

教育局
優質教育基金「主題網絡計劃——學校」
總結分享會

主題：小學數學

日期：2022 年 7 月 29 日（五）

程序表

時間	計劃名稱	講者*
1:45 – 2:00 p.m.		登入
2:00 – 3:00 p.m.	計劃（一）：從探究式學習 建構數學概念，發展學生自 主學習的態度	網絡統籌學校： 大埔舊墟公立學校（寶湖道） 計劃參與學校： 方樹福堂基金方樹泉小學 石籬聖若望天主教小學 馬鞍山靈糧小學
3:00 – 4:00 p.m.	計劃（二）：培養自主學習 的素質，善用電子學習優 勢，創設高效能的數學課堂	網絡統籌學校： 秀明小學 計劃參與學校： 仁濟醫院趙曾學韞小學 沙田崇真學校 保良局陳南昌夫人小學
4:00 – 5:00 p.m.	計劃（三）：利用多元策略， 建設能促進「自主、互動」 的數學課堂	網絡統籌學校： 培僑小學 計劃參與學校： 大坑東宣道小學 李鄭屋官立小學 梨木樹天主教小學

*分享次序按學校名稱筆劃序

備註：各時段包括約 50 分鐘分享、5 分鐘答問及 5 分鐘休息/過場時間。

計劃簡介

計劃（一）：從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度

網絡統籌學校：大埔舊墟公立學校（寶湖道）

計劃參與學校：方樹福堂基金方樹泉小學、石籬聖若望天主教小學、馬鞍山靈糧小學

目標

- 拓寬教師的學與教策略，以提高學生學習興趣及動機，優化學生的學習策略及加強他們對數學概念的理解能力
- 通過課堂教學設計，結合理論、學與教實踐和反思，促進教師的專業發展

計劃（二）：培養自主學習的素質，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂

網絡統籌學校：秀明小學

計劃參與學校：仁濟醫院趙曾學韞小學、沙田崇真學校、保良局陳南昌夫人小學

目標

- 為教師提供多元化的學與教策略，以引發學生的學習動機，提高學習效能
- 帶領教師設計關鍵提問，促進學生的學習及思考能力
- 促進校本數學科課程的發展並強化課程縱向及橫向的聯繫
- 支援教師利用電子學習平台，配合多元化的評估，檢視學生學習成果並給予適時回饋，改善學與教的成效

計劃（三）：利用多元策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂

網絡統籌學校：培僑小學

計劃參與學校：大坑東宣道小學、李鄭屋官立小學、梨木樹天主教小學

目標

- 與參與學校共同審視及分享如何運用多元策略及有效的數學課堂，提高學生學習數學的動機和自主學習的能力
- 建立協作及互相學習的文化，促進校內及學校之間教師的專業交流