估
- 推動學校延續良好做法，以提升教師的評估素養
- 建立學習社群，推動校內、校外的專業交流及協作文化

5. 支援模式

- 30 小時的密集式專業發展課程，包括會面環節及網上學習
- 到校支援校本學與教及評估教材的發展及實施
- 課堂學習研究與觀課及課後檢討
- 行動研究以評估教材的效用及學生的表現
- 透過網絡學校及核心小組會議及舉辦公開講座，以作專業分享

6. 對參與學校的期望

- 學校團隊須有充分準備，並熱衷於與支援團隊及其他學校協作，以提升學與教成效和促進學生的發展
- 參與學校將組成一支由最少 2-3 位教師的核心團隊，並委派一名教師為團隊負責人，負責與大學計劃團隊聯絡
- 學校團隊將與大學計劃團隊在以下活動緊密合作：需求分析、專業發展、教材設計或改編、課堂共同規劃、同儕觀課、課後檢討，以及於核心小組和公開研討會與其他參與學校分享經驗
- 每所參與學校將在大學計劃團隊的支援下，設計及實踐一個可嘗試不同評估策略的教材套，在計劃完結時須與其他參與學校分享其教材套
- 學校團隊將與大學計劃團隊定期會面（每月一次；每次大約一小時），讓參與學校教師反思他們的評估安排、討論和規劃不同的評估任務、檢視和採用合適的學與教策略以滿足學生的學習需要、評鑑教材和實施的策略，以及討論與評估相關的議題（例如評估數據的使用）
- 參與學校的代表全年必須出席最少 2 次會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校將提供行政和其他方面的支援（例如調整時間表以安排共

同備課節或支持教師參與專業發展等其他團隊活動)

- 參與學校的教師將與其他教師(包括在其學校、其他參與計劃的學校以及沒有參與計劃學校的教師)分享他們從計劃中獲得的經驗
- 參與學校須恪守法律上的責任,並在任何情況下,遵守版權條例,以發展校本學與教材料