

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

優質教育基金主題網絡計劃—學校：

透過設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力

1. 目標

本支援服務旨在：

- 通過優化學校課程規劃、學與教策略及評估工具的運用，提高非華語學生學習中文的效能

2. 支援重點

- 引導教師運用適切的中國語文學習理論和參考相關文件如高效識字、全語文學習理論，以及「中國語文課程第二語言學習架構」，設計有關單元，通過發展非華語學生的聽、說、讀、寫技巧，協助他們習得語文知識
- 按參與學校的校情及其非華語學生的中文水平，協助他們設計及調適學校課程，採用不同的學與教策略，如融入中文課堂、過渡銜接及訂立特定學習目標，提高非華語學生學習中文的能力
- 協助參與學校發展有利其幼小及中小銜接的學校非華語學生中文課程
- 與參與學校分享有關非華語家長教育的經驗
- 協助參與學校利用電子學習平台，以培養非華語學生學習中文的自主學習能力

3. 支援模式及活動

- 支援人員通過定期訪校（全年8次或以上），與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動（全年4次或以上），分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

4. 注意事項

- 參與學校及教師樂於優化學校課程，認同及支持本計劃原則
- 為加強支援錄取非華語學生的學校，學校還可額外申請「推介服務」項目，包括為錄取非華語學生的學校提供中國語文的支援服務
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8>)