計劃名稱:

思動計劃 - 在學校推動積極的精神健康文化

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港大學 精神醫學系

3. 目標

計劃旨在:

- 加強教師對精神健康的認識(當中包括:因社會事件而經常暴露於壓力事件所引致的精神問題,例如:急性壓力症,創傷後壓力症等), 及處理學生因壓力而出現的情緒和行為問題的知識和技巧
- 透過提升身心健康和處理精神健康問題的能力,在中學提倡正面的 精神健康文化
- 提升對精神健康的意識,營造友善的校園環境
- 加強學生對於心理健康及疾病的理解、應付壓力和情緒的技巧及對 有精神病患(尤其是思覺失調)的人士的同理心

4. 支援重點

- 在參與學校推動正面精神健康文化
- 按每間參與學校的需要,推動正面的精神健康
- 發展學生精神健康領袖計劃,為學生領袖提供持續性個人發展架構
- 建立跨校精神健康網絡
- 設立網上平台以推廣精神健康

5. 支援模式

- 到校講座
- 3節知識及應對技巧學生工作坊及3節教師專業培訓工作坊
- 6星期與康復者接觸體驗及3天大學研究體驗
- 1-2 個專題實踐計劃以推廣正面精神健康文化
- 「米青年」精神健康大使計劃
- 為教師舉辦分區的心理健康研討會

6. 對參與學校的期望

- 每所參與學校須對討論精神健康問題持開放及正面態度,並委派2至 3位教師作為核心成員,在校內致力推廣正面精神健康文化
- 參與學校支持在學校舉行有關精神健康的活動
- 參與學校支援跨校精神健康網絡,與其他參與學校交流經驗
- 參與學校的代表全年必須出席最少2次會議,與網絡統籌機構及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業 發展活動
- 參與學校須恪守法律上的責任,並在任何情況下,遵守版權條例,以

發展校本學與教材料