

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃—學校：

運用多元方式（多元教學策略、正向教育、STEAM 教育）照顧學生的多樣性及特殊學習需要

1. 目標

本支援服務旨在：

- 賦權教師在主要學科（中國語文、數學和常識）實施多元化教學策略和評估方案，並以學習進程評估架構記錄學生的學習表現，促進學與教的成效
- 讓教師掌握教導具特殊教育需要學生的有效策略和技巧，並藉優化他們的課程及評估調適，如發展多元評量的校本策略，提高學生的其學習效能
- 協助教師在不同學科（常識、數學、電腦和設計與科技）實施 STEAM 教育，透過發展校本 STEAM 教育活動及資源庫，促進特殊學習需要學生在 STEAM 教育的學習成效
- 讓教師能掌握教授正向教育課的技巧，從而創建關愛和諧的校園文化及培育學生良好品格

2. 支援重點

- 於主要學科（中國語文、數學和常識）的課程應用學習進程架構，設計教學和評量活動紀錄及跟進學生的學習表現
- 提高教師的評估素養，並協助參與學校建立校本學生表現示例，加強學校課程與學習進程架構的連繫
- 支援教師運用多元學與教策略（例如圖像組織、合作學習、多感官學習等），促進有特殊教育需要學生的學習效能
- 推廣利用全校參與模式支援有特殊教育需要學生及促進教師專業發展
- 通過開放校園及課堂，促進跨校交流
- 發展 STEAM 教育活動及資源庫，讓教師掌握以活動及自主學習方式等技巧培養學生的科學素養及創新與實踐的能力
- 協助教師以多元方式（如課堂學習、小組、跨課程活動等）推行正向教育，並讓教師掌握以多元教學策略進行正向教育課及帶領活動的技巧
- 協助參與學校發展及推廣校本獎勵計劃，透過系統化的「積點制度」記錄學生參與活動情況，引導學生發揮所長，建立自我價值和取得成功感

3. 支援模式及活動

- 支援人員通過定期訪校（全年 10 次或以上），與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動（全年 10 次或以上），分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 舉辦學與教策略、正向教育或 STEAM 教育專題講座
- 開放網絡統籌學校校園及課堂

4. 注意事項／其他

- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8>)