

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃—學校：

利用多元學習策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂

1. 目標

本支援服務旨在：

- 與參與學校共同審視及分享如何運用多元策略及有效的數學課堂，提高學生學習數學的動機和自主學習的能力
- 建立協作及互相學習的文化，促進校內及學校之間教師的專業交流

2. 支援重點

- 採用「預習導航」模式設計課堂，提高課堂效能及學生的自主學習能力
- 通過「協作學習」，提高學生互動及課堂效能
- 設計學習活動（包括電子學習活動），提高學生學習的自主性及主動性
- 分享網絡統籌學校「數學閱讀」計劃，鼓勵參與學校發展校本的閱讀計劃，以提高學生學習數學的興趣及自主學習能力
- 通過定期的學校及跨校活動，推展可持續的教師專業發展及學習社群
- 與參與學校進行課堂研習，讓教師設計、實踐、反思和改善其學與教策略，並分享當中的得著
- 與學校分享如何選取合適的單元課題，透過課堂教學或課後延伸加入中國數學歷史的內容，提升學生對有關歷史與文化的了解

3. 支援模式及活動

- 支援各參與學校一至兩級的學生
- 支援人員通過定期訪校（全年 4 次或以上），與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動（全年 9 次或以上），分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

4. 注意事項

- 參與教師持積極開放的態度。計劃的成效有賴每位參與者的主動投入，並願意為同儕觀課及共同改進而開放課堂
- 參與學校盡可能安排科組長或其他中層管理人員參與計劃
- 參與教師尊重差異：尊重多元校情，視多元性為資產，並願意互相學習
- 參與學校最少選派一位負責人，並在時間表上預留時間，讓負責人出席支援活動
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8>)