

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃—學校：

從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度

1. 目標

本支援服務旨在：

- 拓寬教師的學與教策略，以提高學生學習興趣及動機，優化學生的學習策略及加強他們對數學概念的理解能力
- 通過課堂教學設計，結合理論、學與教實踐和反思，促進教師的專業發展

2. 支援重點

- 分享以探究活動教授不同數學概念的經驗
- 分享推行「TARGET」模式（任務、權威、確認、分組、評估及時間）及電子學習的經驗
- 幫助教師採用適切的學與教策略，提高學生學習數學的興趣及能力
- 提高教師專業能力，及強化數學科主任的領導

3. 支援模式及活動

- 支援人員通過定期訪校（全年 11 次或以上），與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動（全年 5 次或以上），分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

4. 注意事項

- 參與學校為有關教師安排固定的時段（星期二或星期四下午）以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=7>)