

計劃名稱：
遊戲·學習·成長

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

3. 目標

計劃旨在為幼兒教育界提供專業支援，加強課程領導及發展，提升教師專業能量，設計和實踐以遊戲為本的課程，促進幼兒全人發展

4. 支援重點

- 強化校長及主任作為課程領導的角色，為幼兒的全人發展訂定以遊戲為本的課程路向
- 向教師提供專業支援，設計和實踐以遊戲為本的校本課程，讓幼兒的潛質得以發展
- 加強家校合作，透過以遊戲為本的學習，促進幼兒全人發展
- 建立校內與學校之間的專業學習社群，以促進經驗交流

5. 支援模式

- 為課程領導和教師提供由大學教授、學校發展組及前線顧問主持的工作坊
- 由學校發展團隊定期訪校為期 12 個月的支援：
 - 計劃學校—訪校約 14 次，支援兩個教學循環的設計及實踐；培訓課程領導，帶領教師進行共同備課及作觀課後討論，以協助學校持續發展
 - 聯網學校—訪校約 10 次，支援一個教學循環的設計及實踐
- 就學校的校本課程規劃及教學設計提供專業意見
- 帶領教師共同備課及作觀課後討論
- 舉辦家長工作坊，以配合學校推展遊戲為本的校本課程，促進幼兒全人發展
- 通過組織學校的交流活動，擴散經驗，建立專業學習社群

6. 對參與學校的期望

- 參與學校對推動遊戲為本的校本課程及幼兒全人發展有很強的承擔
- 參與學校選派不少於三位合適的教師成為「課程發展小組」，並選派一名教師為團隊負責人，負責與大學團隊聯絡
- 學校團隊積極參與跨校交流，對專業支援持開放及接納的態度
- 參與學校的代表全年必須出席最少 2 次質素保證會議，與網絡統籌機構及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校建立「學習歷程檔案」，以記錄計劃的發展及反思，促進知識管理及經驗傳承
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業

發展活動，如進行討論、共同備課及同儕觀課

- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源等，以及允許計劃上載教學設計至此計劃的網頁，與其他成員學校交流
- 參與學校的教師代表必須出席優質教育基金主題網絡計劃——大專院校的全港分享會
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料