

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃—學校：

透過學校英語課程提升初小學生自學能力

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過發展學校課程及語境策略，建立學生學習英文的自學能力
- 提供教師發展工作坊，讓學校課程得以持續發展

2. 支援重點

- 分享發展學校英文課程的經驗，包括學校英文拼音及初小英文課程
- 為教師提供運用資訊科技設計有意義學習活動的專業發展
- 支援參與學校參考教育局中央課程作校本調適，以發展學校英語課程

3. 支援模式及活動

- 支援人員通過定期訪校（全年8次或以上），與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動（全年3次或以上），分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 推行詳情：

籌備階段

- 需要分析（訂立目標）
- 分享會（過往參與的學校）
- 公開課（網絡統籌學校）
- 教師工作坊

實行階段

- 設立雲端平台共用檔案
- 訪校及共備會議
- 電子學習工作坊
- 觀課

評估階段

- 觀課後討論及分享
- 焦點訪談（參與學生及教師）

- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

4. 注意事項

- 參與學校的校長及教師能全力支持及配合校本支援計劃
- 參與教師樂於參與討論、分享教學經驗及發表意見
- 參與學校的代表必須出席所有有關會議，包括與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等

- 計劃所需的文件包括學校課程進度、觀課表、教學計劃、學生課業等
- 網絡統籌學校每月最少與參與學校會面 1 次／每月最少舉辦 1 次支援活動
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8>)