

## 校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃—學校：

善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育

### 1. 目標

本支援服務旨在：

- 善用電子學習平台及工具，配合多元化的評估，在培養學生自主學習的多元化策略上，緊扣教學重點及難點，創設教學情境，誘發學生的學習動機，建構數學概念及邏輯思維
- 引領教師為課堂設計關鍵提問，激發學生思考，引導他們觀察、探索及主動交流，培養學生數學思維，促進他們數學學習能力的發展，建構高效能的數學課堂
- 運用具備同儕分享及留言功能的電子學習平台記錄學習歷程，鼓勵同儕互相欣賞彼此的學習成果，促進學生與同儕溝通、協作、共同建構及分享知識。師生透過鼓勵性回饋，肯定同學於學習過程中所付出的努力，從實踐中提升學生的資訊素養，培養學生尊重他人及學會欣賞的正面價值觀和態度
- 加強數學科課程的縱向及橫向連繫，透過單元規劃、有效益的課業設計（課前、課堂及課後延伸），促進學校課程發展

### 2. 支援重點

- 通過共同備課及課堂實踐，推動數學科自主學習，構建高效能課堂，例如設計具翻轉課堂元素的預習及運用電子平台 (Nearpod、Classkick)，激發學生動腦、分享及進行探究
- 以小二至小五「數範疇」、「度量範疇」或「圖形與空間範疇」為切入點，協助教師從縱向及橫向角度分析教材
- 發展任教同級數學教師的課堂研習精神，建立學校的學習文化
- 通過跨校的分享與交流，建立專業學習社群，促進教師專業發展

### 3. 支援模式及活動

- 支援人員通過定期訪校（全年6次或以上），與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
  - 通過到校支援如共同備課，協助參與學校設計兩個或以上學習單元的教學計劃
  - 通過觀課及議課，檢視學與教成效及優化課堂設計
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動（全年9次或以上），分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
  - 網絡統籌學校開放課堂及協調各參與學校的觀課及議課，引導教師作的有效反思，促進教師的專業交流和發展
  - 為參與教師舉辦與數學科相關主題的教師工作坊，如運用教育應用程式作為評估工具，以及分享自主學習的校本經驗
  - 為參與學校建立教師學習社群，以促進不同學校教師之間的專業分享

- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

#### 4. 注意事項

- 參與學校選派二至四位數學科教師作核心成員，出席每次活動，而其中一位成員為統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫
- 參與學校為有關教師安排固定的時段(星期四下午)以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 詳情請參閱優質教育基金網頁  
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8>)